

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский техникум связи»  
(ОБПОУ «КТС»)

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
«15» апреля 2024 г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «КТС»  
А. А. Грунёва  
Приказ № 245  
от «15» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Курский техникум связи» за 2023 год

г. Курск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Введение	3
	<b>Раздел 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании</b>	
1.1.	Общие сведения об ОБПОУ «КТС»	5
1.2.	Оценка образовательной деятельности	8
1.3.	Система управления ОБПОУ «КТС»	16
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	22
1.5.	Организация учебного процесса	33
1.6.	Социальная и воспитательная работа со студентами	44
1.7.	Оценка востребованности выпускников	56
1.8.	Оценка качества кадрового обеспечения	59
1.9.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	65
1.10.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	68
1.11.	Оценка материально-технической базы	71
1.12.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	73
1.13.	Финансово-экономическая деятельность	77
	Заключение	79
	<b>Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности ОБПОУ «Курский техникум связи»</b>	
	Приложение: Показатели деятельности ОБПОУ «Курский техникум связи», подлежащей самообследованию.	80

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский техникум связи» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом ОБПОУ «Курский техникум связи» от 10.01.2023 № 383-осн. «Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский техникум связи»;

– приказом ОБПОУ «КТС» от 11.03.2024 № 868 «О создании рабочей группы для подготовки отчета о результатах самообследования ОБПОУ «Курский техникум связи» за 2023 год.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет включает аналитическую часть, содержащую общие сведения об образовательной организации, оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский техникум связи» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общие сведения об ОБПОУ «КТС»

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский техникум связи» (далее – Техникум, ОБПОУ «КТС») является профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, а также дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения.

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский техникум связи» является правопреемником областного государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 4 г. Курска, которое было образовано в соответствии с Указом Верховного Совета СССР от 2 октября 1940 года. Это единственное учебное заведение в системе среднего профессионального образования в Центрально-Черноземном регионе для подготовки высококвалифицированных специалистов по профессиям отраслей связи.

Организационно-правовая форма – бюджетная организация.

Образовательное учреждение образовано 2 октября 1940 года в соответствии с Указом Верховного Совета СССР:

1940 год – ремесленное училище №1;

1967 год – городское профессионально-техническое училище № 4; 1994 год – профессиональное училище связи № 4;

1997 год – государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Курское профессиональное училище связи № 4»;

2002 год – государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» г. Курска;

2005 год – областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» г. Курска;

2011 год – областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Курский профессиональный лицей связи»;

2012 год – областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский техникум связи».

Полное наименование образовательной организации: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский техникум связи», сокращенное официальное наименование Учреждения: ОБПОУ «КТС».

Юридический адрес образовательной организации:

305001, г. Курск, ул. Софьи Перовской, д. 16, телефон, (471) 254-09-22, Учебная часть (471) 254-09-32, e-mail: ru4kursk@mail.ru, сайт: www.техникумсвязи.рф

Место нахождения Учреждения: 305001, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Софьи Перовской, дом 16, корпус 1.

Места осуществления образовательной деятельности: 305001, г. Курск, ул. Софьи Перовской, дом 16, 305001, г. Курск, ул. Красной Армии, дом 23.

305000, г. Курск, ул. С. Саровского, 12

305035, г. Курск, ул. Дзержинского, 90А

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Курской области в сфере образования, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Тип Учреждения в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами – профессиональная образовательная организация. Организационно – правовая форма Учреждения: бюджетное

учреждение.

Учредителем и собственником имущества ОБПОУ «КТС» является Курская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении ОБПОУ «КТС» осуществляет Министерство образования и науки Курской области.

Полномочия собственника имущества осуществляет Министерство по управлению имуществом Курской области.

Учреждение оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

Государственное задание для ОБПОУ «КТС» в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель. Учреждение не вправе отказаться от его выполнения. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) физическим и (или) юридическим лицам Учреждением осуществляется в виде субсидий из областного бюджета Курской области.

Техникум является юридическим лицом, имеет лицевые счета в Министерстве финансов Курской области и Управлении Федерального казначейства по Курской области, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица:(ОГРН) 1024600944455.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.10.2002 г., серия 46 № 000231220.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 14.10.2002г., серия 46 № 000231219.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, 30 июня

1997 года, серия 46 № 001792158.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № Л035-01252-46/00220551 от 17.05.2021г. выдана Министерством образования и науки Курской области.

Свидетельство о государственной аккредитации, серия 46 А 01 № 0000078, регистрационный № 1920 от 26.03.21 г. выдано Комитетом образования и науки Курской области.

Идентификационный номер налогоплательщика: (ИНН/КПП) 4629041538/463201001.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, законами Курской области, постановлениями Губернатора Курской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, регулирующими отношения в сфере образования, приказами учредителя. Уставом Учреждения.

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на осуществление образовательной деятельности и нормативно - правовым документам. Образовательная деятельность в Учреждении вводится на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Курский техникум связи» (далее – техникум, ОБПОУ «КТС») в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами среднего



профессионального образования, Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом техникума, локальными нормативными документами техникума.

ОБПОУ «КТС» проводит подготовку квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена для отрасли связи и предприятий промышленного профиля с современным высокотехнологическим оборудованием.

Образовательная деятельность техникума включает:

– реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО на базе основного общего образования;

– реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;

– реализацию образовательных программ профессионального обучения – программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих;

– реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования – программ переподготовки и повышения квалификации.

Обучение в техникуме осуществляется по очной и заочной формам обучения.

В 2023 году в ОБПОУ «КТС» реализовывались основные профессиональные образовательные программы по следующим укрупненным группам профессий и специальностей:

08.00.00 Техника и технологии строительства;

09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

10.00.00 Информационная безопасность;

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

15.00.00 Машиностроение;

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

В 2023 году в техникуме реализовывались 12 основных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе 5 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 7 программ подготовки специалистов среднего звена. (Таблица 1)

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в техникуме осуществляется на очном отделении: на базе основного общего образования, на заочном отделении – на базе среднего (полного) общего образования.

Таблица 1. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по состоянию на 31.12.2023 года

Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), степень образования квалификации	Вид (основная, дополнительная)	Срок окончания действия аккредитации и по образовательной программе	Срок окончания действия лицензии по образовательной программе
<b>Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>						
08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем	Среднее профессиональное образование		Основная		
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Среднее профессиональное образование	Наладчик технологического оборудования	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	Среднее профессиональное образование	Наладчик технологического оборудования	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная

09.01.04	Наладчик	Среднее профессиональное образование	Наладчик технологического оборудования	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная
15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Среднее профессиональное образование	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная
<b>Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена</b>						
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Техник-программист	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Сетевой и системный администратор	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Технический писатель, программист	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование, базовая подготовка		Основная		
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Техник	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная
11.02.12	Почтовая связь	Среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Специалист почтовой связи	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная

42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Специалист по рекламе	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная
----------	---------	--	-----------------------	----------	------------------	------------

В техникуме также в 2023 году реализовывались программы профессионального обучения:

- 20032 Агент рекламный;
- 19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации;
- 12624 Кабельщик-спайщик.

И программы дополнительного профессионального образования – программы переподготовки и повышения квалификации.

ОБПОУ «Курский техникум связи» продолжает обучение по программам подготовки специалистов среднего звена из ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Прием в техникум осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых Министерством образования и науки Курской области, обучение ведется как за счет средств бюджета Курской области, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На результаты ежегодного приема в техникум влияет организация профориентационной работы. Техникум занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями Курской области, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников техникума.

Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений города, района, области с целью профориентации. Организуются выездные встречи со школьниками школ города, района, области. Проводятся «Ярмарки вакансий с работодателями».

Традиционно в октябре-ноябре и марте - апреле месяцах в техникуме проводится

«День открытых дверей». Кроме этого, приглашаются школьники и на «День студента», чтобы поближе познакомиться со студенческой жизнью.

В 2023 году техникум активно принимал участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

Приемная комиссия техникума в своей работе в 2023 году руководствовалась:

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 55;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Уставом ОБПОУ «КТС».

Таблица 2. Динамика приема за 2022/23 и 2023/24 уч. годы

Специальность	Подано заявлений		Принято на бюджетной основе		Принято на внебюджетной основе		Конкурс	
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	0	0	0	0	0	0	0	0
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	32	0	25	0	0	0	1,28	0
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	26	0	25	0	0	0	1,04	0
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	0	25	0	25	0	0	0	0
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	0	29	0	25	0	0	0	1,16
09.02.07 Информационные системы и программирование	145	219	50	75	32	50	1,8	4,38

09.02.06 Сетевое и системное администрирование	68	65	25	25	7	6	2,12	2,6
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (заочная форма)	15	15	15	15	0	0	0	0
11.02.12 Почтовая связь	0	25	0	25	0	0	0	0
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	55	52	50	50	0	0	2,2	1,04
42.02.01 Реклама	46	61	25	25	0	7	1,84	2,44
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	0	44	0	25	0	8	0	1,76
<b>ВСЕГО</b>	<b>387</b>	<b>535</b>	<b>215</b>	<b>270</b>	<b>39</b>	<b>71</b>	<b>1,5</b>	<b>1,7</b>

Таблица 3. Динамика выпуска студентов за последние три года

Специальность	2020/21	2021/22	2022/2023
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы (заочная форма)	9	15	5
11.02.12 Почтовая связь	17	17	24
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	27	27	60
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	45	46
42.02.01 Реклама	18	20	24
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	15	22	18
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	13	14	17
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	0	0	25
<b>ВСЕГО</b>	<b>162</b>	<b>160</b>	<b>219</b>

В 2023/24 учебном году на 1 курс было принято: в рамках контрольных цифр приема 285 человек и 71 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Конкурс при поступлении в 2023/24 уч. году составил в среднем 2,6 человека на место (в 2022/23 уч. году – 1,52 чел. на место). Это свидетельствует о том, что техникум является востребованным образовательным учреждением на рынке услуг профессионального образования, конкурс на 1 бюджетное место достаточно стабильный.

По результатам приема в 2023/24 учебном году контрольные цифры выполнены в полном объеме.

На 31.12.2023 г. в техникуме обучалось 1069 человек (на 31.12.2022 г. – 912 чел.), из них: по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 125 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 901 человек, в том числе 43 человека обучается по заочной форме обучения.

Таблица 4. Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам на 31.12.2023 года.

№ п/п	Код и наименование профессии	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся
1	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	1 г. 10 мес.	24
2	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2 г. 10 мес.	18
3	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	2 г. 10 мес.	23
4	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	1 г. 10 мес.	23
5	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	2 г. 10 мес.	37
<b>Всего обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			<b>125</b>
№ п/п	Код и наименование специальности	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3 г. 10 мес.	74
2	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3г. 10мес.	153
3	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (заочное обучение на базе среднего общего образования)	3г. 10мес.	30
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	3г. 10мес.	298
5	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3г. 10мес.	33
6	11.02.12 Почтовая связь	2г. 10мес.	46
7	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	3г. 10мес.	51
8	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4г. 10мес.	125
9	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (заочное обучение на базе среднего общего образования)	4г. 10мес.	13
10	42.02.01 Реклама	3г. 10мес.	121
<b>Всего обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</b>			<b>944</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>1069</b>

Контингент обучающихся по сравнению с 2022 годом вырос на 157

человек.

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в техникуме, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами. По всем образовательным программам разработаны учебные планы, обеспечивающие последовательность изучения и рациональное распределение дисциплин по семестрам, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с работодателем. Имеются рабочие программы практик.

Учебные планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, дидактический материал, контрольно-оценочные средства составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

### **1.3. Система управления ОБПОУ «КТС»**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом



техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления техникумом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Единоличным исполнительным органом ОБПОУ «КТС» является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума по вопросам, отнесенным к его компетенции, в соответствии с требованиями законов и иных нормативных правовых актов, настоящим Уставом на основе единоначалия. Директор ОБПОУ «КТС» несет ответственность за деятельность учреждения.

Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава, а также разработанной и в установленном порядке утвержденной системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности техникума.

Техникум имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и порядке, установленном Уставом, техникум принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные акты), в пределах своей компетенции.

Структура и органы управления образовательной организацией представлены на рисунке 1.

Структурные подразделения ОБПОУ «КТС» обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и

направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима пребывания обучающихся (многофункциональный центр прикладных квалификаций, отделения, учебная часть, учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, библиотека, спортивный комплекс, учебный полигон, столовая, общежитие, социально-педагогическая служба, медицинский пункт и иные структурные подразделения, предусмотренные локальными нормативными актами ОБПОУ «КТС»).

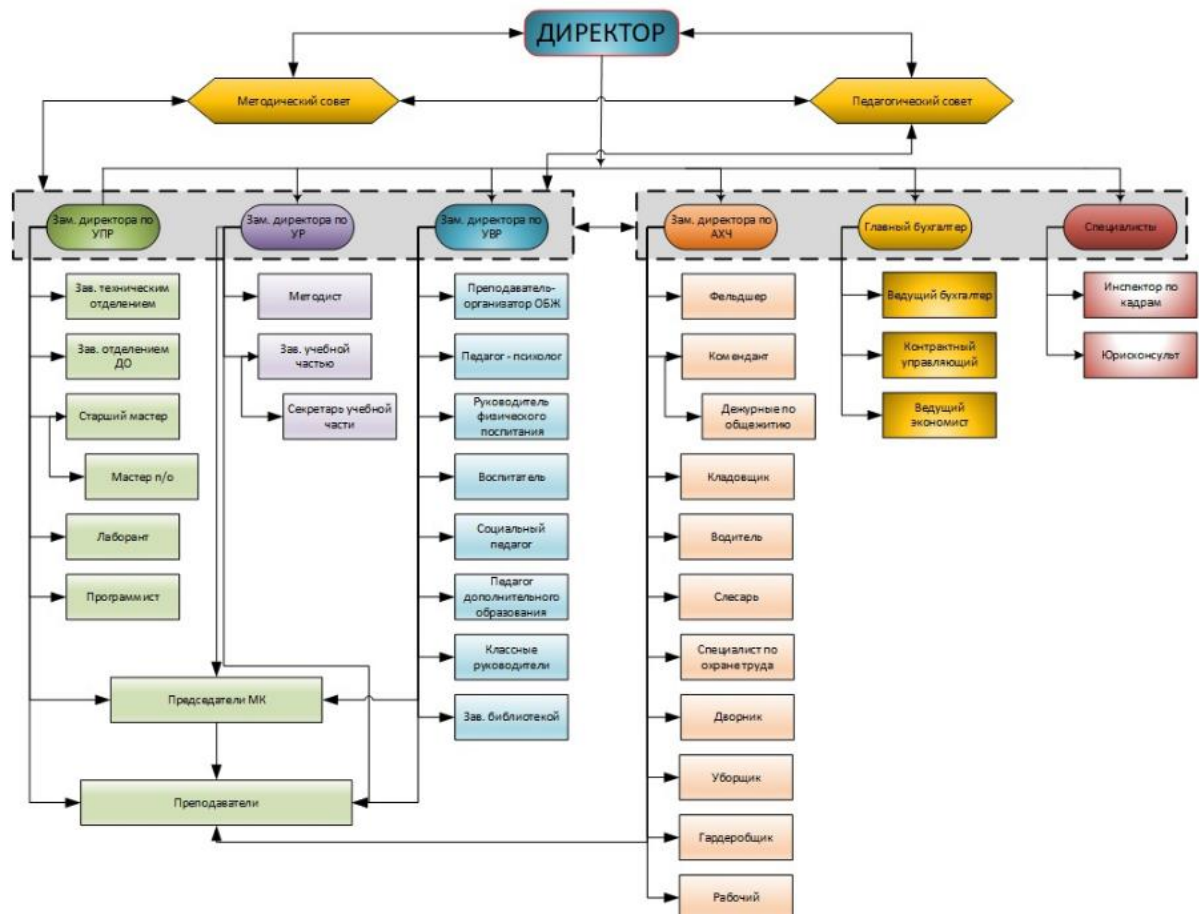


Рисунок 1 – Структура и органы управления ОБПОУ «Курский техникум связи»

Локальные акты отражают специфику деятельности техникума, местные условия работы, уровень демократизации, сложившиеся производственные и общественные связи. Локальные акты содержат нормы трудового права, при применении которых работодатель учитывает мнения профсоюзного комитета, определена конкретная форма участия работников в управлении.

Локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, правила,

инструкции.

Права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, регламентируются правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, трудовыми договорами и иными локальными нормативными актами ОБПОУ «КТС» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ОБПОУ

«КТС» в полном объеме в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информация размещена на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу техникумсвязи.рф и обновляется в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений.

Общее собрание работников проводится не реже двух раз в учебный год. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического совета техникума протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности техникума. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и

повышения качества обучения обучающихся в 2023 году были созданы и действовали методические комиссии:

1. Методическая комиссия общеобразовательного цикла – председатель комиссии Домашева Т.В.

2. Методическая комиссия по специальности 42.02.01 Реклама – председатель комиссии Котова Н.А.

3. Методическая комиссия по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – председатель комиссии Горбунов С.А.

4. Методическая комиссия по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – председатель комиссии Николенко Д.В.

5. Методическая комиссия по специальности 11.02.12 Почтовая связь – председатель Сазонова Н.А.

6. Методическая комиссия по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи – председатель комиссии Кудюров Е.М.

7. Методическая комиссия по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – председатель Ташбаева М.В.

8. Методическая комиссия по профориентационной работе – председатель комиссии Голобородова М.И.

9. Методическая комиссия по воспитательной работе – председатель комиссии Митракова С.В.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания методических комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры – конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам,

разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития, создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора техникума.

В целях оказания содействия в управлении техникумом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов, в техникуме организована работа студенческого Совета.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает Центр содействия трудоустройству выпускников.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками структурных подразделений.

Деятельность коллектива техникума организуется в соответствии с годовым планом ОБПОУ «КТС», конкретизируется планом работы на месяц.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка для студентов и Правилами внутреннего трудового распорядка для работников техникума.

В ОБПОУ «КТС» разработана «Программа развития и модернизации областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский техникум связи» на 2023-2026гг.», которая рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 10.01.2023г.

Программа развития и модернизации определяет перспективы развития образовательной организации на 2023-2026 годы.

Для управления техникумом активно используются информационные технологии. Все службы оснащены современными компьютерами, объединенными в локальную сеть. Компьютеризация управления техникума способствует более эффективному решению вопросов планирования, контроля, расстановки кадров, а также созданию единой системы баз данных.

Техникум имеет комплексное учебно-методическое обеспечение

образовательного процесса, включая нормативно-правовую документацию по направлениям деятельности, отраженной в номенклатуре дел. Документы соответствуют требованиям законодательства и приняты в установленном законом порядке.

Таким образом, система управления техникумом строится в соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения функционирования техникума. Структура управления техникума позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Контроль за обеспечением качества подготовки, соответствующего потребностям работодателей, осуществляется во время текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебными планами и соответствующим локальным актом.

Текущий контроль знаний осуществляется непосредственно преподавателями в различных формах: тестирования, контрольных работ, практических и лабораторных работ, опросов, проектных заданий и заданий исследовательского характера и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы:

«зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/не освоен с оценкой ...».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят дифференцированные зачеты и

зачеты по физической культуре.

При проведении контроля знаний используются собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Экзаменационные, контрольно-оценочные средства разработаны преподавателями по каждой дисциплине и МДК, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены директором техникума.

Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2022-2023 учебного год.

Группа	Кол-во обучающихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4 и 5»	Качество знаний (%)	Не успевают	Успеваемость (%)
<b>1 курс</b>						
12 группа (Ларионова О.И.)	25	0	6	24%	1	96%
13 группа (Шаров А.А.)	23	0	10	43%	0	100 %
Р – 1 (Шикова Н.В.)	25	5	15	80%	0	100%
ИСП – 1.1 (Ларионова О.И.)	24	2	19	88%	0	100%
ИСП – 1.2 (Леонидова А.А.)	28	4	18	79%	0	100 %
ИСП – 1к (Катеринин А.Н.)	24	0	6	25%	0	100%
ССА – 1 (Лыткина С.В.)	30	0	16	53%	0	100%
ИКС – 1.1 (Сазонова Н.А.)	26	1	14	58%	0	100%
ИКС – 1.2 (Ромашова М.В)	25	1	14	60%	0	100%
<b>2 курс</b>						
22 группа (Путилин А.В.)	17	0	4	24%	0	100%
23 группа (Бочарова А.А.)	18	0	6	33%	0	100 %
ПС – 2 (Проскурина А.А.)	22	0	7	32%	1	95%
Р – 2 (Михайлова С.В.)	24	6	14	83%	0	100%
ИСП – 2.1 (Мурашев Р.К.)	25	9	15	96%	1	96 %
ИСП – 2.2 (Хажеева О.И.)	25	7	16	92%	1	96 %
ИСП – 2.1к (Устинова Ю.Е.)	23	0	3	13%	1	96 %

ИСП – 2.2к (Двойных Т.В.)	21	0	5	24%	0	100 %
ССА – 2.1 (Комардин Н.Э.)	25	0	6	24%	1	96%
ССА – 2.2 (Голобородова М.И.)	25	0	10	40%	0	100%
ИКС – 2 (Гнездилов С.Л.)	25	3	12	60%	0	100%
<b>3 курс</b>						
32 группа (Смирнова И.Н.)	14	4	10	54%	1	96%
33 группа (Корчевой А.Н.)	15	2	14	67	0	100%
ПС – 3 (Мозговая А.А.)	24	0	4	17%	4	80%
Р – 3 (Жердева Н.В.)	25	7	13	80%	0	100%
Р – 3к (Давыдова Е.А.)	17	0	9	52%	0	100%
ПКС – 3.1 (Боева М.Ю.)	25	1	14	60%	0	100%
ПКС – 3.2 (Котов С.С.)	25	4	9	52%	0	100%
ПКС – 3к (Воронкова О.С.)	25	2	6	32%	0	100%
ССА – 3.1 (Нескородова И.А.)	22	2	10	55%	1	95%
ССА – 3.2 (Пашков А.М.)	23	2	10	52%	3	87%
ИКС-3 (Митракова С.В.)	25	2	16	72%	1	96%
<b>4 курс</b>						
Р – 4 (Котова Н.А.)	21	4	15	71%	0	100 %
ПКС – 4.1 (Домашева Т.В.)	24	4	14	60%	0	100%
ПКС – 4.2 (Стебеняева Я.К.)	25	3	14	68%	0	100%
ИКС-4 (Кудюров Е.М.)	24	4	11	63%	1	96%
ССА – 4.1 (Авдеева М.В.)	22	1	11	54%	0	100%
ССА – 4.2 (Михеев П.В.)	24	3	11	58%	0	100%
<b>5 курс</b>						
ИКС – 5 (Устинова Ю.Е.)	26	4	8	46%	6	82%



Таблица 6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2023-2024 учебного года.

