

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

областного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Курский техникум связи»

на 2023-2026 годы

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 7
от 30.11.2022

Рассмотрена
на заседании студенческого совета
Протокол № 4
от 30.11.2022

Курск 2022

**Паспорт Программы развития
областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Курский техникум связи»
на период 2023-2026 года**

Нормативно правовое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.2. Указ Президента РФ №204 от 07 мая 2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г).4. Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».5. Федеральный проект «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование».6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».7. Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 N P-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования».8. «Стратегия развития образования в Курской области на период до 2030 года», утверждена постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 года № 1284-па.9. Устав ОБПОУ «КТС»
--	--

Назначение программы	Реализация системно-организационных мероприятий по укреплению имиджа и позиционирования профессиональной образовательной организации, повышению ее инвестиционной привлекательности и качества предоставляемых образовательных услуг.
Миссия техникума	Подготовка конкурентоспособных компетентных специалистов на основе лучших инновационных практик и традиций техникума, с развивающейся культурно-образовательной средой и с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Курской области.
Цель Программы	Создание перспективной конкурентоспособной инновационной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом достижения целевых показателей и приоритетов государственной политики в сфере образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать образовательную деятельность по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике конкурсного движения «Профессионалы». 2. Создать оптимальные условия для развития современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы Техникума, для успешной социализации, эффективной самореализации обучающихся и слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Организовать эффективную систему профессионального воспитания, направленную на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей. 4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала.

	<p>5. Расширить границы взаимодействия и сотрудничества с кадровыми партнерами.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля лицензированных и аккредитованных ОПОП. 2. Количество аккредитованных мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена. 3. Количество специализированных центров компетенций. 4. Численность студентов и выпускников, продемонстрировавших высокий уровень профессиональной подготовки. 5. Доля внедренных программ дополнительного профессионального образования. 6. Доля адаптированных программ ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 7. Доля работников, прошедших обучение, профессиональную переподготовку и повышение квалификации, участвующих в конференциях, инновационных проектах, публикациях и распространении собственного педагогического опыта. 8. Доля обучающихся, вовлеченных во внеклассную деятельность, включая творческие объединения, спортивные клубы (секции), волонтерские движения и проекты. 9. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности. 10. Показатель качества использования электронных образовательных ресурсов. 11. Показатель динамики развития социального партнерства.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2023-2026 годах.</p> <p><i>Первый этап - 2023 гг.</i></p> <p>Мониторинг, анализ и проектирование работы по качественной подготовке специалистов в образовательной среде Техникума, по созданию эффективной образовательной среды с учетом происходящих изменений в нормативно-правовой области и других внешних факторах, влияющих на развитие образовательной организации.</p> <p><i>Второй этап - 2024-2025 гг.</i></p>

	<p>Реализация программных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка инструментов и корректировка методов. <p>На втором этапе предусмотрен комплекс действий, которые произведут принципиальные изменения в структуре образовательной организации, в развитии инфраструктуры, в ассортиментной линейке образовательных программ (по востребованным и перспективным специальностям СПО), в образовательных технологиях (практико-ориентированного обучения).</p> <p><i>Третий этап – 2026 г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка степени реализации программы; Анализ основных результатов по направлениям программы; Утверждение отчетов на Педагогическом совете; Разработка предложений для новой программы развития Техникума.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация программы развития Техникума позволит обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение возможностей выпускников Техникума для самоопределения в профессиональной карьере, а также - личной жизненной стратегии и замыслов по самореализации. 2. Повышение имиджа учебного заведения на рынке образовательных услуг за счет создания социально-привлекательной среды и мотивирующей атмосферы Техникума. 3. Новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения (изменения в перечне профессий и специальностей СПО, реализующихся в Техникуме, с учётом требований рынка труда; внедрение адаптированных образовательных программ и отдельных курсов с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, расширение ассортиментной линейки программ дополнительного образования и профессионального обучения. 4. Развитие ресурсов (модификация учебно-лабораторной и производственной базы), в том числе – кадровых, использующих образовательные технологии и обеспечивающего практико-

	<p>ориентированную подготовку будущих квалифицированных рабочих и специалистов.</p> <p>5. Создание в Техникуме интегральной социальной бизнес-практики, в которой реализуются интересы и взаимовыгодное сотрудничество разных социальных партнеров, ориентированных на развитие высокотехнологичного профессионального сообщества.</p>
Место нахождения образовательного учреждения	Курская область, г. Курск, ул. С. Перовской, д.16, ул. Красной Армии, д. 23, С. Саровского, 12, ул. Дзержинского, 90-а
Адрес размещения Программы в сети Интернет	Техникумсвязи.рф

Введение

Программа развития областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский техникум связи» на период до 2026 гг. (далее Программа) является нормативно-правовым документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития Техникума и направлена на укрепление имиджа и позиционирование профессиональной образовательной организации, повышение его инвестиционной привлекательности и качества образовательных услуг.

Программа развития адаптирована под внутренние условия образовательного пространства Техникума для реализации задач в рамках государственных и национальных программ по направлению модернизации системы среднего профессионального образования.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, целевые показатели стратегического развития профессионального образования, определяющие основные направления развития профессионального образования.

В документе обозначена актуальность Программы, определены цели, основные задачи развития ОБПОУ «Курский техникум связи», обозначены основные мероприятия по реализации Программы развития, исполнители и сроки.

Программа направлена на комплекс мероприятий по созданию конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей Курской области и потребностями регионального рынка труда.

