ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директора ОБПОУ «КТС»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Грунева  *(подпись)*  « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_г. |

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**для обучения детей и взрослых**

**Разработка чат-ботов в Telegram**

Курск, 2023

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методической комиссии  Протокол №  От « » 2023 г.  Председатель методической комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котов С.С. |  |

Разработана в соответствии с:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
* Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации Д.Л. Ливановым 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении Методических рекомендаций по использованию дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ».
* Профессионального стандарта 06.001 Программист (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н).

**Разработчик:** Рыжков Владислав Викторович – преподаватель дисциплин профессионального цикла ОБПОУ «Курский техникум связи»;

Кудюров Евгений Михайлович – преподаватель дисциплин профессионального цикла ОБПОУ «Курский техникум связи»;

1. **Дополнительная общеразвивающая программа для обучения детей и взрослых «Разработка чат-ботов в Telegram»**
   1. **Цели реализации программы**

Дополнительная общеразвивающая программа для обучения детей и взрослых «Разработка чат-ботов в Telegram» направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, с учетом спецификации стандартов Профессионалы по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»

1. **Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание вновь формируемой компетенции** |
| 1 | * Разрабатывать чат-ботов в Telegram |

К освоению программы допускаются лица, не имеющие основного общего образования, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя): программист, тестеровщик.

**2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

***знать:***

– особенности работы и взаимодействия пользователя с чат-ботом;

– основные типы чат-ботов.

***уметь:***

– создавать чат-ботов с в telegram;

– работать в конструкторе Umnico данных;

– тестировать бота на ошибки;

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

* 1. **Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование модулей** | **Всего, ак.час.** | **В том числе** | | | **Форма контроля** |
| **лекции** | **практ. занятия** | **промеж. и итог.контроль** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Модуль 1. Основные сведения о разработке чат-ботов в telegram | 8 | 3 | 4 | 1 | зачет |
| 2 | Модуль 2. Создание бота | 10 | 3 | 6 | 1 | зачет |
| 3 | Модуль 3. Конфигурирование простейшего эхо-бота | 16 | 2 | 12 | 2 | зачет |
| 5 | Итоговая аттестация | 2 |  |  | 2 | зачет |
| 6 | ИТОГО: | 36 | 8 | 22 | 6 |  |

**2.2. Рабочий тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и Практическая подготовка, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Модуль 1.** Основные сведения о разработке чат-ботов в telegram | **Содержание учебного материала** | **8** |
| Основные сведения о разработке чат-ботов в telegram | **3** |
| **Практические занятия** | **6** |
| 1. Анализ основных типов чат-ботов. | 4 |
| **Промежуточная аттестация: зачет** | 1 |
| **Модуль 2.** Создание бота | **Содержание учебного материала** | **10** |
| Создание бота | **3** |
| **Практические занятия** | **6** |
| 1. Создание чат бота с использованием BotFather. | 6 |
| **Промежуточная аттестация: зачет** | 1 |
| **Модуль 3.** Конфигурирование простейшего эхо-бота | **Содержание учебного материала** | **16** |
| Простейший эхо-бот | **2** |
| **Практические занятия** | **12** |
| 1. Анализ код простейшего эхо-бота | 4 |
| 1. Присваивание токена. | 2 |
| 1. Внедрение функции повтора сообщений. | 2 |
| 1. Тестирование созданного бота на ошибки | 4 |
| **Промежуточная аттестация: зачет** | **2** |
| **Итоговая аттестация: зачет** | | **2** |
| **Всего:** | | ***36*** |

**3.4. Календарный учебный график (порядок модулей)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модулей** | **Трудоемкость, час.:** | **Учебные дни, недели (месяцы)** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **Модуль 1.** Основные сведения о разработке чат-ботов в telegram | **8** | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 2.** Создание бота | **10** | 2 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль 3.** Конфигурирование простейшего эхо-бота | **16** |  |  | 10 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: | **2** |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы**
   1. **Материально-технические условия реализации программы**

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид занятий | Наименование  помещения | Наименование оборудования | Количество | Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости) |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| Лекции | Аудитория | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска | 1 |  |
| Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен | Компьютерный класс | Компьютер, Сервер | По количеству учащихся |  |

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид занятий | Наименование  помещения | Наименование оборудования | Количество | Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости) |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| Лекции | Аудитория | Стол учебный, стул. | По количеству учащихся |  |
| Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен | Компьютерный класс | Компьютер, Сервер | По количеству учащихся |  |

* 1. **Учебно-методическое обеспечение программы**
* техническое описание компетенции;
* печатные раздаточные материалы для слушателей;
* учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
* профильная литература;
* отраслевые и другие нормативные документы;
* электронные ресурсы и т.д.

Основные источники:

1. Емельянова А.И. Основы создания чат-ботов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2018.
2. Мартынов Е.Ю. Разработка чат-ботов на платформе Telegram. - СПб.: БХВ-Петербург, 2019.

Дополнительные источники:

1. Орлова Т.С. Чат-боты в образовании: опыт использования. - М.: Детская литература, 2017.
   1. **Кадровые условия реализации программы**

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы \_\_\_чел. Из них:

*Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех тем и занятий программы.*

**4. Контроль и оценка результатов освоения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** |  |
| * создавать чат-ботов с в telegram; | Практическое занятие 1-6 |
| * работать в конструкторе Umnico данных; | Практическое занятие 5 |
| * тестировать бота на ошибки; | Практическое занятие 6 |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: |  |
| * особенности работы и взаимодействия пользователя с чат-ботом; | Модуль 1-3 |
| * основные типы чат-ботов. | Модуль 1-3 |

Практическое задание для итоговой аттестации

Задание: разработать чат-бота для Telegram, который будет отвечать на вопросы пользователей о достопримечательностях Курска.

Бот должен уметь:

– отвечать на вопросы о местоположении, истории создания и режиме работы известных Курских музеев, парков, памятников архитектуры.

– предоставлять информацию о текущих выставках и мероприятиях в музеях Курска.

– рассказывать интересные факты о Курске.