Группа	Кол-во обучающихся	Обучаютсяна «5»	Обучаютсяна «4 и 5»	Качество знаний (%)	Не успевают	Успеваемость (%)
<b>1 курс</b>						
12 группа (Ларионова О.И.)	24	0	7	29%	1	95%
13 группа (Лыткина С.В.)	23	0	5	22%	0	100%
Р – 1 (Котова Н.А.)	25	4	17	84%	0	100%
ИСП – 1.1 (Стебеньева Я.К.)	22	2	15	77%	0	100%
ИСП– 1.2 (Мозговая А.А.)	25	2	20	84%	0	100 %
ИСП-1.3 (Михеев П.В.)	25	1	22	92%	0	100%
ИСП-1.1к (Трубенко О.А.)	25	0	7	28%	0	100%
ИСП-1.2к (Шаров А.А.)	25	0	7	28%	0	100 %
ИКС – 1.1 (Устинова Ю.Е.)	25	0	13	52%	0	100%
ИКС – 1.2 (Гладуш М.И.)	26	0	13	50%	0	100%
ССА-1 (Домашева Т.В.)	25	0	19	76%	0	100%
ПС-1 (Емельянова Т.Р)	25	0	5	20%	3	88%
ИБ-1 (Кудюров Е.М.)	25	0	16	64%	0	100%
<b>2 курс</b>						
22 группа (Воротынцев С.В.)	24	0	5	21%	0	100%
23 группа (Корчевой А.Н.)	23	0	11	48%	0	100%
Р – 2 (Шикова Н.В.)	25	4	16	80%	0	100%
ИСП – 2.1 (Ларионова О.И.)	25	7	14	84%	0	100%
ИСП – 2.2 (Леонидова А.А.)	25	6	16	88%	0	100%
ИСП – 2к (Катеринин А.Н.)	28	0	9	32%	1	96%
ССА – 2 (Лыткина С.В.)	25	0	20	80%	2	92%

ИКС – 2.1 (Сазонова Н.А.)	25	3	12	60%	0	100%
ИКС – 2.2 (Ромашова М.В)	25	1	17	72%	1	96%
<b>3 курс</b>						
32 группа (Путилин А.В.)	13	0	6	46%	0	100%
33 группа (Бочарова А.А.)	16	3	12	94%	0	100%
ПС – 3 (Проскурина А.А.)	20	5	5	50%	0	100%
Р – 3 (Михайлова С.В.)	25	8	11	76 %	0	100%
ИСП – 3.1 (Митракова С.В.)	25	8	14	88%	0	100%
ИСП – 3.2 (Хажеева О.И.)	25	4	17	84%	0	100%
ИСП – 3к (Двойных Т.В.)	29	1	5	21%	2	93%
ССА – 3.1 (Комардин Н.Э.)	23	0	5	22%	0	100%
ССА – 3.2 (Голобородова М.И.)	23	0	7	30%	1	96%
ИКС – 3 (Гнездилов С.Л.)	24	3	11	58%	0	100%
<b>4 курс</b>						
Р – 4 (Жердева Н.В.)	25	4	15	76%	0	100%
ПКС – 4.1 (Алябьева М.Ю.)	24	2	9	46%	0	100%
ПКС – 4.2 (Котов С.С.)	25	2	7	36%	0	100%
ПКС – 4к (Воронкова О.С.)	25	1	3	16%	0	100%
ССА- 4.1 (Нескородова И.А.)	21	3	9	57%	0	100%
ССА- 4.2 (Пашков А.М.)	21	0	15	71%	0	100%
ИКС-4 (Митракова С.В.)	24	3	16	79%	0	100%
<b>5 курс</b>						
ИКС – 5 (Кудюров Е.М.)	24	4	12	67%	0	100%

В техникуме ведется систематическая работа по повышению успеваемости студентов.

По результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за отчетный период при подведении итогов обучения было выявлено следующее: количество успевающих на «отлично» – 71 чел. (7%), «хорошистов» – 67 чел. (37,9%), имеющих одну тройку – 20 чел., что составляет 11,3% от общей численности обучающихся и представляет потенциал для оптимизации показателей качественной успеваемости.

Традиционно на первом курсе проводится анализ вновь набранного контингента.

Таблица 7. Количество аттестатов с оценками «4» и «5»

2021 год	2022 год	2023 год
62 (25%)	62 (25%)	107 (37,5%)

По результатам этого анализа за последние 3 года можно сделать вывод, что количество студентов, принятых на 1 курс и имеющих аттестат с оценками «4» и «5» увеличивается.

Преподаватели техникума проводят систематическую работу с одаренными обучающимися, которые под руководством педагогов активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, в работе студенческого научного общества техникума. За отчетный период были проведены, на которых студенты демонстрировали умения работать с исследовательскими проектами.

Ежегодно студенты техникума являются участниками региональных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам и занимают призовые места.

Качество подготовки специалистов обеспечивается активным взаимодействием техникума с организациями, выступающими для студентов и выпускников в качестве работодателей по следующим направлениям: формирование вариативной части циклов, реализуемых программ; согласование программ профессиональных модулей; согласование КОС; руководство производственной практикой; руководство ВКР; работа в составе ГАК.

Основным показателем качества выполнения государственного задания являются результаты ГИА.

К сдаче итоговой государственной аттестации были подготовлены 219 выпускников, из них 21 получили диплом с отличием (2022 г.- 162 выпускника, из них 9 получили диплом с отличием).

Оценка качества подготовки выпускников по результатам работы ГАК в техникуме отражается через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по профессиям, специальностям и в целом по техникуму;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по профессиям, по специальностям и по техникуму в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в техникуме на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Таблица 8. Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 3 года

<b>Наименование критерия</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Количество выпускников:	131	160	219
Количество (в %) выпускников, допущенных к защите	100	100	100
Принято к защите выпускных квалификационных работ	131	160	219
Защищено (в %) выпускных квалификационных работ	100	100	100
Качество защиты (в %)	65,89	76,55	77.1
Средний балл	3,9	4,12	4.22
Количество дипломов с отличием (кол-во чел., в %)	9 7%	9 9,4 %	21 9,8%

В рамках ГИА в 2023 году демонстрационный экзамен проводился по следующим специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- 42.02.01 Реклама;
- 11.02.12 Почтовая связь

Результаты проведенного демонстрационного экзамена представлены в таблице 9.

Таблица 9. Результаты демонстрационного экзамена

Количество выпускников:	180 чел
Качество знаний по стандартам WSR	На «4» и «5» – 52 чел. (29%)

При защите выпускных квалификационных работ в своих ответах выпускники уделяли внимание актуальности темы, сути проделанной работы, ее достоинству и недостаткам, использовали ИКТ для более полного и яркого ответа.

Организация и проведение ГИА осуществлялось согласно «Положению государственной итоговой аттестации выпускников» и на основе Программ государственной итоговой аттестации выпускников техникума, разработанных по каждой специальности и профессии, в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов защиты ВКР.

В ходе освоения ОПОП предусматривается обязательное прохождении студентами учебной и производственной практики.

Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в аудиториях и современных мастерских техникума и на предприятиях. Проведение производственной практики осуществляется в организациях города в соответствии с заключенными договорами. Основными базами практики являются: ПАО Ростелеком, ООО «Курсктелеком», рекламное агентство «Ллоцман», отделения АО «Почта России», БМУ «Курская областная клиническая больница», ООО «Европа», ООО «Технология +», ООО «Навигатор», ПАО МТС, АО «ЭР-Телеком Холдинг», ООО «Курская телефонная компания», ОАО «Курскрезинотехника» и т.д.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника остается привлечение студентов к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, дистанционных олимпиадах по профессиональным и общепрофессиональным дисциплинам на различных уровнях.

В 2023 году Министерством Просвещения Российской Федерации разработана и реализуется концепция Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Федеральным оператором выступает ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Чемпионатное движение представляет собой мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков конкурсантами (участниками соревновательных мероприятий) и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области. Чемпионатное движение включает в себя мероприятия Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Стратегической целью Движения является содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Каждый этап Чемпионатного движения представляет собой соревнование, предусматривающее выполнение заданий конкурсантами, которых сопровождают эксперты-наставники, оценивающие деятельность соревнующихся и участвующие в мероприятиях Чемпионата. В Курской области в 2023 году состоялся региональный этап мероприятий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2023 в Курской области проходил с 17 по 24 апреля 2023 года. На базе ОБПОУ «Курский техникум связи» соревнования проходили по 6 компетенциям (4 компетенциям основного состава и 2 компетенциям в категории «Юниоры»). Участниками чемпионата стали 32 (из них 4 вне зачета) конкурсанта в основной категории по следующим компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Структурированные кабельные системы», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Реклама».

В 2023 году 4 студента техникума, победители регионального этапа Чемпионата, в составе сборной Курской области представляли регион в 19 отборочном (межрегиональном) этапе в разных субъектах Российской

Федерации. Селюков Роман - компетенция «Сетевое и системное администрирование», эксперт-наставник Котов С.С. (Приморский край); Чуйков Михаил – компетенция «Структурированные кабельные системы», эксперт-наставник Кудюров Е.М. (г. Москва); Чумак Ксения - компетенция «Реклама», эксперт-наставник Котова Н.А. (г. Красноярск); Корниенко Вадим – компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», эксперт-наставник Рыжков В.В. (г. Новосибирск). Конкурсанты ОБПОУ «КТС» успешно справились с заданиями и были награждены сертификатами.

Также студенты техникума в 2023 году приняли активное участие в Региональном отборочном этапе IX Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс-2023» в Курской области по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Фотограф-репортер». Результаты участия приведены в таблице 10.

Таблица 10. Результаты участия в чемпионате «Абилимпикс-2023»

№	Компетенция	Участники	Итоги
1.	Сетевое и системное администрирование	Ромашенко Максим Леонидович	Диплом победителя 1 степени
2.		Саласин Андрей Сергеевич	Диплом победителя 3 степени
3.		Кобелев Никита Евгеньевич	Сертификат участника
4.		Лавров Егор Николаевич	Сертификат участника
1.	Фотограф-репортер	Кашин Дмитрий Валерьевич	Диплом победителя 1 степени
2.		Муллабаева Камилла Валерьевна	Диплом победителя 2 степени
3.		Туманова Александра Михайловна	Диплом победителя 3 степени

Участие в конкурсах дает возможность обучающимся:

- осмыслить, проанализировать и сравнить собственную деятельность с деятельностью других конкурсантов;
- способствовать осознанию ими затруднений, проблем в выполнении задания и поиска средств их преодоления;

- реализовать свои профессиональные качества в реальной производственной деятельности, повысить уровень профессионализма и компетентности;

- создать условия эмоционального подъема и ситуации успеха личности и команды;

- совершенствовать учебно-производственный процесс.

Основным направлением системы оценки качества подготовки специалистов является обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям заинтересованного работодателя. Следует особо подчеркнуть важность тщательного планирования и организации учебной и производственной практик, чтобы они, на самом деле, были связаны с целями и задачами обучения. В этой связи еще на стадии формирования содержания образования к его оценке привлекаются работодатели. Проводится совместное обсуждение содержания программ профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Традиционные периоды учебной и производственной практик играют свою положительную роль, так как освоение компетенций должно происходить постоянно и закрепляться именно в этот период. Обучающимся предоставляются широкие возможности обучаться на рабочем месте или в ситуации, максимально имитирующей трудовую среду. Такое обучение позволяет обучающемуся адаптироваться к реальности трудовой деятельности во всем ее многообразии и применять на практике технические компетенции в различных трудовых ситуациях, позволяет обеспечить учёт современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, устранить противоречие между качеством подготовки специалистов и современными потребностями производства.

С целью организации учебного процесса мы используем производственные участки социальных партнеров. Это дает возможность обучать будущих специалистов с использованием технологического и производственного оборудования работодателей. Организация учебной и



производственной практик осуществлялась согласно учебным планам и программам. Содержание программ практик разработано в соответствии с рабочими программами по каждой профессии, рассмотрено и утверждено на заседаниях методических комиссий. Анализ прохождения практики на предприятиях социальных партнеров показал в целом добросовестное выполнение обязанностей обучающимися. Темы рабочих программ по профессиям изучены полностью. Содержание перечней по профессиям выпускных практических работ отвечает основным требованиям: в них предусматривается постепенное усвоение учебной программы, переход от простых заданий к сложным, учтено разнообразие работ по видам материалов и применяемому оборудованию, инструментам. Оборудование лабораторий, учебных кабинетов обеспечивает возможность реализации всех основных профессиональных образовательных программ.

Таким образом, структура учебных рабочих планов полностью соответствует ФГОС СПО.

Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.