Программа является документом, открытым для внесения предложений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно в июне, по результатам анализа учебного года. Предложения по корректировке обсуждаются на Педагогическом совете, на заседаниях методических комиссий. Передаются директору и его заместителям по направлениям ежегодно в срок до 1 июня для организации и координации на стратегической сессии управленческой команды техникума. Все изменения утверждаются на Педагогическом совете техникума в сентябре.

Концепция развития ОБПОУ «Курский техникум связи» в контексте реализации Национального проекта «Образование»

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Курской области.

Техникум ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной и профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Для достижения выработанного видения техникум предлагает настоящую концепцию, определяющую миссию техникума, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития техникума. Техникум планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования техникума, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

В концептуальную основу развития техникума положены следующие принципы:

- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- кадровая стабильность;
- кадровое партнерство;
- опережающий характер профессиональной подготовки;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- цифровизация и автоматизация («цифровая зрелость»);
- финансовая устойчивость

Для обеспечения реализации концепции техникум сосредоточит внимание на решении ряда стратегических задач:

1. Достигнуть результатов реализации программы с учетом целевых показателей. Направить деятельность техникума на достижение целей и целевых показателей в сфере развития образования детализированных в мероприятиях национального проекта "Образование", утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. N 10), детально проработанных в ведомственных документах федерального и регионального уровней.

Организовать работу по обеспечению современного качества профессионального образования в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования.

2. Актуализировать образовательные программы с учетом профессиональных стандартов, что будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию техникума с непосредственными кадровыми партнерами. Интеграция профессиональных стандартов с образовательным

стандартом позволит сформировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям и требованиям.

3. Внедрить инновационные технологии, что позволит совершенствовать образовательный процесс, повысить качество образования и способствовать развитию инноваций. Педагоги техникума продолжают разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды техникума.

4. Обеспечить современную инфраструктуру подготовки кадров и материально-технической базы (далее - МТБ). Решая данную задачу, техникум сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Модернизация МТБ имеет чрезвычайно важное значение для совершенствования образовательного процесса техникума, поскольку инновации, технологические нововведения могут быть реализованы только при ее наличии. Реконструкция учебно-производственных мастерских техникума, создание на их базе современных мастерских, оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить профессиональный подход к обучению студентов. По мере реконструкции учебных кабинетов, мастерских и лабораторий техникума они будут оснащаться современным оборудованием, позволяющим внедрять новые образовательные технологии для качественной подготовки конкурентоспособных выпускников

5. Организовать качественную подготовку молодых профессионалов - высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и профессиональных стандартов; обеспечить реализацию программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

6. Развивать систему профессионального воспитания, направленную на формирование социально активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система профессионального воспитания техникума направлена на формирование личности выпускника техникума – достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за техникум, за Родину.

7. Развивать дополнительное образование в техникуме, которое позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, техникум примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития региона.

8. Внедрить целевую модель наставничества, которая способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого молодого специалиста, а также студента, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его

индивидуальной образовательной траектории; подготовке студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.

9. Развивать кадровый потенциал, что позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в техникуме. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов техникума, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Все это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий.

10. Реализовывать инновационные проекты в рамках национальных, федеральных, региональных проектов, направленных на формирование компетенций выпускников техникума на новом уровне для повышения их конкурентоспособности на рынке труда, в том числе для демонстрации высоких результатов независимой оценки квалификаций и демонстрационных экзаменов. Внедрить адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы в рамках модернизации профессионального образования.

Миссия ОБПОУ «Курский техникум связи»

Миссия – обозначение позиционирования техникума в системе среднего профессионального образования Курской области – позволяет обозначить ключевые моменты деятельности и сформулировать основные направления его стратегии:

«Подготовка конкурентоспособных компетентных специалистов на основе лучших инновационных практик и традиций техникума, с развивающейся культурно-образовательной средой и с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Курской области».

Декомпозиция миссии техникума на некоторые составляющие:

1. Конкурентоспособные специалисты

• Сегодня организации и предприятия региона нуждаются не просто в специалистах, а в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики. Поэтому техникум нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных отраслях, но и обладающих практическими (HardSkills) и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций (SoftSkills), позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.

• Кроме работы со студентами, техникум будет осуществлять переподготовку кадров и повышение квалификации уже работающих специалистов. Техникум ставит перед собой задачу ознакомления этих специалистов с самыми последними достижениями в сфере информационных технологий и электроники, и формирование навыков, которые могут быть максимально быстро применены на рабочем месте.

2. Традиции

• Техникум имеет 83-летний опыт в профессиональном образовании и может гордиться своим многолетним вкладом в подготовку специалистов среднего звена для различных отраслей экономики России.

- Учитывая свой накопленный опыт и потенциал, техникум намерен сохранять лучшие сложившиеся традиции и соблюдать преемственность между настоящим и будущим состоянием техникума.

3. Современные стандарты и передовые технологии

- ФГОС СПО требуют постоянной актуализации вариативной части образовательных программ с учетом профессиональных стандартов. Возможность включения отдельных тем, учебных дисциплин, профессиональных модулей в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций будет способствовать не только повышению качества образования, но и эффективному взаимодействию техникума с непосредственным кадровым партнером.

- Техникум ставит задачу подготовки специалистов с учетом новейших передовых производственных технологий, в том числе информационных, что позволит выпускникам максимально соответствовать запросам работодателей и быть конкурентоспособными на рынке труда.

4. Экономический потенциал

- ОБПОУ «Курский техникум связи» осуществляет подготовку специалистов в таких стратегических областях как информационные технологии и системы связи, так как эти направления играют очень важную роль в развитии как региона, так и страны в целом.

- Техникум принимает активное участие в повышении квалификации специалистов согласно потребностям региона, программах опережающего обучения, что соответствует задачам стратегического развития региона.

5. Инновации

- Техникум изучает и активно внедряет инновационные технологии в образовательный процесс. Внедрение цифровых технологий в образовательный и управленческий процессы позволяет добиться создания цифровой и автоматизированной образовательной среды техникума.

- Техникум продолжит участие в инновационных национальных, федеральных и региональных проектах.

- Техникум будет поддерживать партнерские взаимоотношения и заключать соглашения с предприятиями государственного и частного сектора и кадровыми партнерами, примет участие в грантах и конкурсных отборах по улучшению своей материально-технической базы.

6. Культурно-образовательная среда

- Техникум развивает образовательное пространство с высокой коммуникативной культурой, толерантным диалоговым взаимодействием обучающихся и преподавателей, ориентированным на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, наполненным событиями и традициями с высоким воспитательным потенциалом.

Целевые показатели развития ОБПОУ «Курский техникум связи»

<p>Задача 1. Организовать образовательную деятельность по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена.</p>	
<i>показатели</i>	<i>индикаторы</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Корректировка ППССЗ с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и потребностей в кадрах региональной экономики; ✓ адаптация отдельных ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; ✓ внедрение программ дополнительного профессионального образования и их материально-техническое и методическое обеспечение; ✓ разработка основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ доля лицензированных и аккредитованных ОПОП ✓ Доля актуализированных программ ППССЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов; ✓ доля образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров по специальностям, требующим среднего профессионального образования; ✓ доля адаптированных программ ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ✓ удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям; ✓ количество программ дополнительного профессионального образования; ✓ общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования; ✓ численность студентов и выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам конкурсного движения «Профессионалы» ✓ количество студентов, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата Профессионалы.
<p>Задача 2. Создать оптимальные условия для развития современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы Техникума и для успешной социализации, эффективной самореализации обучающихся и слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
<i>показатели</i>	<i>индикаторы</i>

<p>✓ Совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы</p>	<p>✓ Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет</p>
<p>✓ Учебно-методическое, информационно-библиотечное программное обеспечение учебного процесса</p> <p>✓ Повышение квалификации руководителей и педагогических работников</p>	<p>✓ доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами; (в том числе - количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента;)</p> <p>✓ Доля работников, прошедших обучение, профессиональную переподготовку и повышение квалификации, участвующих в конференциях, инновационных проектах, публикациях и распространении собственного педагогического опыта</p> <p>✓ доля доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в динамике</p> <p>✓ создан многоуровневый современный кластера по решению задач современных IT-компаний, включающий комплекс направлений по взаимодействию между собой школьников, студентов, выпускников технических вузов и IT-специалистов</p>
<p>✓ Создание мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация и ремонт учебных помещений; - закупка учебно-лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения. - проведение брендинга мастерских; - аккредитация мастерских в качестве центра проведения ДЭ 	<p>✓ Количество аккредитованных мастерских в качестве центров проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>✓ Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам «Профессионалы»</p> <p>✓ Количество рабочих мест (в том числе для проведения ДЭ) по каждой мастерской</p>
<p>✓ Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных</p>	<p>✓ Не менее 70% программ ПО и ДПО реализуются с применением ЭО и ДОТ</p> <p>✓ Показатель качества использования электронных образовательных ресурсов</p>

<p>✓ Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена.</p>	<p>✓ Конвертация результатов и оценки образовательных достижений в портфолио обучающегося</p>
<p>Задача 3. Организовать эффективную систему профессионального воспитания, направленную на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей.</p>	
<p><i>показатели</i></p>	<p><i>индикаторы</i></p>
<p>✓ Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;</p> <p>✓ Создание информационно-насыщенного социокультурного пространства для персонализированной самореализации будущего профессионала;</p> <p>✓ Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.</p> <p>✓ Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>✓ удельный вес численности обучающихся, вовлеченных во студенческие и творческие объединения, совершенствование студенческого самоуправления и формирование лидерских качеств обучающихся;</p> <p>✓ удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование;</p> <p>✓ удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты;</p> <p>✓ удельный вес численности обучающихся с особыми потребностями и обучающихся, которым необходима социальная поддержка;</p> <p>✓ количественный показатель мероприятий профориентационной направленности;</p> <p>✓ удельный вес численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско – патриотической, профессионально-ориентирующей, спортивно и здоровье сберегающей, экологической, культурно-творческой, бизнес-ориентирующей направленности;</p>

Задача 4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала	
<i>показатели</i>	<i>индикаторы</i>
<p>✓ организация повышения у педагогических работников техникума уровня владения современными педагогическими, информационными и образовательными технологиями;</p>	<p>✓ Количественный показатель прохождения курсов повышения квалификации;</p> <p>✓ Количество педагогических работников, повысивших квалификацию и получивших статуса экспертов «Профессионалы» и эксперта по проведению ДЭ</p>
<p>✓ обобщение и распространение инновационного опыта педагогических работников</p>	<p>✓ Доля публикаций педагогов, участия в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства</p>
Задача 5. Расширить границы взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами	
<i>показатели</i>	<i>индикаторы</i>
<p>✓ Реализация международных образовательных проектов</p> <p>✓ Развитие практик целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций</p> <p>✓ Участие работодателей в формировании и реализации образовательных программ</p> <p>✓ Развитие новых проектов с организациями разного отраслевого сектора и разных форм собственности</p>	<p>✓ Динамика развития партнерских проектов (индикатор вовлеченности);</p> <p>✓ Разнообразие круга партнеров (разные типы и виды организаций и частных лиц);</p> <p>✓ удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по специальности, в общей их численности;</p> <p>✓ создание системы эффективной и оперативной обратной связи (в том числе – оценки удовлетворенности) всех участников образовательного пространства по формам и содержанию сотрудничества (в том числе - получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг);</p> <p>✓ обеспечение не менее 90% дипломного проектирования и выпускных квалификационных работ на реальной основе с привлечением руководителями дипломных проектов ведущих специалистов предприятий.</p>

№ п/ п	Показатель	Тип показателя (основной/ аналитичес кий)	Ед. измерен ия	Период (год)		
				2024	2025	2026
1.	Численность выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших высокий уровень профессиональной подготовки.	основной	чел.	150	200	220
2.	Доля выпускников ПОО, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска.	основной	%	50	60	75
3.	Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов.	основной	ед.	4	5	6
4.	Количество штатных сотрудников Организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям.	аналитический	чел.	16	20	25
5.	Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, чел.	аналитический	чел	300	350	450
6.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	аналитический	чел	20	50	75
7.	Доля средств, полученных ПОО от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ	аналитический	%	50	50	75

Анализ потенциала ОБПОУ «Курский техникум связи» по достижению целевых показателей»

Матрица	1. Сильные стороны (S)	2. Слабые стороны (W)
	<p>2. Рост количества приоритетных профессий и специальностей ТОП-50</p> <p>3. Динамический рост количества студентов по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50</p> <p>4. Участие выпускников в демонстрационном экзамене, возможность независимой оценки качества подготовки</p> <p>5. Разнообразная витрина ассортиментной линейки программ ДПО востребованных на рынке труда</p> <p>6. Высокий показатель трудоустройства выпускников</p> <p>7. Наличие современной материально-технической базы, высокотехнологического оборудования</p> <p>8. Организовано кадровое партнерство</p> <p>9. Сформированный педагогический коллектив, способный к развитию и принятию инноваций</p> <p>10. Высокий коэффициент востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приема, прием за счет физических лиц, обучение по программам</p>	<p>1. Отсутствие организации прохождения выпускниками независимой оценки квалификаций</p> <p>2. Кадровый дефицит специалистов информационно-технического направления</p> <p>3. Большая конкуренция в Курской области на рынке образовательных услуг по направлениям подготовки техникума.</p> <p>4. Низкая степень проявления желания крупных организаций информационно-технического направления в сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями</p> <p>5. Дорогостоящее материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлениям подготовки техникума.</p>

	<p>дополнительного образования</p> <p>11. Положительная динамика результативности участия в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», Всероссийских предметных олимпиадах</p>	
Возможности (О)	Фокусирование на дифференцировании оказываемых услуг	Фокусирование на развитии
<p>Активность органов исполнительной власти Курской области по развитию региона, направленной на реализацию новых перспективных проектов.</p> <p>Взаимодействие с крупнейшими компаниями страны, которые являются ключевыми потребителями услуг в области информационных технологий. Наличие развитой IT-структуры в Курской области.</p> <p>Увеличение потребности отрасли в повышении квалификации и переподготовке специалистов для среднего и малого бизнеса, промышленного комплекса.</p> <p>Развитие бизнес-услуг и информационных технологий (IT).</p> <p>Реализация крупных инвестиционных проектов в различных отраслях экономики (потребность в кадрах новых квалификаций, появление профессий будущего).</p> <p>Повышение привлекательности техникума.</p>	<p>Развитие платных образовательных услуг: - Набор абитуриентов в группы за счет внебюджетных средств на очное отделение по профессиям и специальностям ТОП-50; - профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации работников (индивидуально, по договорам с предприятиями); - участие в Федеральных проектах.</p>	<p>Профориентационная работа, применение современных технологий рекламы и PR.</p> <p>Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом, семинаров, конференций, круглых столов.</p> <p>Проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами, службами занятости и т.д.</p>

<p>Расширение рынка образовательных услуг, выход на новые рынки и сегменты рынка (Планирование и реализация новых востребованных направлений дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, реализация концепции непрерывного образования обучающихся)</p> <p>Увеличение потребности регионального рынка труда в квалифицированных кадрах согласно перечню ТОП-50, плану реализации инвестиционных проектов.</p> <p>Увеличение пенсионного возраста, приводит к обучению, граждан пред пенсионного возраста. Улучшение качества жизни населения вследствие повышения качества услуг, предоставляемых специалистами, имеющими среднее профессиональное образование.</p>		
<p>Угрозы (Т)</p>	<p>Фокусирование на создание благоприятной внешней среды</p>	<p>Фокусирование на изменениях внутренней среды</p>
<p>Изменения в нормативной документации, которая регламентирует образовательную деятельность техникума.</p> <p>Динамика изменений внешней среды (экономическая, политическая обстановка).</p> <p>Снижение уровня качества знаний обучения вследствие проблемы адаптации школьников к</p>	<p>Проведение комплекса маркетинговых исследований рынка профильных образовательных услуг (основного и дополнительного образования) Курской области.</p> <p>Рекламная деятельность.</p>	<p>Привлечение на обучение по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования в дистанционном формате. Внедрение в образовательный процесс модели дуального обучения.</p>

