

Министерство образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»
(ОБПОУ «КТС»)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
« 10 » января 2023 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КТС»
А.А. Грунёва
« 10 » января 2023 г.
Приказ № 387-п
от « 10 » января 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о комплекте контрольно-оценочных средств по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям

г. Курск, 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля (далее УД/ПМ), реализуемых в ОБПОУ «Курский техникум связи» (далее техникум).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устава техникума.

1.3. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.4. Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля должен отвечать требованиям ФГОС СПО, квалификационной характеристике специалиста по соответствующей профессии/специальности.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УД/ПМ

2.1. Комплект контрольно-оценочных средств разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения, входящим в состав цикловой комиссии, за которой данная дисциплина, профессиональный модуль закреплены.

2.2. Комплект контрольно-оценочных средств рассматривается на заседании методической комиссией и согласовывается с заместителем директора по учебно-производственной работе.

2.3. Согласованный комплект контрольно-оценочных средств направляется на утверждение в составе ОПОП.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УД/ПМ

3.1. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств являются: титульный лист; основная часть комплекта контрольно-оценочных средств УД/ПМ.

3.2. Титульный лист комплекта контрольно-оценочных средств оформляется согласно Приложению 1.

3.3. Основная часть комплекта контрольно-оценочных средств УД

3.4.3 Раздел 3. Материалы проверки и оценки знаний и умений состоит из подразделов:

- 3.1. Задания на текущий контроль;
- 3.2. Задания на промежуточный контроль;
- 3.3. Оценка по практике
- 3.4. Экзамен квалификационный
- 3.5. Критерии оценки.

В подразделе «Задания на текущий контроль» указываются задания для оценки освоения МДК.

Подраздел «Задания на промежуточный контроль» включает в себя задания на промежуточный контроль по МДК, результаты обучения и их соответствие теоретическим вопросам и практическим заданиям по МДК.

Подраздел «Оценка по учебной (производственной) практике» включает требования по учебной и производственной практике, аттестационные листы, характеристики на обучающегося с оценкой учебной (производственной) практики.

Подраздел «Экзамен квалификационный» включает задания для экзаменуемых, состав портфолио (при наличии).

Подраздел «Критерии оценки» содержит критерии оценки, а также оценку индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля в соответствии с универсальной шкалой.

3.4.4. Раздел 4. Рекомендуемая литература и иные источники.

В подразделе перечисляется литература и иные источники для подготовки обучающихся к текущей и промежуточной аттестации.

4. ДОПОЛНЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ОБНОВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Ежегодно комплекты контрольно-оценочных средств УД/ПМ пересматриваются с целью внесения при необходимости дополнений и изменений.

4.2. Разработка новых комплектов контрольно-оценочных средств (обновление) производится в следующих случаях: утверждение новых ФГОС СПО по специальности; внесение изменений в учебные планы.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФРМЛЕНИЮ УД/ПМ

5.1. Комплекты контрольно-оценочных средств выполняется на стандартных листах бумаги формата А4.

5.2. Нумерация страниц проводится внизу, справа страницы, арабскими цифрами. При этом первая страница не нумеруется, то есть нумерация начинается с оборотной стороны титульного листа с цифры «2».

5.3. Выравнивание текста заголовков – по центру, подзаголовки и основной текст – по ширине, размер шрифта – 14, для таблиц 12, тип шрифта – Times New Roman.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Ответственность за качество и своевременность разработки комплекта

ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ»

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
по дисциплине
код, название дисциплины
являющейся частью основной профессиональной образовательной
программы
по специальности (*профессии*)
код, название специальности (профессии)

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения КОС

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине код, название дисциплины

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Общие и профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результатов	Средства контроля
<i>ОК 1</i>	<i>Интерпретация формируемых компетенций ОК, ПК для указанной дисциплины</i>	<i>Индивидуальное и коллективные задание, практические и лабораторные работы</i>
<i>ОК 2</i>		
<i>ОК ...</i>		
<i>ПК ...</i>		
<i>ПК ...</i>		

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умения:	
У1	
У2	
Знания	
З1	
З2	

3. Материалы проверки и оценки знаний и умений

3.1 Задания на текущий контроль

Тестирование к теме ...

Вариант 1

...

Вариант 2

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание правовых основ профессиональной деятельности, терминов, определений.	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание основных понятий, содержания законов, основных разделов и тем дисциплины.	Устные ответы на вопросы должны соответствовать материалам учебников, учебных пособий, конспектов лекций.
3	Практические работы	Умения самостоятельно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи, сформированность общих и профессиональных компетенций.	Выполнение всей работы и устная защита Правильна выполнена и даны ответы на все вопросы - «5» Правильна выполнена (допускаются незначительные неточности) и даны ответы на большую часть вопросов - «4» Правильно выполнена (допускаются незначительные неточности) и даны ответы на половину вопросов - «3»
4	Самостоятельная работа	Знание основ профессиональной деятельности в соответствии с пройденной темой, умение их применения при выполнении самостоятельных заданий.	Самостоятельная работа состоит из подготовки рефератов, оформления документов, индивидуальных и коллективных работ «5» - полностью выполненное задание, тема раскрыта «4» - небольшие недочеты в раскрытии темы и ее понимании «3» - не полностью выполненное задание и допущены ошибки «2» - полностью отсутствует задание
5	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект, презентацию. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы заявленной теме, правилам оформления работы.