### **1.5. Организация учебного процесса**

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в

хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня для всех специальностей и профессий 1 курса. На старших курсах окончание учебного года определяется по календарному графику не позднее 7 июля.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в техникуме в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

Начало занятий в образовательном учреждении – в 8 час. 30 мин., окончание - согласно расписания.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию от учебной части об изменениях в расписании.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей техникума доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В техникуме установлена шестидневная учебная неделя. Учебные занятия в техникуме для обучающихся очной формы обучения организованы в две смены. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Одно занятие включает два академических часа. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет десять минут. В течение учебного дня устанавливается перерыв, продолжительностью 40 минут.

Расписание учебных занятий учитывает объем обязательных аудиторных занятий и практики и не превышает 36 академических часов в

неделю. Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В техникуме виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей и профессий.

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП:

- формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы, тестирование, компьютерное тестирование, проверочные работы;
- система оценок: пятибалльная шкала, защита портфолио (в рамках профессиональных модулей).

Контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение предмета. Предусмотренные учебным планом зачеты проводятся на завершающих занятиях за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Оценка знаний обучаемых фиксируется словом «зачет», либо выставляется оценка по пятибалльной шкале в случае дифференцированного зачета.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4-х часов на одного студента. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

С целью совершенствования практической подготовки студентов организован образовательный процесс в условиях реального производства. Учебная практика и производственная практика (по профилю) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются непрерывно по окончании МДК при обеспечении связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП по видам профессиональной деятельности.

Практика студентов организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2020 г. № 390).

Учебная практика проводится мастером производственного обучения по всем профессиям как в учебных мастерских, кабинетах и лабораториях, так и в организациях социальных партнеров на основе договоров между организациями и образовательным учреждением. Производственная практика проводится только в организациях.

С каждым предприятием, организацией, учреждением на время практик заключается договор. Предметом договора является предоставление студентам рабочих мест для прохождения производственной практики. Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов проводится большая работа, в частности: увеличение количества баз производственной практики для той или иной профессии или специальности; контроль за соблюдением выполнения программ практик; совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Во время практик проводятся консультации для студентов. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций.

Преподаватели стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной профессии или специальности.

Аттестация в виде дифференцированного зачета по итогам учебной и производственной практик проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

По завершении семестров проводятся экзаменационные сессии, в которых предусматриваются 1-4 экзамена. По результатам экзаменов по дисциплинам выставляется оценка (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно). По результатам экзамена квалификационного по профессиональному модулю принимается однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен и выставляется оценка (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно).

По дисциплинам, для которых не предусмотрен экзамен, а также междисциплинарным курсам формой промежуточной аттестации является зачет и (или) дифференцированный зачет кроме физической культуры, для которой формой промежуточной аттестации является зачет. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

Вариативная часть ОПОП скорректирована с учетом рекомендаций социальных партнеров и использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, на МДК, сформирована с участием работодателя и соответствует его требованиям.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства,

нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный (ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

– выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки

выпускникам самостоятельной работе.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге – книге выдачи дипломов.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики

студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениями практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа практики является составной частью ППКРС и ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей



ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ППКРС по профессии учебная и производственная практики проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- видеоконференция.

Самостоятельная работа студентов включает следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокурсов;
- компьютерное тестирование;
- изучение учебных и методических материалов.

В период длительного отсутствия обучающегося в техникуме по уважительной причине, имеется возможность консультирования через электронную почту, видеосвязь и др.

Для организации дистанционного обучения в 2023 году в техникуме функционировала среда электронного обучения Moodle. Дистанционное обучение организовано, в том числе с использованием системы управления образовательными электронными курсами Moodle, развернутой на мощностях техникума. Система является частью формируемой электронной образовательной среды и представляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов.

В Moodle доступны различные возможности для отслеживания успеваемости обучающихся, а также имеется поддержка массовой регистрации с безопасной аутентификацией.

Система Moodle имеет гибкий интерфейс с возможностью конфигурирования макетов и дизайна отдельных страниц. Платформу можно интегрировать с большим количеством программного обеспечения, включая инструменты для общения, совместной работы, управления документами и другие приложения для повышения производительности. Moodle имеет открытый исходный код. Доступ к работе в системе осуществлялся после аутентификации, регистрация пользователей велась в закрытом режиме с представлением студентам учетных данных через классных руководителей, что исключало возможность доступа к образовательной среде третьих лиц.

Организованное в Moodle обучение позволяет преподавателям и ответственным должностным лицам в полной мере контролировать процесс прохождения курса (дисциплины) студентами, успеваемость.

Функционал системы был использован многими преподавателями для централизованного тестирования студентов и сбора отчётов по ЛПР для последующей их оценки. Также система показала себя как гибкий инструмент для хранения учебных материалов, документов и методических рекомендаций.

Наличие большого сообщества специалистов, эксплуатирующих Moodle, гарантирует своевременный выход обновлений, в том числе в области безопасности системы. Официальный сайт системы содержит широкий каталог расширений (плагинов), которые могут быть использованы для удовлетворения различных потребностей преподавателей в ходе образовательного процесса.

Использование системы Moodle позволяет в значительной мере повысить инклюзивность образовательного процесса, снизить случаи отрыва студентов от хода образовательного процесса в случае заболевания, госпитализации.

Система управления образовательными электронными курсами Moodle – свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение.

На сайте техникума размещены онлайн ресурсы для дистанционного обучения, методические рекомендации по обеспечению дистанционного обучения, пошаговые инструкции для студентов и родителей по работе с ресурсами дистанционного обучения.

Также с 2023 года для организации дистанционного обучения использовалась образовательная платформа Сферум.

Сферум – это защищенная платформа для организации учебного процесса. Сферум сочетает в себе все необходимые для учебы функции: видеоуроки, звонки, чаты, трансляции, возможность обмениваться образовательным контентом. На сегодняшний день Сферум – это вспомогательный инструмент для взаимодействия преподавателей,

обучающихся и их родителей, который помогает сделать процесс обучения проще и удобнее.

Вывод: в учебных планах образовательных программ, представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей, реализуемым в техникуме. Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебных планов выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в техникуме. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики студентов (приказ Минобрнауки РФ от 5 августа 2020г. № 390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практике (локальный акт), календарным учебным графиком, рабочими программами практики).

### **1.6. Социальная и воспитательная работа со студентами.**

Главной целью деятельности социально-педагогической службы является психолого-педагогическая поддержка и сопровождение всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Основой сопровождения являются мониторинг условий личностного, интеллектуального и социального развития, создание условий для формирования направленности и возможности построения индивидуального образовательного маршрута, охрана

психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание социально-психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

В техникуме по состоянию на 31.12.2023 года всего обучалось 1031 обучающихся очной формы обучения. Подробные сведения представлены в таблице 11:

Таблица 11. Количество обучающихся разных социальных категорий

№	Социальная категория обучающихся	Количество обучающихся
1.	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении	1
2.	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под попечительством	11
3.	Лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16
4.	Детей –инвалидов, инвалидов с детства	22
5.	Обучающихся из многодетных семей	66
6.	Обучающихся из малообеспеченных семей	21
7.	Обучающихся , воспитывающих в неполных семьях	269
8.	Обучающихся, имеющих на своем иждивении детей	7
9.	Обучающихся из семьи, чьи родители являются участниками СВО	9

Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды – система мер, направленных на формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса. Данная деятельность осуществляется социальным педагогом, педагогом-психологом в тесном сотрудничестве с общественными воспитателями и классными руководителями и в соответствии с локально-нормативными документами, регламентирующие деятельность.

Работа службы осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

1. Организационно-управленческое:

– выявление обучающихся, нуждающихся в государственной поддержке;

- выявление и учет обучающихся, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ;

- выявление и учет не посещающих или/и систематически пропускающих занятия теоретического и практического обучения по неуважительным причинам;

## 2. Организационно-профилактическое:

- организация и проведение индивидуальных бесед с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия;

- организация тематических встреч с сотрудниками ПДН; врачами-специалистами;

- организация совместной деятельности с классными руководителями, преподавателями по социально-педагогическому сопровождению обучающихся;

Психологическое сопровождение включает работу с обучающимися, преподавателями, администрацией и родителями. Основными направлениями деятельности социального педагога и педагога-психолога является консультативная, просветительская, экспертная и организационно-методическая помощь. В рамках этой работы осуществляются следующие мероприятия:

- диагностика особенностей личности студентов первого курса с целью выявления индивидуально-личностных особенностей и составление дальнейшего образовательного маршрута для детей, имеющих выдающиеся способности и (или) нуждающихся в психолого-педагогической помощи и поддержке;

- диагностика студентов всех групп на выявление отношения к употреблению ПАВ, с целью выявления студентов склонных к употреблению ПАВ и оказания им психолого-педагогической помощи (социально-психологическое тестирование);

- индивидуальное консультирование участников образовательного процесса;

– организация и проведение просветительских и профилактических мероприятий;

– индивидуальная работа с обучающимися, нуждающимися в социально-психологической помощи и поддержке.

В соответствии с Положением об организации питания в ОБПОУ «КТС» в качестве мер социальной поддержки администрацией техникума отдельной категории обучающихся организовано горячее питание. Право на бесплатное питание имеют обучающиеся, осваивающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих(служащих) (таблица 12).

Таблица 12. Количество обучающихся льготных категорий, имеющих право на горячее питание

№	Льготная категория	Количество
1.	Обучающиеся, из малообеспеченных семей	2
2.	Обучающиеся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	12
3.	Обучающихся из семьи, чьи родители являются участниками СВО	4
4.	Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа	17

Кроме того, в качестве мер социальной поддержки в соответствии с локальными документами, обучающимся выплачивается государственная академическая стипендия и государственная социальная стипендия, меры материальной поддержки отдельной категории обучающихся (таблица 13).

Таблица 13. Меры социальной поддержки в соответствии с локальными документами, обучающимся выплачивается государственная академическая стипендия и государственная социальная стипендия, меры материальной поддержки отдельной категории обучающихся

№	Категория обучающихся	Количество
1	Обучающиеся, получающие государственную академическую стипендию	462
2.	Обучающиеся, получающие государственную социальную стипендию	77
3.	Обучающиеся, получающие стипендию Правительства РФ	3
4.	Обучающиеся, получающие материальную помощь	14

Студентам техникума, нуждающимся в общежитии, на основании

договора о предоставлении жилого помещения предоставляются жилые помещения общежития, расположенного по адресу: г. Курск, ул. С. Перовской, д.13 (жилой площадью 509, 7 кв.м на 75 мест). Количество жилых комнат для девушек-8, для юношей-14. Студенты проживают в комнатах по 3-6 человека. Кухня оснащена необходимым электрическим оборудованием, необходимой мебелью. Имеется бытовая комната для ухода за одеждой, душевые, комнаты гигиены, комната отдыха. Все нуждающиеся студенты – 75 человек – обеспечены местами в общежитии (100%).

Контроль за обучающимися, проживающих в общежитии осуществляет следующий кадровый состав (таблица 14).

Таблица 14. Кадровый состав, осуществляющий контроль за общежитием

№	Кадровый состав	Количество
1	Воспитатели	2
2	Дежурный по общежитию	3
3	Комендант	1

Кроме того, в общежитии установлен пропускной режим частным охранным предприятием «Есаул».

В техникуме имеется медицинский кабинет, расположенный в общежитии техникума, где фельдшером оказывается первая медицинская помощь. На медицинское сопровождение несовершеннолетних студентов, проживающих в общежитии, заключен договор с ОБУЗ «Городская детская поликлиника больница № 1 г. Курска», студентов, достигших 18 - летнего возраста осуществляет ОБУЗ «Курская городская клиническая больница скорой медицинской помощи». Фельдшером техникума ведется отдельная статистика физиологических данных и соматического здоровья детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов. Кроме того, ежегодно организуется для несовершеннолетних обучающихся плановый профилактический осмотр узкими специалистами.

Воспитательная работа. Воспитательная деятельность в ОБПОУ «Курский техникум связи» является частью системы профессиональной подготовки и направлена на формирование современного



квалифицированного, конкурентоспособного специалиста с развитыми личностными качествами на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Реализация данной деятельности осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, а также Рабочей программой воспитания по каждой специальности (профессии) и ежегодным календарно-тематическим планом работы.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы занимает созданная в техникуме структура управления воспитательным процессом.

