

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
«02» декабря 2022 г.
Протокол № 4



**Положение
о «Школе молодого педагога»**



I. Общие положения

1.1. Школа молодого педагога (далее по тексту - ШМП) является структурным элементом системы методической работы школы и субъектом внутритехникумовского управления.

1.2. В своей деятельности ШМП руководствуется Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением,

1.3. Целью деятельности ШМП является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов в образовательный процесс.

1.4. ШМП имеет право привлекать к проведению обучения руководителей методических объединений и других работников техникума, готовых к передаче опыта работы.

II. Цели и задачи «Школы молодого педагога»

2.1. ШМП действует с целью поддержки молодых педагогов. Обеспечивает успешное прохождение молодыми педагогами и вновь прибывшими специалистами этап освоения специальности и новых функциональных обязанностей.

2.2. Задачи ШМП:

Обеспечение условий (управленческих, методических, информационных и др.) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов:

- молодых специалистов;
- педагогов, вступающих в новую должность.

Ознакомление всех вышеуказанных категорий педагогов с приоритетными направлениями работы школы, их ценностными основаниями, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в образовательном учреждении, с требованиями, предъявляемыми техникумом к профессионализму педагога.

Ознакомление молодых специалистов со спецификой образовательного учреждения, особенностями контингента учащихся.

Создание ситуации осмысления и открытия способов работы в этой конкретной ситуации; в условиях данного микрорайона, с конкретным контингентом родителей и учащихся.

III. Организация работы

3.1. Изучает работу вышеуказанных категорий педагогов, выявляет проблемы и трудности.

3.2. Проводит анкетирование с целью выявления личностных качеств педагога, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов педагога.

3.3. Организует процесс обучения педагогов в следующих формах: стажировка, лекция, семинар-практикум, обучение в процессе контроля и экспертной оценки заместителей директора и руководителей методических объединений, наставничество, моделирование и анализ ситуации, просмотр видеозаписи собственных уроков и занятий других педагогов, посещение открытых мероприятий и их анализ, помощь в конструировании дидактических материалов.

IV. Документация и отчетность

4.1. ШМП работает по плану, являющемуся составной частью плана работы методической службы техникума.

4.2. План творческой группы утверждается Методическим советом техникума.

4.3. Заседания протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые участниками ШМП, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

4.4. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ШМП представляется администрации техникума в конце учебного года.

V. Компетенция и ответственность

5.1. Обязанности:

– Изучение деятельности начинающих специалистов, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса.

– Обеспечение методической, информационной и других видов помощи, организация обучения в различных формах.

– Диагностика и контроль деятельности молодых специалистов в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля, коллегиальное обсуждение.

– Соблюдение педагогической этики.

5.2. Права:

– Планировать работу ШМП.

– Обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации.

– Оценивать результаты работы педагогов данной категории.

– Представлять к поощрению начинающих педагогов за результаты работы.

– Выявлять успешный опыт решения задач ШМП среди участников ШМП и обучающихся, предлагать его к трансляции на уровне техникума в форме статей или печатных материалов.

– Организовывать открытые мероприятия начинающих педагогов.

– Привлекать всех сотрудников техникума к участию в работе ШМП.

5.3. Ответственность:

– За качество контрольно-диагностических обучающих мероприятий.

– За результат, отслеживаемый по позициям:

• степень адаптации молодых педагогов;

• улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают данные категории работников;

• достаточный уровень готовности к осуществлению учебного и воспитательного процесса с учетом специфики образовательного учреждения.

– За этическое взаимодействие членов ШМП с обучаемыми педагогами.

