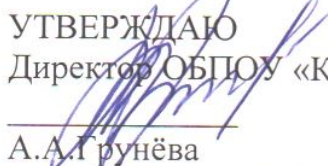


Министерство образования и науки Курской области

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский техникум связи»

(ОБПОУ «КТС»)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
« 10 » января 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КТС»

А.А. Грунёва
« 10 » января 2023 г.
Приказ № 383-осн.
от « 10 » января 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о социальном партнерстве
областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Курский техникум связи»

г.Курск, 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о социальном партнерстве (далее — Положение) регламентирует деятельность областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский техникум связи» (далее - Техникум) с субъектами социального партнерства.

Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Законом Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения российской федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Уставом и иными локальными нормативными актами Техникума.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Техникум – областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский техникум связи».

Социальное партнерство – это совместная деятельность техникума с предприятиями и организациями, государственными и местными органами, другими образовательными учреждениями, общественными организациями.

Социальный партнер – юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, с которым непосредственно заключен договор о социальном партнерстве.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТЕХНИКУМА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Главная цель социального партнерства – качественная профессиональная подготовка по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, востребованным на рынке труда, обеспечение связи образовательных услуг с экономической жизнью и сферой труда, баланса спроса и предложения квалификаций, умений и компетенций на рынке труда.

Взаимодействие Техникума с социальными партнерами может осуществляться в различных формах и должно быть направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования:

- формирование стратегии развития техникума;
- содержание образования, организация образовательного процесса, контроль качества образования;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Взаимодействие Техникума с социальными партнерами в области содержания образования происходит на уровне их привлечение к разработке учебно-программной документации по подготовке специалистов среднего звена, рабочих и служащих. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к студентам, предъявляемых со стороны работодателей.

Также социальное партнерство осуществляется в обеспечении практического обучения студентов. С этой целью социальные партнеры могут сотрудничать по следующим направлениям:

- организация практического обучения студентов с использованием современной технологической базы предприятий;
- взаимодействие по развитию производственной деятельности Техникума.

Техникум привлекает ведущих работодателей, являющихся потребителями кадров по отношению к Техникуму, к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем участия в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников, аттестационных комиссий при сдаче квалификационных экзаменов.

Перспективными формами сотрудничества с предприятиями являются:

- заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями, подбор специалистов из числа обучающихся и выпускников на вакантные должности, а также оказание информационно-консультационных услуг;
- совершенствование образовательного процесса, в том числе его методическое обеспечение, повышение квалификации педагогических работников;
- совместная научно-исследовательская (учебно-исследовательская), научно-производственная и творческая деятельность (рецензирование дипломных работ, конкурсы, круглые столы, мастер-классы);
- трудоустройство выпускников Техникума;
- формирование актуальной тематики выпускных квалификационных работ по предложениям организаций (предприятий) - работодателей;
- участие работодателей в разработке программ практики;
- привлечение работодателей для максимального обеспечения трудоустройства выпускников Техникума.

В рамках сотрудничества техникума и работодателей наработаны и эффективно используются механизмы взаимодействия с социальными партнерами:

- заключение трехсторонних соглашений, на прохождение практики;
- участие в формировании госзаказа;
- сотрудничество с центром занятости, что позволяет формировать для студентов базу вакансий, тем самым помогая выпускникам с трудоустройством;
- участие наших студентов в конкурсах профессионального мастерства на предприятиях - социальных партнерах;

- предоставление мест для прохождения практики студентами и учащимися;
- предоставление возможности проведения лабораторных и практических работ
- трудоустройство выпускников;
- участие в разработке профессиональных образовательных программ;
- проведение стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения;
- участие в государственной экзаменационной комиссии.

4. ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В соответствии с законодательством РФ федеральный государственный образовательный стандарт – главный нормативный документ, устанавливающий систему норм и правил, обязательных для исполнения в любом образовательном учреждении.

Практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности (профессии). Видами практики студентов, осваивающих ОПОП, являются: учебная практика и производственная практика.