Успешное функционирование данного процесса, развитие системы воспитательной работы обусловлено:

1. Нормативно – правовой базой воспитательной деятельности.
2. Материально – технической базой (спортивный зал, актовый зал, учебные аудитории, оснащенные современным оборудованием, творческие мастерские).

3. Наличием кадрового обеспечения системы воспитательной деятельности (таблица 15):

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельностью, руководит работой классных руководителей;
- советник директора по воспитанию и связью с общественными организациями (ставка введена с 1.09.2023 года);
- преподаватели физического воспитания;
- педагоги дополнительного образования;
- воспитатели общежития;
- библиотекарь;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

Таблица 15. Кадровый потенциал

Категория	Кол-во	Уровень образования		Квалификационная категория			
		ВПО	СПО	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Преподаватель	47	34	13	10	19	14	4
Мастер производственного обучения	5	5		1	3	1	
Кл. руководитель	37	27	10	10	17		
Воспитатель	2	2					2
Методист	3	3					1
Социальный педагог	1	1			1		
Педагог-психолог	1	1		1			
Заведующий библиотекой	1	1					1
Педагог дополнительного образования	6	5	1		1		4
Педагог-организатор ОБЖ	1	1			1		
Руководитель физического воспитания	1	1		1			

4. Наличием социальных партнеров (общественные организации, учреждения в сфере образования, культуры, искусства, спорта, работодатели).

В реализацию воспитательных задач задействован весь педагогический коллектив техникума. Ежегодно заместителем директора по УВР разрабатывался единый координационный календарно-тематический план воспитательной работы педагогического коллектива, который при необходимости корректируется. Организация работы в учебных группах осуществляется классными руководителями под эффективным сопровождением методического объединения классных руководителей. С целью оказания методической помощи и педагогической поддержки в 2023 году состоялись следующие методические активности:

- педагогическая гостиная «Педагогическая этика в работе с обучающимися и их родителями»;
- практический семинар «Совершенствование организации учебного процесса с учётом ведущего канала восприятия информации обучающимися»;

– мастер-класс «Социальные проекты и грантовые конкурсы как механизм формирования самостоятельной позиции обучающихся»;

– методический диалог «Проблемы педагогического взаимодействия в условиях многообразия характеров, притязаний и мотивов обучающихся».

Также одной из задач воспитательной деятельности является развитие эффективной системы студенческого самоуправления техникума как формы организации жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения, обеспечивающей развитие у студентов самостоятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

В 2023 году 12 обучающихся стали участниками профильной смены Международного лагеря студенческого актива Курской области «Славянское содружество» (г. Алушта, респ. Крым);

– 5 обучающихся профильной смены студенческого актива «Лидер» (г.Курск);

– 1 обучающийся профильной лагерной смены «Комсорг»

– 2 стали участниками Школы молодежного актива «Прорыв».

Кроме того, лидеры студенческого самоуправления активно принимают участие в конкурсах. Так, Семиндяева К. стала победителем Всероссийского конкурса «Лидеры 21 века» и участвовала в молодежном Форуме в г. Казань.

Традиционно команда активистов приняла участие в областном семинаре для лидеров молодежного представительства «Здоровое поколение. Здоровая нация».

Межрегиональный съезд добровольцев, 4-8.10.2023, г. Воронеж.

Члены студенческого совета стали участниками Всероссийского конкурса «КомандаПРОФИ» и вышли в полуфинал конкурса.

По инициативе студенческого актива в техникуме реализуется проект студенческих инициатив «Свои идеи». Кроме того, члены студенческого самоуправления являются активными организаторами массовых студенческих проектов техникума «День здоровья», адаптационного проекта «Про100студент или посвящение», «Я талантлив», «Кроки-фест»,

патриотического проекта «Семнадцать мгновений весны». Более того, являются волонтерами на профориентационных мероприятиях для школьников.

Организация профориентационной работы в техникуме является одним из направлений в структуре воспитательной работы и направлена на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

В рамках профориентационной работы в 2023 году были проведены следующие мероприятия: День открытых дверей, День студента, Викторина «История связи: от марки до wi-fi». Успешно реализован проект «IT-каникулы в КТС» (рисунок 2).

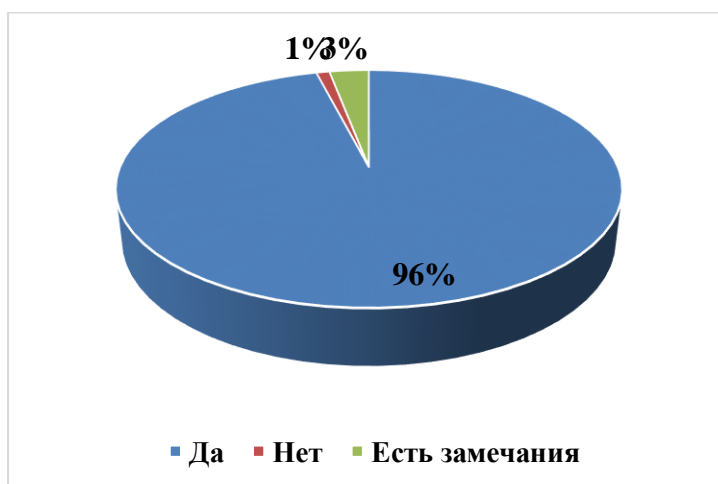


Рисунок 2 – Удовлетворенность профориентационной работой

Развитию творческой активности, мотивации к научно-исследовательской деятельности способствуют творческие объединения дополнительного образования (таблица 16)

Таблица 16. Реализация дополнительного образования

№	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная студия «Твое дыхание»	18
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Танцевальная студия»	15
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальная студия»	15

4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественная мастерская»	17
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Медиацентр»	10
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Киберспорт»	18
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краеведческой направленности «Музей Курского техникума связи»	17
	Итого	110

Студенты, обучающиеся по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования, являются участниками региональных творческих проектов таких как «Студенческая весна Соловьиного края» (2023 год - 5 участников), конкурса «Я люблю тебя, Россия», Студенческий фестиваль «Мы и наш наставник - единое целое».

Педагоги дополнительного образования в 2023 году активно развивают свои профессиональные качества, повышают уровень профессиональных компетенций на всевозможных форумах, участвуют в конкурсах, совершенствуются на мастер-классах. Так, в 2023 году:

– Хмелевская Е. победитель проекта «Лидеры региона 2023», является участником проекты медиашколы «3К-Креативно – культурный Курск» региона», Форум «Территория смысла»;

– 2 педагога стали участниками Форума «Область будущего», в направлении «IT-город», IT –искусство» (г. Липецк);

– Всероссийский форум ассоциации студенческих спортивных клубов г. Москва, ноябрь 2023;

– Форум для руководителей ресурсных центров поддержки добровольчества в ЦФО, защита волонтерских проектов, 19-21.07.2023, г. Воронеж.

Также в техникуме активно работают общественные студенческие объединения под руководством педагогов – наставников (таблица 17).

Таблица 17. Общественные студенческие объединения

№	Общественные студенческие объединения	Количество обучающихся
1	Спортивный клуб «Связист»	45

2	Волонтерский отряд	40
3	Экономический клуб	25
4	Студенческое научное общество «Мысль»	20
5	Олимпиадное движение	40
6	«Движение первых»	70
	Итого	240

11.10.2023 состоялось торжественное открытие первичного отделения Курского техникума связи «Движение первых».

Волонтеры Курского техникума связи являются активными участниками патриотических акций региона таких как:

- акция «Почти их память»;
- Четвёртый патриотический слет Волонтеров Победы [«#нетолько9мая»](#)
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;

Активисты ОЦ «Волонтеры Победы КТС» на мемориальном комплексе «Памяти павших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» приняли участие в митинге и встрече делегации Ростовского регионального патриотического общественного движения «Дороги Славы-наша история».

19 апреля [Общественный Центр Волонтеры Победы КТС](#) стал участником Федерального проекта «Без срока давности», направленного на сохранение исторической памяти о военных преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Также в 2023 году активно начата деятельность экологического волонтерского отряда.

Члены студенческого научного общества «Мысль» активно принимают участие в научно-практических конференциях, являясь авторами статей и публичных выступлений.

Участие во Всероссийской научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли», очное участие, выступление со статьями: Нагорных А.Н. (диплом 3 степени); Солодилов И.А. (диплом 2 степени), 17.11.2023 г. (ФГБОУ ВО ПГУПС), Курский ж.д. техникум – филиал ПГУПС.

Участие в VI региональной научно-практической конференции имени Н.П. Левашкевича «Образование. Технологии. Инновации», 30 ноября 2023 года, ОБПОУ «КГТТС» (Сазонова Н.А-публикация статьи), Нагорных А.Н.- диплом 2 степени.

Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Первые шаги в науке», КГМУ, декабрь 2023 г. (Мамаримов Г.Т.- очное выступление со статьёй) диплом за 1 место.

Участие в Научно-образовательной конференции молодых ученых «НАУЧНЫЙ ПОИСК - 2023», 23-24 ноября 2023 г. в Региональном открытом социальном институте, очное участие, выступление со статьёй: Нагорных А.Н., Солодилов И.А. (сертификаты участия).

Участие в региональном конкурсе краеведческих проектов «Это наша с тобой биография», 1 декабря 2023 г., ОБПОУ «КТС», участники Зюкова Екатерина (Диплом 2 степени); Едгорова Елизавета (диплом 3 степени) (таблица 18).

Таблица 18. Достижения обучающихся

№	Наименование мероприятия	Результат участия
1.	Всероссийская олимпиада по военно-спортивному многоборью «Призывники службу России»	Команда ОБПОУ «КТС» 2 место В личном зачете обучающийся 1 место
2.	Всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Обретенное поколение» г. Москва ноябрь 2023	Диплом 1 степени
3.	Математический фестиваль среди студентов СПО Курской области	Обучающаяся ОБПОУ «КТС» победитель в интеллектуальной игре «Самый умный» 1 место
4.	Всероссийский «Экономический диктант-2023»	Лучшая региональная площадка образовательных организаций России
5.	«Литературный диктант»	Победитель
6.	Большая учительская неделя	Участие
7.	Областная Спартакиада	Лучшим спортсменом ПОО Курской области признана студентка ОБПОУ «КТС»
8.	Городской конкурс «Студенческий переполох»	В номинации «Фото» 3 место
9.	«Мисс и мистер студенчества Соловьиного края»	Студентка 4 курса вице-мисс города Курска
10.	Студенческая лига по киберспорту	4 место

11.	Региональный Форум добровольцев «Добро.RU»	Руководителю <a href="#">общественного центра "Волонтеры победы КТС"</a> благодарность
ОБПОУ «КТС» региональная площадка мероприятий		
1.	Тест по истории Великой Отечественной войны региональная площадка декабрь 2023 г.	50 человек очно
2.	Флешмоб «МАТНСАТ-2023»	50 человек очно
3.	«Географический диктант»	50 человек очно

### 1.7. Оценка востребованности выпускников

Основной задачей техникума, как и системы профессионального образования в целом, является подготовка квалифицированных специалистов, способных успешно работать в своей области. ОБПОУ «КТС» предлагает студентам качественное образование, которое позволит им быть конкурентоспособными на рынке труда и успешно развиваться в своей профессии.

Работа по трудоустройству выпускников состоит из трех направлений:

1. Подготовка выпускников с максимальным набором компетенций: техникум постоянно обновляет учебные программы, чтобы они соответствовали требованиям рынка труда. Также проводятся мастер-классы от представителей работодателей, чтобы студенты могли получить практические навыки, важную роль играет дополнительное профессиональное образования: в 2023 году техникум реализовал профессиональное обучения по 7 программам;

2. Организация стажировок и производственных практик: техникум сотрудничает с различными компаниями и предприятиями, которые предоставляют студентам возможность пройти стажировку. Это помогает студентам получить опыт работы и улучшить свои навыки:

2.1 На сегодняшний день техникумом заключены договора о практической подготовке с 41 организацией г. Курска и Курской области: ПАО Ростелеком, ООО Курсктелеком, ООО СМУ Телеком, рекламное



агентство «Лоцман», ООО Проектный институт «Курскпромбезопасность», Курский филиал ФГУП «Почта России», ООО «Технология +», ООО «Навигатор», «IT-партнер», ПАО МТС, АО «ЭРТелеком Холдинг» и др.;

2.2 С 21 организацией заключены договора о социальном партнерстве;

2.3 В 2023 году заключены договора о дуальном обучении с: ОАО «Электроагрегат»; ООО «Элитмонтажсервис»; ООО «Приборкомплект»; ИП «Караськов»; Центр рекламы «Лоцман»; ООО «Курсктелеком».

3. Помощь в составлении резюме: в техникуме работает центр трудоустройства, который помогает студентам составить резюме и подготовиться к собеседованию. Также центр предоставляет информацию о вакансиях в различных компаниях.

Созданный центр трудоустройства выпускников (ЦТВ) ОБПОУ «КТС» успешно решает следующие задачи:

помощь студентам в поиске работы и стажировок

– организация встреч с работодателями и представителями компаний

– проведение тренингов и семинаров по развитию навыков трудоустройства

– предоставление информации о вакансиях и стажировках в различных компаниях

– помощь в составлении резюме и подготовке к собеседованиям

На рисунке 3 показан рост числа предприятий, которые предоставляют места для прохождения практики студентов и являются работодателями для выпускников техникума, на рисунке 4 – рост числа договоров о дуальном обучении.

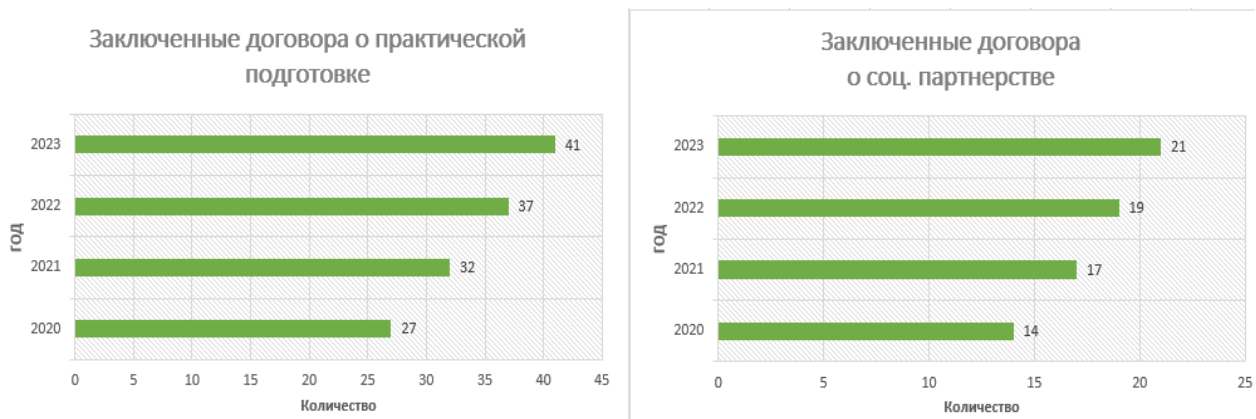


Рисунок 3 – Рост количества социальных партнеров

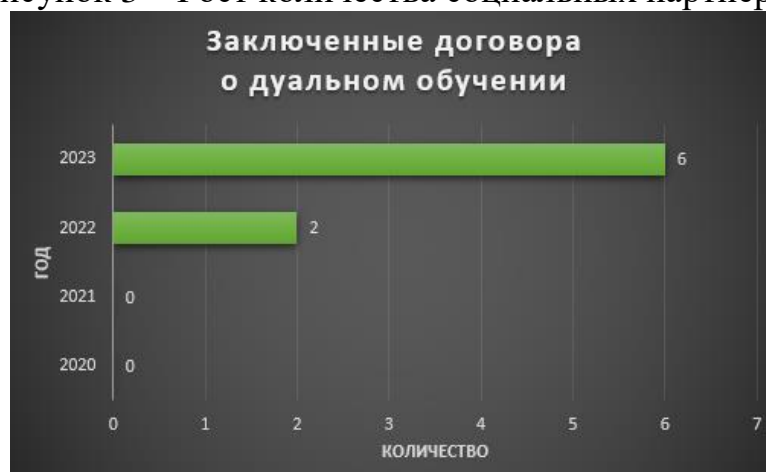


Рисунок 4 – Количество договоров о дуальном обучении

В качестве подтверждения успешной работы техникума по направлению трудоустройства на рисунке 5 показан рост числа трудоустроенных выпускников, включая самозанятых, ИП, проходящих срочную службу в вооруженных силах РФ.

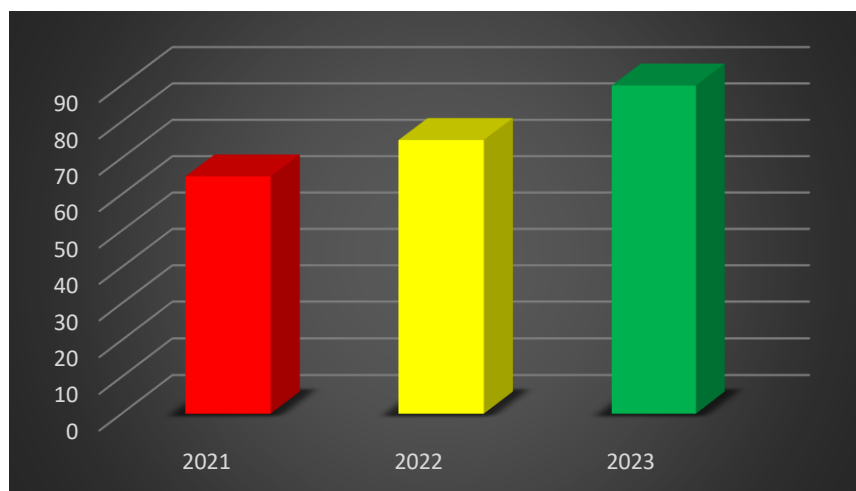


Рисунок 5 – Рост числа трудоустроенных выпускников

Тесное сотрудничество с работодателями, организация дополнительного профессионального образования, грамотная работа с

выпускниками, всё это дает свои плоды:

– число студентов, которые считают осваиваемую профессию или специальность престижной в 2022 г. 70 %, в 2023 г. 90 % (Рисунок 6);

– рост удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников: увеличение доли положительных оценок по результатам опроса с 70% 2022 г. до 90 % в 2023 г. (Рисунок 7).

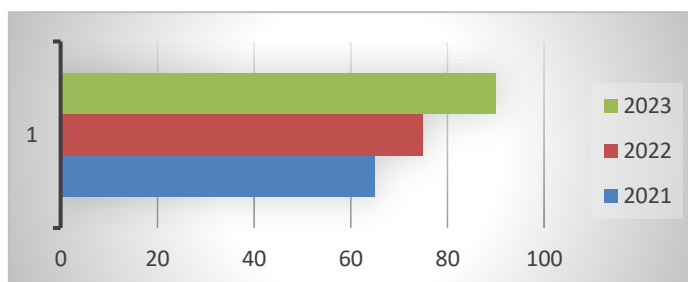


Рисунок 6 – Число студентов, которые считают осваиваемую профессию или специальность престижной



Рисунок 7 – Рост удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников

## 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Анализ кадрового обеспечения по блокам предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, учебных планов, реализуемых специальностей,

позволяет сделать выводы о том, что обеспеченность кадрами профессиональной подготовки составляет 100%. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Общее количество сотрудников ОБПОУ «Курский техникум связи» на 31.12.2023 года составляет 111 человек, из них 15 человек внешних совместителей. Из общего количества сотрудников 73 человека – педагогические работники, из них 9 человек внешних педагогических работников.

Распределение персонала по стажу работы:

- до 3 лет – 14 человек;
- от 3 до 5 лет – 6 человек;
- от 5 до 10 лет – 11 человек;
- от 10 до 15 лет – 9 человек;
- от 15 до 20 лет – 9 человек;
- более 20 лет – 15 человек.

Средний возраст педагогических работников – 36 лет.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 34 человека, из них: высшая квалификационная категория – 11 человек, первая квалификационная категория – 23.

В 2023 году аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории прошли 6 человек: 4 человека аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 человека – на высшую.

Таблица 19. Прохождение аттестации на установление первой и высшей квалификационной категории

№ п/п	ФИО	Должность	Примечание
<b>Высшая квалификационная категория</b>			
1.	Курдюмов Владимир Георгиевич	Руководитель физического воспитания	31.05.2023
2.	Воронкова Ольга Сергеевна	Педагог – психолог	Квалификационная категория установлена впервые 23.12.2023
<b>Первая квалификационная категория</b>			
1.	Шикова Нина Владимировна	Преподаватель	Квалификационная категория установлена впервые от 5.05.2023
2.	Алябьева Маргарита Юрьевна	Преподаватель	Квалификационная категория установлена впервые 30.06.2023
3.	Рыжков Владислав Викторович	Преподаватель	Квалификационная категория установлена впервые 23.12.2023
4.	Устинова Юлия Евгеньевна	Преподаватель	23.12.2023

В педагогическом коллективе работают 9 человек, чья деятельность отмечена ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, из них 3 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник НПО РФ», 1 человек награжден нагрудным знаком «Почетный работник СПО РФ», 4 человек награждены нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», 1 человек имеет почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ».

В 2023 году 3 сотрудникам ОБПОУ «КТС» была вручена «Памятная медаль Курской области» 80 лет Победы в Курской битве. А также благодарность губернатора Курской области была вручена 2 сотрудникам техникума. Почетной грамотой Министерства образования и науки Курской области награжден 1 человек. Благодарность представителей образования для ОБПОУ «КТС» – это лучшая демонстрация итогов 2023 года.

Данные о педагогических работниках приведены на официальном сайте техникума по адресу: <https://техникумсвязи.рф/sveden/employees/>

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом.

Совершенствование педагогических компетенций в ОБПОУ «КТС» осуществляется через систему повышения квалификации педагогов и работников техникума и включает различные формы развития профессиональных компетенций:

- освоение дополнительных профессиональных программ: программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации, реализуемых учреждениями дополнительного профессионального образования, в том числе на базе ОГБУ ДПО КИРО (очно-заочное обучение);
- участие в семинарах, научно-практических конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, в работе областных научно-методических объединений преподавателей, региональных профильных учебно-методических объединений;
- приобретение необходимых психолого-педагогических, методических знаний и умений в процессе самообразования;
- аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.

В 2023 году преподаватели ОБПОУ «КТС» прошли стажировку «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» в количестве 94 часа Котова Н.А. в г. Краснодар, ГБПОУ Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»; Кудюров Е.М. в г. Железнодорожный, Московская область, ГБПОУ Московской области «Гидрометеорологический техникум»; Рыжков В.В. в г. Новосибирск, ГБПОУ «Новосибирский колледж

электроники и вычислительной техники».

В 2023 году 4 человека прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Ведение педагогической деятельности в области профессионального образования».

В 2023 году педагогические работники ОБПОУ «КТС» прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

– Актуальные аспекты деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральных образовательных программ – 1 человек;

– «Цифровые технологии в профессиональной деятельности – 7 человек;

– Коммуникации в образовании: профиль современного учителя – 1 человек;

– Базовые навыки разработки компьютерных игр и мультимедийных приложений – 4 человека;

– Проектирование и реализация образовательного процесса в условиях системных изменений в СПО – 2 человека;

– Основы информационной безопасности. Базовый уровень – 1 человек;

– Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования – 1 человек;

– Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях – 1 человек;

– Современные методы и технологии в деятельности социального педагога – 1 человек;

– Научно-методическая работа в ПОО – 2 человека.

На региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года – 2023» среди педагогических работников техникумов и колледжей преподаватель профессиональных дисциплин ОБПОУ «КТС» Рыжков Владислав Викторович занял 1 место.

В областном конкурсе «Ярмарка педагогических достижений – 2023» II

место в номинации «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса» заняли преподаватели ОБПОУ «Курский техникум связи»: Боева М.Ю., Воронкова О.С., Горбунов С.А., Домашева Т.В., Кудюров Е.М., Ларионова О.И., Леонидова А.А., Митракова С.В., Хажеева О.И.

За целостность, полноту учебно-методического комплекса и портфолио достижений в областном конкурсе «Портфолио классного руководителя, куратора - 2023» дипломом III степени награждена преподаватель профессиональных дисциплин Голобородова М.И.

Научно-исследовательская работа преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях методических комиссий, публикациях статей в специальных журналах, сборниках научных трудов. Педагоги являются научными руководителями студентов, принимающих участие в региональных и областных конференциях, конкурсах и форумах.

В ежегодных индивидуальных планах учебно-методической работы и самообразования преподавателей техникума отражены такие формы, как проведение открытых уроков, внеурочных учебных и воспитательных мероприятий, взаимопосещение занятий с целью обмена опытом, проведение мастер-классов, информация об изучении и внедрении в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий, а также участие в «Школе молодого педагога», «Школе передового мастерства» и педагогических чтениях.

Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности ОБПОУ «КТС» и реализуемых образовательных программ соответствует критериям показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям ФГОС СПО. Вместе с тем, следует обратить внимание на рост доли участия преподавателей в областных конкурсах, научно-практических конференциях.

Базовое образование преподавателей позволяет организовать



подготовку востребованных на рынке труда специалистов. Особое значение в техникуме приобрела инновационная деятельность, направленная на внедрение новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения. Педагогический коллектив находится в постоянном режиме поиска. Демонстрация использования технологий и обмен опытом происходит в рамках курсов повышения квалификации, педагогических научно-практических конференций различного уровня, а также обобщения и распространения педагогического опыта.

### **1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая работа Техникума строится в соответствии с нормативно-правовыми документами и направлена на практико-ориентированное образование. Это подготовка квалифицированного рабочего и служащего, специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, специальностью, способного к эффективной работе по профессии и специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям формировались с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебных предметов, учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля. У каждого преподавателя разработаны УМК в электронном виде по предметам, МДК, дисциплинам и модулям.

Программы учебных предметов, дисциплин, МДК и профессиональных модулей полностью разработаны и корректировались с целью обновления содержания.

Разрабатывались перечни учебной и дополнительной литературы.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывалась по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Материалы для контроля профессиональных модулей разрабатывались для реализуемых профессий и специальностей, предварительно были согласованы с работодателями. Материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации также включают задания, направленные на отработку ПК и ОК.

Разработаны и использовались образцы отчётной документации по практикам, согласованы перечни учебно-производственных работ по практике.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК педагогическими работниками колледжа, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, с использованием современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получить навыки по его использованию на практике. УМК создавались педагогическими работниками на основании образовательных программ по профессиям и специальностям и состоят из пяти обязательных компонентов: нормативный, дидактический, практическая подготовка, организация самостоятельной работы, КОС (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций).

УМК является эффективным средством повышения качества учебного процесса, а его использование для преподавателей и обучающихся – простым и доступным. Все материалы педагогических работников рассматривались на заседаниях методических комиссий, согласовывались с заместителем директора по направлению деятельности.

Все педагоги пополняли и совершенствовали методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования,

методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы (включая дистанционное выполнение работ), контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся.

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно - исследовательской деятельности подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методиста, председателей МК.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- круглый стол с участием начинающих преподавателей, председателями МК, на котором определяются перспективы работы «Школы молодого педагога» в текущем учебном году;

- посещение занятий начинающих преподавателей председателями МК, методистом с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;

- подготовка и распространение памяток - рекомендаций: как подготовить современный урок; план и конспект занятия; виды и типы уроков; как анализировать урок;

- проведение собеседований по методике проектирования уроков;

- консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий, составлению календарно - тематического планирования.

В основном начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий. Начинающие преподаватели в техникуме дают открытые уроки, посещают уроки коллег, приобретают опыт самоанализа и анализа уроков, приобретают дальнейшую мотивацию самообразования, выражают своё педагогическое кредо, имеют возможности показать свой творческий потенциал. Повышение профессиональной эрудиции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению – всё это свидетельствует об

эффективности методической работы.

Вывод: качество учебно-методического обеспечения по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **1.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Важной составляющей учебно-методического обеспечения образовательного процесса является наличие библиотеки. Библиотека ОБПОУ «КТС» имеет статус «учебная», а это значит, что она призвана оказывать всестороннюю помощь студентам в процессе обучения.

Качество библиотечно-информационного обеспечения техникума оценивается по следующим критериям:

- соответствие фонда библиотеки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и учебным планам колледжа;
- наличие изданий основной и дополнительной учебной литературы, изданных за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин;
- коэффициент книгообеспеченности по всем циклам дисциплин, установленный показатель;
- наличие дополнительной литературы, включая справочно-библиографические издания;
- организация выставок новых изданий и размещение информации на сайте колледжа;
- доступ к электронным информационным ресурсам и бесплатное обслуживание пользователей;
- предоставление основных видов библиотечных и информационно-библиографических услуг;
- обеспечение полной и достоверной информации о составе библиотечного фонда;
- оказание консультативной помощи в поиске и выборе документов;

- выполнение тематических, библиографических и фактографических справок и запросов;
- учёт и размещение фондов, обеспечение их сохранности и актуальное состояние;
- аналитическая и учебно-методическая работа по совершенствованию основных направлений деятельности библиотеки.

Библиотека ОБПОУ «КТС» включает учебную литературу по всем специальностям и профессиям техникума.

В техникуме функционирует электронная информационно-образовательная среда ЭИОС, по работе ЭИОС разработано положение Настоящее положение «Об электронной информационно-образовательной среде областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский техникум связи» ([https://техникумсвязи.рф/documents/165/Положение\\_о\\_ЭОС.pdf](https://техникумсвязи.рф/documents/165/Положение_о_ЭОС.pdf)).

Основными элементами ЭИОС техникума являются:

- внешние ЭБС и другие ресурсы, и базы данных, в т.ч. ЭБС Юрайт
- (<https://urait.ru/>);
- электронная почта техникума ([pu4kursk@mail.u](mailto:pu4kursk@mail.u));
- официальный сайт техникума (<https://техникумсвязи.рф/>);
- система дистанционного обучения «Moodle» (<http://kts-moodle.ru>);
- справочная правовая база данных «КонсультантПлюс» и прочие профессионально ориентированные базы данных;
- официальные сообщества техникума в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/ktskurs>);
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС (сферум, яндекс телемост и т.п.).

Внешние ЭБС, внутренняя библиотечная система предназначены для обеспечения доступа к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе. Библиотека техникума обеспечивает организацию электронных ресурсов и справочно-поискового аппарата, формирование

фонда электронных документов в соответствии с профилем техникума и информационными потребностями читателей. Обеспечение доступа к ресурсам сети «Интернет», электронному каталогу, локальным электронным ресурсам, сетевым документам удаленного доступа осуществляется силами ИВО.

Доступ к ЭБС осуществляется с компьютеров техникума, имеющих выход в сеть «Интернет», и с домашних компьютеров по личным логинам и паролям, полученным после регистрации в ЭБС.

Корпоративная почта предназначена для организации официальной переписки между участниками ЭИОС.

Официальный сайт техникума официальные сообщества техникума в социальных сетях предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС.

Проанализировав подписчиков группы в социальной сети «ВКонтакте», можно выделить четыре сегмента целевой аудитории: 38% - студенты; 27% - выпускники; 3% - преподаватели; 32% - другие лица (абитуриенты, родители, конкуренты).

Используемые виды контента для группы КТС исходя из целевой аудитории: продающий; развлекательный; обучающий; коммуникационный; новостной.

Виды SMM стратегий: вовлечение, позиционирование, формирование новой модели поведения.

На рисунке 8 показана статистика работы группы во ВКонтакте.



Рисунок 8 – Статистика 2019-23 года

Система дистанционного обучения «Moodle» обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин (в том числе служит для размещения электронных учебно-методических материалов дисциплин), организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса, проведение текущего и промежуточного контроля усвоения учебной дисциплины.

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» и прочие профессионально-ориентированные базы данных обеспечивают нормативно-техническое и информационно-правовое сопровождение образовательного процесса.

Техническая составляющая ЭИОС представляет собой серверное оборудование, структурированную кабельную сеть, оборудование на местах участников учебного процесса (компьютерные классы, мультимедиа аудитории, ноутбуки, планшеты и пр.).

ЭИОС – динамично развивающаяся среда, пополняющаяся новыми ресурсами, информационными и телекоммуникационными технологиями.

### 1.11. Оценка качества материально-технической базы

Учебно-материальная база техникума является основой для качественной подготовки квалифицированных кадров, способных работать на

высокотехнологичном оборудовании. Занятия проводятся в учебных корпусах, расположенных по адресам: ул. С. Перовской, д. 16, ул. С. Перовской д.13А, ул. Красной Армии, д. 23, ул. Дзержинского, 90А, ул. Серафима Саровского д. 12.

В учебном корпусе по адресу ул. С. Перовской, д. 16 расположены:

- 12 кабинетов административно-хозяйственного персонала (включая учебную часть и бухгалтерию);

- 16 учебных кабинетов;

- 6 мастерских.

В учебном корпусе по адресу ул. С. Перовской, д. 13А расположены:

- 1 мастерская;

- 2 лаборатории.

В учебном корпусе по адресу ул. Красной Армии, д. 23 расположены:

- Спортивный и актовый залы;

- Столовая;

- 1 мастерская;

- 2 учебных кабинета;

- 2 лаборатории.

В учебном корпусе по адресу ул. Дзержинского, 90А расположены:

- 1 кабинет административно-хозяйственного персонала;

- библиотека;

- 2 производственные лаборатории.

В учебном корпусе по адресу ул. Серафима Саровского д. 12 расположены:

- учебный кабинет;

- 2 мастерские;

- 2 лаборатории.

В техникуме функционируют 4 мастерские, вошедшие в реестр современных мастерских (<https://monitoring.firpo.ru/workshops>):



- «Информационные кабельные сети»;
- «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»;
- «Реклама»;
- «Сетевое и системное администрирование».

В учебном процессе используются различные виды вычислительной техники:

- МФУ (Многофункциональные устройства) – 25;
- Сканеры – 4;
- Проекторы – 22;
- Серверы – 7
- Интерактивные панели – 2;
- Интерактивные доски – 8;
- Персональные компьютеры и ноутбуки (нетбуки) – 525;
- Принтеры цветные и черно-белые – 25.

Все кабинеты техникума оснащены выходом в Интернет:

- фактическая скорость (Кб/с) – 114000;
- наименование провайдера – Ростелком;
- тип подключения – волоконно -оптический.

Материально-техническая оснащённость образовательного процесса по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 году ОБПОУ «Курский техникум связи» внедрил систему менеджмента качества (СМК) в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Разработанная СМК техникума строиться из нескольких элементов,

которые представлена на рисунке 9.



Рисунок 9 – Элементы системы менеджмента качества ОБПОУ «КТС»

### Оценка качества образования

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах классных руководителей.

Измерение квалификации выпускников осуществляется при защите выпускной квалификационной работы.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах.

Результаты восприятия образовательной организации могут быть разнообразными – от положительных до отрицательных. Важно учитывать мнение студентов, преподавателей и других участников образовательного процесса, чтобы повысить качество обучения и удовлетворенность всех сторон. Взаимодействие и обратная связь между участниками образовательного процесса помогают совершенствовать методики обучения, расширять программы и улучшать уровень обслуживания. Результаты восприятия образовательной организации могут быть использованы для дальнейшего развития и улучшения условий обучения, что способствует достижению высоких результатов и удовлетворенности всех сторон.