Промежуточный контроль

- 1) оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала. Практическое задание выполнено в полном объеме, дан развернутый ответ о реализованной методике;
- 2) оценка «хорошо» ставится студенту, если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности. Практическое задание выполнено в полном объеме, дан неполный ответ о реализованной методике;

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности вид профессиональной деятельности

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен/не освоен**».

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

<i>Элементы модуля, профессиональный модуль</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
МДК ...	Экзамен
МДК ...	Дифференцированный зачет
Учебная практика	Дифференцированный зачет
Производственная практика	Дифференцированный зачет
Профессиональный модуль	Экзамен (квалификационный)

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Таблица 2

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК ...	- <i>интерпретация формируемых компетенций для указанного профессионального модуля</i>	МДК ... Индивидуальное и коллективные задание, практические и лабораторные работы, курсовой проект, дифференцированный зачет (экзамен) МДК ... Индивидуальное и коллективные задание, практические и

3. Материалы проверки и оценки знаний и умений

3.1 Задания на текущий контроль

Задания для оценки освоения МДК ...

Тестирование к теме ...

Вариант 1

...

Эталоны ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Индивидуальные задания к теме ...

3.2. Задания на промежуточный контроль

3.2.1. Задания на промежуточный контроль по МДК ...

Перечень теоретических вопросов к экзамену (дифференцированному зачету) по МДК...

Перечень практических заданий к экзамену (дифференцированному зачету) по МДК ...

Результаты обучения и их соответствие теоретическим вопросам и практическим заданиям по МДК..

	Номер теоретического вопроса	Номер практического задания
Знать		
31		
32		
Уметь		
У1		
У2		
ОК		
ОК 1.		
ОК 2.		
ПК		
ПК		

3.2.2. Задания на промежуточный контроль по МДК ...

4. Время проведения практики: с _____ по _____

5. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Виды работ	Кол-во часов	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			

6. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Качество выполнения работ по видам 1-4 соответствует всем технологическим нормам.

ПРЕДПРИЯТИЕ

РУКОВОДИТЕЛЬ

М.П.

Аттестационный лист

(характеристика профессиональной деятельности студента во время прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ. код, название профессионального модуля)

1. ФИО обучающегося, № группы

2. Специальность:

3. Место проведения практики (организации), наименование, юридический адрес:

4. Время проведения практики: с _____ по _____

5. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№	Виды работ	Кол-во часов	Оценка
1			
2			
3			
4			

6. Работа с документацией (учебной и производственной) _____

7. Степень овладения практическими навыками (выполнение норм выработки) _____

8. Индивидуальные качества студента _____

9. Умение работать в команде _____

10. Особые замечания _____

11. Непосредственные руководители
(производственных участков) _____

Заместитель директора по УПР _____

Старший мастер _____

Мастер производственного обучения _____

«___» _____ 20__ г.
МП

3.4. Экзамен квалификационный

Экзамен квалификационный является итоговым по изучению профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля по специальности.

Экзамен включает: выполнение практических заданий и защита портфолио.

Итогом экзамена является однозначное решение: **«вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»**.

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание правовых основ профессиональной деятельности, терминов, определений.	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание основных понятий, содержания законов, основных разделов и тем дисциплины.	Устные ответы на вопросы должны соответствовать материалам учебников, учебных пособий, конспектов лекций.
3	Практические работы	Умения самостоятельно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи, сформированность общих и профессиональных компетенций.	Выполнение всей работы и устная защита Правильна выполнена и даны ответы на все вопросы - «5» Правильна выполнена (допускаются незначительные неточности) и даны ответы на большую часть вопросов - «4» Правильно выполнена (допускаются незначительные неточности) и даны ответы на половину вопросов - «3»
4	Самостоятельная работа	Знание основ профессиональной деятельности в соответствии с пройденной темой, умение их применения при выполнении самостоятельных заданий.	Самостоятельная работа состоит из подготовки рефератов, оформления документов, индивидуальных и коллективных работ «5» - полностью выполненное задание, тема раскрыта «4» - небольшие недочеты в раскрытии темы и ее понимании «3» - не полностью выполненное задание и допущены ошибки «2» - полностью отсутствует задание
5	Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)	Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект, презентацию. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.	Соответствие содержания работы заявленной теме, правилам оформления работы.

Промежуточный контроль: