

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «КТС»  
А.А. Грунёва  
от «30» июня 2023 г

**ПЛАН**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ**  
на 2023-2024 г  
**«Использование элементов В.Ф. Шаталова в  
современных условиях»**

**Актуальность.** В.Ф. Шаталов – педагог-новатор и автор оригинальной технологии интенсивного обучения. Ему были присвоены звания заслуженного учителя УССР и народного учителя СССР в 1987 г. и в 1990 г. соответственно.

Уже в студенческие годы он стал преподавать в школе, а в 1956-м приступил к экспериментальной работе с учениками общеобразовательных школ.

В своей технологии обучения он применил авторские методические материалы преимущественно в вербально-графической форме. То есть они имели формат рисунков, схем, благодаря которым удавалось объединить наглядную и смысловую информацию, облегчив как изложение, так и восприятие информации.

В системе этого педагога-новатора нет привычных домашних заданий – вместо них обширные «предложения». Их объем и уровень сложности зависят от этапа обучения и индивидуальных особенностей детей.

Также предусмотрены разнообразные необычные способы учета и контроля знаний каждого учащегося. Они применяются на каждом уроке и дают возможность избежать использования дневников и классных журналов. Шаталов продумал и собственные методы взаимной проверки учениками. Благодаря такому подходу освобождается дополнительное время на решение наиболее трудных задач и развитие у ребят продуктивного мышления.

**Цель педагогических чтений:**

Актуализация педагогического наследия В.Ф. Шаталова в современных условиях.

**Задачи педагогических чтений:**

- Выявление, поддержка и распространение систем, практик и технологий воспитания, опирающихся на продуктивную занятость студентов.
- Создание условий для обмена опытом успешной деятельности между образовательными учреждениями.

- Развитие эффективных форм ученического самоуправления в современных образовательных учреждениях.

- Формирование в общественном сознании понимания значимости и незаменимости труда как инструмента воспитания.

### ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

Тема	Ответственный за проведение педагогических чтений	Дата
1. а) Вступительная часть. б) «Куда и как исчезли тройки»		Октябрь
2. «Точка опоры»		Декабрь
3. «Эксперимент продолжается»		Февраль
4. «Педагогическая проза»		Апрель

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

*Шаталов В.Ф.* Куда и как исчезли тройки: Из опыта работы школ г. Донецка / В. Ф. Шаталов; Предисл. В. В. Давыдова . — М. : Педагогика, 1980. — 134 с.: ил. — (Передовой педагогический опыт).

*Шаталов В.Ф.* ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОЗА: — М. : ПЕДАГОГИКА, 1980 . — 94 С. Шаталов, В. Ф. Педагогическая проза [ Текст ] / В. Ф. Шаталов . — Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 1990 . — 384 с.

*Шаталов В.Ф.* ТОЧКА ОПОРЫ: ОБ ЭКСПЕРИМ. МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ. — М. : ПЕДАГОГИКА, 1987 . — 158 С.

*Шаталов В.Ф.* Эксперимент продолжается / В. Ф. Шаталов. — М.: Педагогика, 1989 . — 334 с.