На рисунке 10 приведены результаты опросов среди обучающихся, а на рисунке 11 результаты опросов родителей.

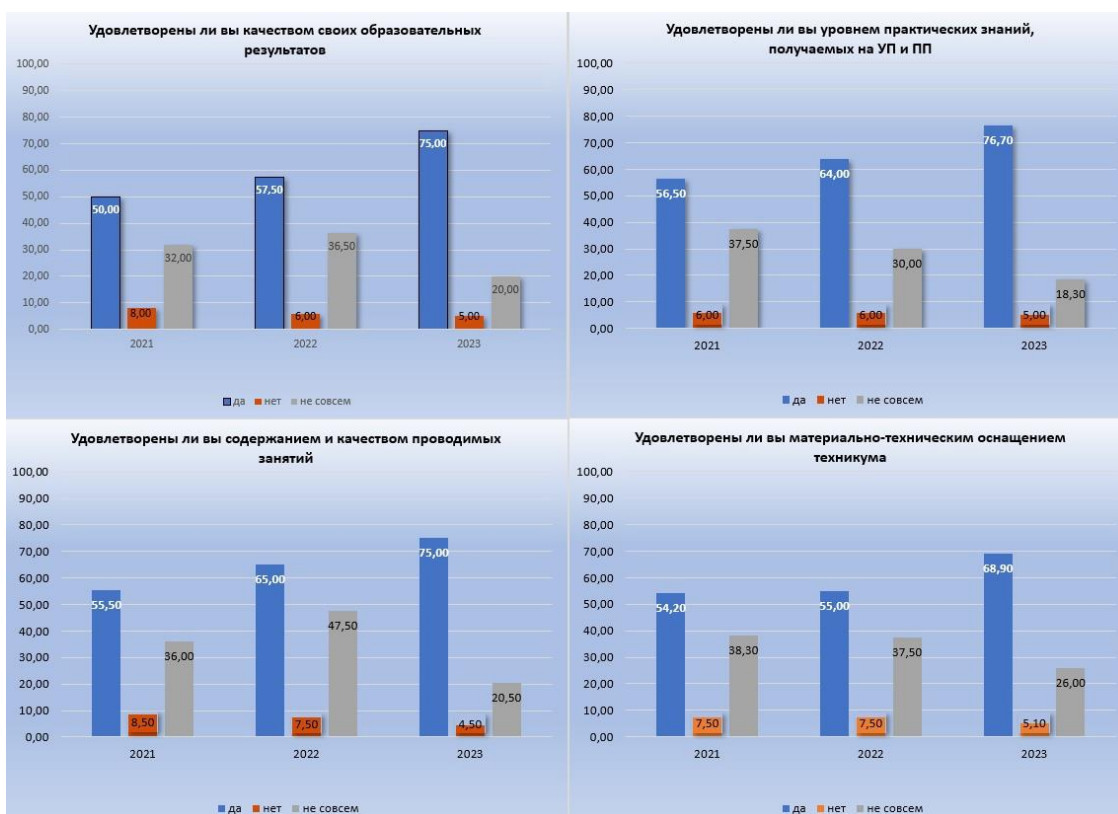


Рисунок 10 – Статистика удовлетворенности обучающихся

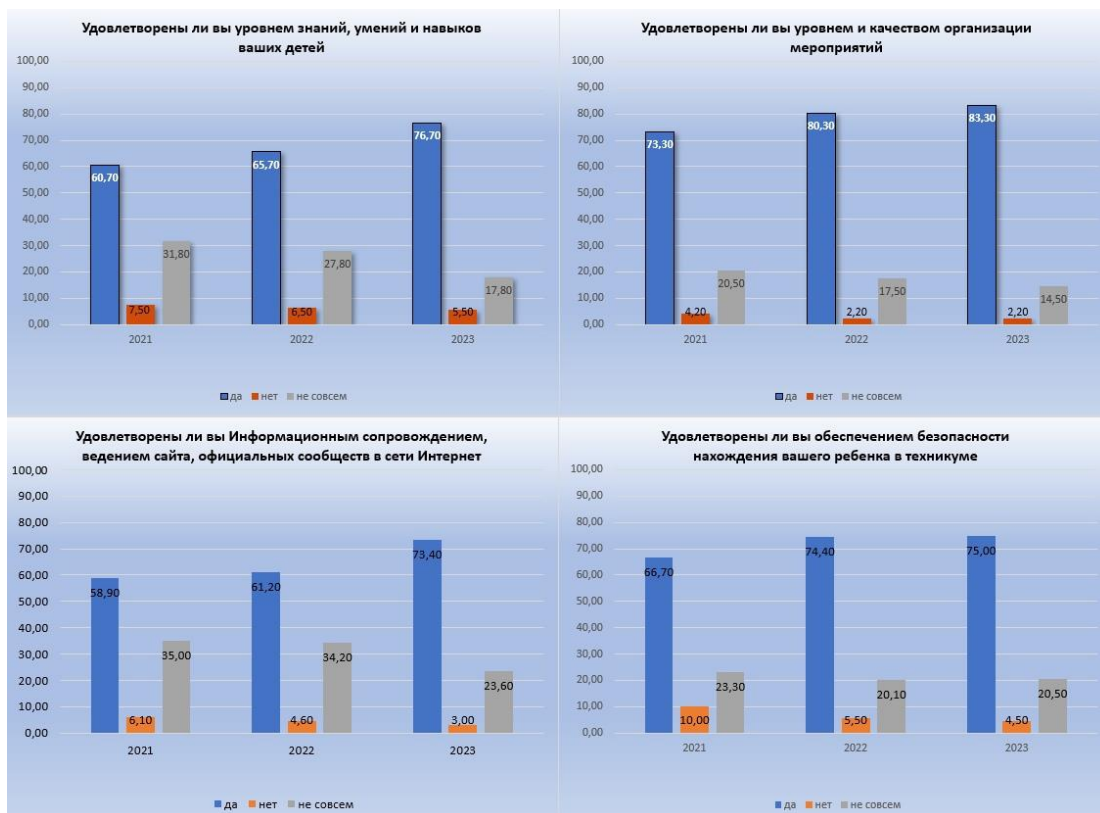


Рисунок 11 – Статистика удовлетворённости родителей

В Таблице 20 приведены показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Таблица 20 – Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций

№	Показатели	2020	2021	2023
1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	65,3	67,2	73,3
2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	75	79	82
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	61,3	63	69,2

ОБПОУ «Курский техникум связи» благодаря выбранной стратегии, планомерно движется вперед в своем развитии.

Подтверждения тому служат: ежегодное увеличение количества поступающих (рисунок 12), ежегодное обновления МТБ (рисунок 13), процент студентов, успешно сдающих ДЭ (Рисунок 14)



Рисунок 12 – Динамика увеличения набора обучающихся

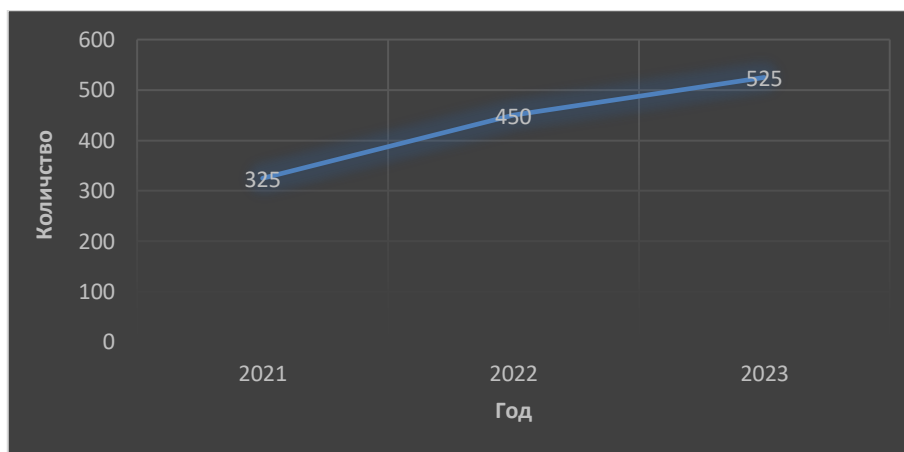


Рисунок 13 – Увеличение единиц используемых ПК, проекторов, интерактивных досок

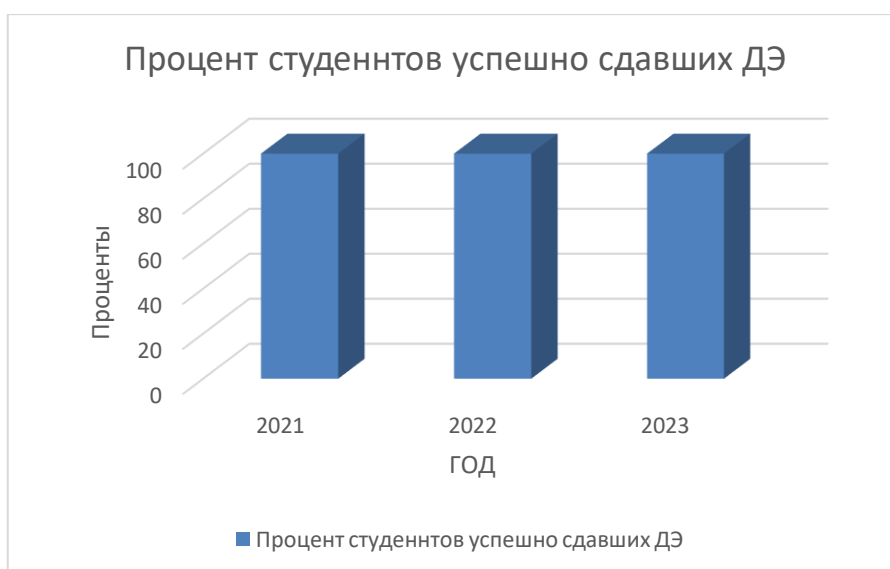


Рисунок 14 – Результаты сдачи демонстрационного экзамена

### 1.13. Финансово-экономическая деятельность

ОБПОУ «КТС» оказывает образовательные услуги по получению среднего профессионального образования.

ОБПОУ «КТС» на основании устава имеет право получения и использования средств от приносящей доход деятельности, от оказания дополнительных платных услуг:

- образовательные услуги
- аренда помещений
- квартплата за проживание в общежитии

- от прочих безвозмездных поступлений
- благотворительные взносы от юридических и физических лиц
- прочие услуги.

Результаты деятельности учреждения:

– в 2023 г. получены субсидии на выполнение государственного задания в сумме 64 041 056,00 руб. Исполнение плана 100%. План поступлений по приносящей доход деятельности составил 12 597 694,81 руб.

Средняя численность сотрудников за 2023 год 91 чел., в том числе педагогические работники 59 чел.

Средняя заработная плата сотрудников за 2023 г. составила 39,1 тысяч рублей, в том числе педагогическим работникам 43,9 тысяч рублей.

Стоимость недвижимого имущества на начало года составила 21 143 052,10 руб. Стоимость особо ценного движимого имущества составила 20 655 366,95 руб.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Система управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям, собственная нормативная и организационно распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу, в техникуме создана эффективная система управления качеством образования.

Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования и отражает кадровую потребность региона.

Основные профессиональные образовательные программы, сопровождающие образовательный процесс, учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение в техникуме позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и соответствует критериям показателей образовательных организаций СПО.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	115 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	115 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 человека
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	831 человек
1.2.1.	По очной форме обучения	799 человек
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3.	По заочной форме обучения	32 человека
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	127 человек/ 79,3%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человека/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	465 человек 49%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64 человека /65,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/78,1%



1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека 36,5%
1.11.1.	Высшая	11 человек 17,2%
1.11.2	Первая	23 человек 36%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44 человека /68,8%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91195,4 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1788,1 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	220,6 тыс.руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,7 кв.м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, к общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	74 человека /100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>Единица измерения</b>
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	22 человека/ 2,6%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	5 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	21 человек

4.5.1	по очной форме обучения	21 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека /3,5%