<p>программе СПО.</p> <p>Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям/специальностям.</p> <p>Инфляционные процессы, приводящие к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов.</p> <p>Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития</p> <p>Развитие промышленности и бизнеса опережает развитие содержания профессионального образования и его материальной базы, что приводит к снижению конкурентоспособности выпускников Техникума на рынке труда.</p> <p>Высокая конкуренция с частными образовательными организациями в рамках реализации дополнительного профессионального образования.</p> <p>Значительный приток мигрантов из стран СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования.</p>	<p>Установление долгосрочных контактов с работодателями.</p> <p>Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности техникума.</p> <p>Привлечение внешних экспертов для оценки промежуточных и итоговых результатов развития.</p>	
--	--	--

Цели и задачи развития ОБПОУ «Курский техникум связи»

1. Инвариантная цель развития ОБПОУ «Курский техникум связи»

Создание перспективной конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом достижения целевых показателей и приоритетов государственной политики в сфере образования.

Задачи:

1. Организовать образовательную деятельность по внедрению современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена.
2. Создать оптимальные условия для развития современной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы Техникума и для успешной социализации, эффективной самореализации обучающихся и слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Организовать эффективную систему профессионального воспитания, направленную на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и профессиональной адаптации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, профессиональных ценностей.
4. Обеспечить условия для развития кадрового потенциала.
5. Расширить границы взаимодействия и сотрудничества с кадровыми партнерами.

2. Вариантная цель развития ОБПОУ «Курский техникум связи»

(Приложение1).

Создание рабочей кластерной модели взаимодействия организаций профессионального образования и бизнеса за счет увеличения ресурсных мощностей ОБПОУ «Курский техникум связи» как центра обеспечения инновационной среды в области информационных технологий для качественной подготовки специалистов цифровой экономики региона.

Задачи:

1. Создать новый образ («программную перезагрузку») ОБПОУ «Курский техникум связи» в качестве образовательного пространства профессионального обучения и подготовки с пулом актуальных образовательных программ, осуществляющее подготовку IT- специалистов на основе требований мировых стандартов и регионального рынка труда.

2. Организовать площадку повышения квалификации педагогического сообщества, бизнес-партнеров ИТ-направления и экзаменационную площадку для проведения процедуры независимой оценки квалификации специалистов, обеспечивающих подготовку кадров для цифровой экономики.

3. Обеспечить современные каналы и форматы коммуникации просветительской и профориентационной деятельности школьников, принимающих осознанное решение поступать на ИТ- специальности среднего профессионального образования с последующим обучением в высших учебных заведениях сетевых партнеров (многоуровневая система обучения – «бесшовная модель образования»).

Целевые программы («Дорожная карта») на 2023-2026 гг.

Формирование сообщества экспертов, прошедших обучение в организации и проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация основных программ профессионального образования и программ дополнительного профессионального образования, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ по востребованным, новым и перспективным специальностям и профессиям с учетом требований профессиональных стандартов, регламентов				
1.1	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), и обеспечение условий их реализации.	сент.2023	Зам. директора по УПР, зам.директора по УР, Председатели методических комиссий	Наличие
1.2	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион).	сент. 2023 – сент.2026	Зам. директора по УПР	В рамках КЦП организован прием по специальностям из перечня ТОП-50: 1.2023 - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 25 чел. 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений программист) – 70 чел. 2.2024 год - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 50 чел. 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист, разработчик веб и мультимедийных приложений) – 75 чел. 10.02.05 Обеспечение информационной

				<p>безопасности автоматизированных систем -25 чел.</p>
				<p>3. 2025 год - 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист – 75 чел. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 50 чел. 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств – 25 чел. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем - 25 чел 54.02.01. Дизайн (по отраслям) – 25чел. 2026 год -09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 50 чел. 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист, разработчик веб и мультимедийных приложений) – 75 чел. 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств – 25 чел. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем - 25 чел. 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи – 50 человек. 54.02.01. Дизайн (по отраслям) – 25чел.</p>

1.3	Разработка образовательных программ дополнительного образования (как общеразвивающих, обеспечивающих, в том числе профессиональные пробы и профессиональную ориентацию), программ дополнительного профессионального образования: для переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена, в том числе на базе мастерских, а также для педагогических работников.	сент. 2023	Зам. директора по УПР	Разработаны программы и реализован прием на программы дополнительного образования.
1.4	Разработка образовательных программ профессионального обучения (с использованием сетевой формы по договорам с организациями).	сент. 2023 –2026	зам. директора по УПР, председатели МК	Разработаны программы и реализован прием на программы профессионального обучения.
1.5	Организация связи с региональными работодателями при формировании содержания и реализации образовательных программ, оценке готовности выпускников к работе на производстве.	сент. 2023 –2026	Зам. директора по УПР, председатели МК	Разработка и корректировка образовательных программ происходит с вовлечением работодателей. К образовательному процессу привлекаются специалисты работодателей.
2. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу				

2.1	Определение перечня компетенций, по которым будет организован демонстрационный экзамен.	сент. 2023-2026	зам. директора по УПР	Компетенции: 2024 год «Сетевое и системное администрирование». «Инфокоммуникационные сети и системы связи» 2025 год: «Реклама» «Разработка игр и мультимедийных приложений». 2026 г.: «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». «Структурированные кабельные системы».
2.2	Подготовка площадок по компетенциям для проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации в соответствии с информационными листами чемпионатов профмастерства «Профессионалы».	Сент.2023 2026	зам. директора по УПР, зам. директора по УР	Подготовлена площадка (12 рабочих мест) для проведения ДЭ по компетенциям п.2.1. «в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации чемпионата «Профессионалы».
2.3	Аккредитации площадок проведения демонстрационных экзаменов.	Апрель 2024,2025,2026	Зам. директора по УПР	Получено свидетельство об аккредитации площадки. Внесение площадки в список аккредитованных площадок для проведения ДЭ по компетенциям.
2.4	Организация обучения экспертов с правом проведения и оценки демонстрационных экзаменов.	Апрель 2023, 2024,2025,2026	Зам. директора по УПР	2024 г. - 16 чел, 2025 г. - 20 чел, 2026г. - 25чел.
2.5	Проведение демонстрационного экзамена по компетенциям.	июнь 2024,2025,2026	Зам. директора УПР	2024 г. - 45 выпускников прошли процедуру сдачи ДЭ по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

				2024 - 50 выпускников прошли процедуру сдачи ДЭ по компетенции «Реклама». «Разработка игр и мультимедийных приложений»
2.6	Внедрение механизмов независимой оценки квалификации выпускников.	декабрь 2023	Зам. директора УПР, зам. директора по УМР	Составлен план-график проведения профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме по профессии.
2.7	Внедрение механизмов независимой оценки квалификации выпускников.	Июнь 2024	Зам. директора УПР, зам. директора по УМР	Проведено тестирование независимой оценки квалификации выпускников.
2.8	Внедрение механизмов независимой оценки квалификации выпускников.	июль 2024	Зам. директора УПР, зам. директора по УМР	Получено свидетельства о профессиональной общественной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.
3. Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) в ПОУ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.				
3.1	Определение компетенций, по которым профессиональная образовательная организация может претендовать на статус СЦК.	сент. 2024	Зам. директора по УПР	Определены 2 компетенции: «Структурированные кабельные системы», «Реклама». «Сетевое и системное администрирование» «Разработка игр и мультимедийных приложений»
3.2	Обеспечение оснащения рабочих площадок.	Сент.24	Зам. директора по УПР	Закуплено необходимое оборудование, пакеты прикладных программ, оборудована компьютерная аудитория 23 в соответствии с планом застройки.

3.3	Обеспечение сертификации эксперта от образовательного учреждения по компетенции		Зам. директора по УПР	Сертифицированный эксперт по компетенции.
3.4	Инициация процедуры аккредитации СЦК по компетенциям на базе ПОУ.		Зам. директора по УПР	Заявление на аккредитацию, инфраструктурный лист, план застройки.
3.5	Организация деятельности СЦК по подготовке юниоров.		Зам. директора по УПР, УВР	Организованы коворкинговые группы для проведения открытых тренировок и практикоориентированных соревнований по подготовке к чемпионатам по стандартам «Профессионалы».
3.6	Организация деятельности СЦК по компетенции «Реклама базе ПОУ.		Зам. директора по УПР	Разработан план работы СЦК на год. Организована подготовка сборной команды Техникума к чемпионатам по стандартам «Профессионалы» Регулярно проводится обучение команды юниоров по компетенции.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50				
1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций.	Сентябрь 2023-2026 (постоянно)	Зам. директора по УПР	Проведен мониторинг потребностей педагогических работников в повышении квалификации и переподготовки. Составлен реестр потребностей педагогических кадров в повышении квалификации.
1.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения.	2023-2026 (ежегодно в сентябре)	Зам. директора по УПР, зам. директора, УР	Составлен и утвержден график прохождения повышения квалификации педагогов и мастеров п\о.

1.3	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами Техникума.	2023-2026	зам. директора по УР	Педагогические работники прошли обучение по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50.
1.4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами Техникума на получение свидетельств экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям.	2023	зам. директора по УПР, зам директора по УР	В 2023 году 27 преподавателей прошли курсы на получение свидетельства экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям.
1.5	Организация обучения экспертов на право проведение Чемпионатов «Профессионалы».	2023-2026	Зам. директора по УПР	Сертификаты и удостоверения экспертов в 2024 – 3 чел., 2025 – 6 чел., в 2026 – 9чел.
1.6	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50.	2023-2026	Зам. директора по УПР, УР	Проведен мониторинг потребностей в прохождении стажировок на профильных предприятиях. В 2023-2024 уч. году 24 преподавателя и мастера п\о прошли стажировку в форме обучения на профильном предприятии АО «Радар МСС» и ООО «ЛЭВЛ7», в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ТОП-50.
1.7	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50.	сент. 23-2026	Зам. директора по УПР	В 2023-2024 уч. году прошли стажировку на профильных предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС 10 человек.

Реализация механизма содействия трудоустройству выпускников по полученной профессии или специальности, обеспечивающее приоритетное трудоустройство в первый год после окончания ПОУ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
-------	--------------------------	------------------	---------------	---------------------

1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания ПОУ по профессии и специальностей среднего профессионального образования				
1.1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства.	Июнь 2023 -2026	Зам. директора по УПР, центр трудоустройства	Проведение ежегодного образовательного форума; участие студентов и работодателей в Хакатонах на базе Техникума.
1.2	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны ПОУ.	июнь 2023-2026	Зам. директора по УПР, центр трудоустройства	Ведение базы работодателей и вакансий, организация производственной практики с дальнейшим трудоустройством выпускников. Создание электронного резюме выпускника.
1.3	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений.	2023-2026 (два раза в год в период до производственной практики студентов)	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР	На официальном сайте Техникума постоянно размещается информация о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений.
1.4	Размещение на официальном сайте ПОУ информации о результатах демонстрационного экзамена, а также направление данной информации работодателям.	июнь 2024-2026	зам. директора по УПР	Признание результатов проводимых демонстрационных экзаменов потенциальными работодателями и социальными партнерами. Ранее трудоустройство выпускников.

Проекты (актуализация внутренних точек роста)» развития ОБПОУ «Курский техникум связи»

№ п/п	Наименование проекта	Значимость проекта
1.	«Время первых» (Создание условий для подготовки квалифицированных кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями)	1
2.	«Время активных» (Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся)	4
3.	«Время лучших» (Создание условий для развития кадрового потенциала и повышения профессиональной квалификации педагогического коллектива)	2
4.	«Территория возможностей» (Развитие в техникуме приносящей доход деятельности, за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям)	3

Наименование проекта:	«Время первых» (Создание условий для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями)
Период реализации:	2023-2026 г.г.
Руководитель проекта:	Директор Заместитель директора по УПР
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения
Цель проекта:	Создание условий для повышения качества подготавливаемых кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для экономики региона га

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей (на 1 мая 2024 г.)
1	2	3
Создание условий для повышения качества подготавливаемых кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для экономики региона в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, Открытие новых компетенций по направлениям «Дизайн (по отраслям)» до 1 мая 2024 года.		
Соответствие деятельности Организации реальным потребностям экономики региона		
1	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, прием по которым открыт в Организации за последние три года, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	3
2	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ, по профессиям и специальностям СПО, подготовленных Организацией к лицензированию, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	3
3	Удельный вес количества образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ СПО, в общем числе реализуемых образовательных программ СПО, %	50
4.	Количество обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, чел.	49
5.	Доля обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен, в общей численности обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, %	100
Опыт участия Организации в масштабных (международных, федеральных, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее-МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)		
1	Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала Организация, ед.	3

2	Наличие созданных в Организации при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д. (указать).	4 (СЦК, Центры проведения демонстрационного экзамена)
Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда		
1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %.	30
2	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2023 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %.	73,5
3	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2023 год на сайте http://stat.miccedu.ru), %.	75,5
4	Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, (приведенная численность к очной форме обучения), чел.	163
Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства		
1	Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в 2023-2024, 2022-2023 учебных годов, чел.	34
2	Количество участников чемпионатов «Профессионалы» (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2022-2023, 2023-2024 учебных годов по профессиям и специальностям СПО, чел.	64
3	Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, 2023-2024 2024-2025 учебных годов, чел.	48

Уровень развития стратегического партнёрства с работодателями		
1	Количество обучившихся в рамках договоров с работодателями и службами занятости в 2022-2023, 2023-2024 учебном году по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям/специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	27
2	Количество прошедших в 2023-2024 учебном году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/ специальности, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службами занятости, чел.	135

Показатели проекта «Время первых» по оснащению материально-технической базы Техникума

№ п/п	Действие	Характеристика результата	Примерные сроки
Группа мероприятий 1. Создание материально-технической базы Техникума			
1.	Утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО.	План использования материально-технической базы созданных мастерских.	2023 г.
2.	Закупка заявленного оборудования.	Оборудование, согласно приведенного перечня 1.4.1, 1.4.2., 1.4.3.	2023 2024 г.
3.	Подготовка и ремонт помещений для размещения оборудования.	Отремонтированные аудитории.	2024,2025 г.
4.	Организация учебных мест.	Учебные места.	2023 г.
5.	Утверждение положения о структурных подразделениях Техникума – мастерским по приоритетным компетенциям.	Локальный нормативный акт об утверждении положения о мастерских.	2023 г.
6.	Закупка программного и методического обеспечения.	Наличие нового программного и методического Обеспечения.	2023 г., далее по мере необходимости
7.	Брендинг мастерских в соответствии с требованиями методических рекомендаций.	Отчет о проведении брендинга мастерских.	2023, 2024 г.
8.	Аккредитация мастерских в качестве центра	Свидетельства об аккредитации.	2023 г.

	проведения демонстрационного экзамена.		
Группа мероприятий 2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ по направлению подготовки «Информационно-коммуникационные технологии»			
9.	Применение образовательной платформы для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.	Процесс обучения осуществляется дистанционно.	2023 г., далее до 2026 г.
Группа мероприятий 3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена			
10.	Организация и проведение демонстрационных экзаменов, в том числе тренировочных, промежуточной аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандарту «Профессионалы».	Организованы и проведены демонстрационные экзамены совместно с организациями-партнерами.	2023 г., далее до 2026 г.
11.	Создание информационного раздела на сайте Организации по приоритетным компетенциям, размещение информации в соц.сетях.	Раздел на сайте образовательной организации, в соц.сетях.	2023 г., далее до 2026 г.
12.	Модернизация учебно-методических комплексов реализации программ подготовки специалистов среднего звена.	Откорректированные с учетом закупленного оборудования УМК программ СПО.	2023 г., далее до 2026 г.
Группа мероприятий 4. Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по направлению подготовки «Информационно-коммуникационные технологии»			
13.	Разработка программ профессионального обучения рабочих и служащих.	Утвержденные Организацией и согласованные с организациями-партнерами рабочие программы.	2023 г., далее до 2026 г.

14.	Разработка программ ДПО, разработанных с учетом закупленного оборудования.		2023г., далее до 2026 г.
15.	Разработка и реализация программ ранней профессиональной ориентации и основ профессиональной подготовки школьников состава.		2023г., далее до 2026 г.
Группа мероприятий 5. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения			
16.	Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования.	Программы профессиональной переподготовки для педагогических кадров и мастеров производственного обучения, согласованные с организациями-партнерами.	2023 г., далее до 2026 г.
Группа мероприятий 6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена			
17.	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских.	Удостоверения о повышении квалификации.	2023 г., далее до 2026 г.
18.	Организация обучения экспертов демонстрационного экзамена по выбранным компетенциям из числа педагогических работников Техникума.	Сертификаты экспертов.	2023 г., далее до 2026 г.

Показатели проекта «Время первых» по развитию образовательных программ, реализуемых в мастерских

Наименование показателя	Учебные годы		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Мастерская по компетенции: «Сетевое и системное администрирование»			
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %.	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	8	8	8
Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	4	5
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	10	11
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	9	15	15
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	4	2
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских.	4	4	5

Наименование проекта:	« Время активных » (Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся)						
Период реализации:	2024-2026 г.г.						
Руководитель проекта:	Директор Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР						
Приоритетное направление развития	Формирование благоприятной образовательной среды образовательного учреждения с узнаваемым брендом						
Цель проекта:	Создание благоприятных условий для гармоничного развития и эффективной самореализации обучающихся в процессе подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями развития экономики Курской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. изм.	Базовое	Значение показателя по годам			
				2023	2024	2025	2026
	Удельный вес численности обучающихся не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на внутритехникумном контроле и профилактическом учете в Техникуме не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившего правонарушений в течение учебного года, к общей численности	%	100	100	100	100	100
	Удельный вес обучающихся, участвовавших во всероссийских олимпиадах	%	60	65	70	75	80
	Удельный вес численности обучающихся из сторонних организаций в общей численности обучающихся, прошедших обучение в Техникуме по дополнительным общеобразовательным и профессиональным программам	%	100	100	100	100	100

Результаты проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы 2. Разработка индивидуальных планов подготовки одаренных студентов к участию в олимпиадах 3. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости обучающихся по научно-техническому направлению, реализации программ профессионального обучения с получением свидетельства о присвоении рабочей профессии
---------------------	--

Наименование проекта:	«Время лучших» создание условий для развития кадрового потенциала и повышения профессиональной квалификации педагогического коллектива »						
Период реализации:	2023-2026 г.г.						
Руководитель проекта:	Директор Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, специалист отдела кадров						
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом						
Цель проекта:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.						
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2023	2024	2025	2026
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, к общей численности педагогических работников.	%	50	55	60	70	80

	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, к общей численности педагогических работников.	%	15,2	18	20	25	30
	Удельный вес численности педагогических работников и сотрудников, подготовивших победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, к общей численности педагогических работников.	%	0	2	4	6	10
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших процедуру повышения квалификационной категории (высшей, первой).	%	50	34	39	44	47
Результаты проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов 2. Реализация перспективного плана повышения квалификации и ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики 3. Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых 4. Расширение списка Всероссийских, Международных конкурсов, участниками, которых могут стать преподаватели и мастера производственного обучения 5. Рассмотрение кандидатур на награждение почетными званиями Российской Федерации, государственными премиями по результатам работы 6. Организация прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки на предприятиях, в организациях и других профильных предприятиях 						
Наименование проекта	«Территория возможностей» (Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям)						

Период реализации	2023-2026 г.г.
Руководитель проекта:	<i>Директор Заместитель директора по УПР</i>
Приоритетное направление развития	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом
Цель проекта:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Курской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам			
				2023	2024	2025	2026
	Доля доходов, полученных от реализации программ СПО, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	45	45	45	45	45
	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО (профессиональное обучение) в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	21	22	23	24	25
	Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительной общеобразовательной подготовки (кружки, секции и т.д.), в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	17	17	18	19	20
	Доля доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно-производственной деятельности в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	16	15	13	11	10
Результаты проекта:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программ дополнительного профессионального образования. 2. Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенных профессиональных стандартов. 3. Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров-тренингов по актуальным направлениям для удовлетворения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан, в том числе граждан предпенсионного возраста. 4. Активизация профориентационной работы по набору студентов по программам среднего профессионального обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, дополнительного образования. 5. Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, для повышения финансовой устойчивости техникума. 						

Комитет образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КТС»
_____ А.А. Грунёва
«__» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

областного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Курский техникум связи»

на 2023-2026 годы

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол №
от _____

Рассмотрена
на заседании студенческого совета
Протокол №
от _____

Курск 2022




Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Курский техникум связи»
(ОБПОУ КТС)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУРСКИЙ
ТЕХНИКУМ СВЯЗИ» НА 2023-2026 ГОДЫ

Администрация ОБПОУ «КТС»:

- Заместитель директора по УПР
- Заместитель директора по УР
- Заместитель директора по УВР
- Заместитель директора по АХР


Малишников В.В.


Авдеева М.В.


Михайлова С.В.


Гребенников А.В.

Председатели МК ОБПОУ «КТС»:


- Председатель МК ООД
- Председатель МК ИСП
- Председатель МК ССА


Домашева Т.В.


Котов С.С.


Горбунов С.А.

Представители социальных партнеров ОБПОУ «КТС»:

- Директор ООО РИАН – Курск  Разиныхов Р.С.
- Заместитель начальника Управления
Федеральной почтовой связи Курской области
АО «Почта России»  Тюнина В.К.
- Коммерческий директор ООО
«Курсктелеком»  Шматов Д.В.
- Директор ООО ЦР «ЛОЦМАН»  Курганова И.А.