Дуальная система включает две различные, но самостоятельные в правовом и организационном отношениях учебно-производственные среды, такие как учреждение СПО и предприятие-работодатель. Именно эти субъекты образовательного процесса в большей степени заинтересованы не только результатами обучения, но и содержанием, его организацией. Система дуального обучения лишена каких либо недостатков в подготовке будущих специалистов, так как совмещает в учебном процессе и теоретическую, и практическую подготовку.

Дуальное обучение представляет собой такую форму профессиональной подготовки специалистов, которая комбинирует теоретическое обучение в образовательном учреждении и практическое - на площадках компаний и предприятий. Основным принцип дуальной системы обучения - это равная ответственность учебных заведений и предприятий за качество подготовки кадров.

Дуальная система отвечает интересам всех участвующих в ней сторон: предприятий, работников, государства. Для работодателей это возможность подготовить для себя кадры, экономия на расходах по поиску и подбору работников, их переучиванию и адаптации. Для молодых людей дуальное обучение - это отличный шанс рано приобрести самостоятельность и легче адаптироваться к взрослой жизни. В безусловном выигрыше остается и государство, которое эффективно решает задачу подготовки квалифицированных кадров для своей экономики.

Реализация инновационной программы, основанной на дуальном подходе, способствует переходу на качественно новый уровень подготовки и переподготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичного производства, а также формированию общих и

профессиональных компетенций выпускников Техникума, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда, а также развитию эффективной системы социального партнерства в сфере профессионального образования.

Основной целью дуальной формы обучения является наиболее качественное и полное освоение обучающимися изучаемых дисциплин и практическое освоение профессии. При дуальном обучении половина учебного времени отдается теоретическим занятиям, а вторая половина - занятиям практическим. При таком подходе все изучаемое усваивается быстрее и лучше.

Таким образом, переход на систему дуального обучения:

во-первых, позволяет значительно укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, обеспечивающий реализацию требований ФГОС СПО;

во-вторых, способствует решению задач подготовки специалистов, полностью готовых к деятельности в своей отрасли;

в-третьих, повышает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда;

в-четвертых, укрепляет взаимосвязь образовательных учреждений общего и профессионального образования.

5. СОВОКУПНОСТЬ ВОЗМОЖНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ЭФФЕКТЫ ОТ ВНЕДРЕНИЯ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ):

для государства:

- повышение инвестиционной привлекательности регионов России за счет подготовки рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности;

- снижение нагрузки на бюджет;

- значительный рост квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий в результате развития новых форм обучения;

для предприятий:

- обеспечение воспроизводства и развития кадрового потенциала;

- возможность подготовить для себя кадры точно «под заказ», обеспечив их максимальное соответствие всем своим требованиям, экономя на расходах на поиске и подборе работников, их переучивании;

- возвращение мотивированных и опробованных на собственном производстве работников, которые идентифицируют себя с предприятием и знают все тонкости внутрифирменных и производственных процессов;

- возможность оценить уровень подготовленности будущих специалистов непосредственно в производственных условиях;

- возможность по ходу обучения корректировать его содержание, изменять учебные программы в соответствии с ходом своей технологической модернизации;

- подготовленные кадры по окончании обучения сразу же могут быть задействованы в производстве: необходимость профессиональной адаптации отпадает;

для системы профессионального образования:

- обеспечение диверсификации профессионального образования, т.е. увеличение разнообразия предлагаемых профессиональных образовательных программ;
- повышение эффективности и качественная подготовка высококвалифицированных специалистов;
- качественно новые партнерские связи между профессиональными образовательными организациями и предприятиями;
- обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников, т.к. они полностью отвечают требованиям работодателя, обучение максимально приближенно к запросам производства;

для обучающихся:

- высокая степень мотивации к получению знаний;
- обеспечение более разностороннего профессионального развития обучающихся, работает принцип «от практики к теории», обучающийся больше работает не с текстами и знаковыми системами, а с производственными ситуациями;
- возможность сопоставить свои ожидания и реалии будущей профессиональной деятельности;
- профессиональная адаптация, т.е. освоение новой профессиональной роли, умение самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность;
- вероятность получить работу на том же предприятии, где проходил обучение;
- более ранняя профессионализация.

6. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ КРИТЕРИЯМИ:

- наличие единой нормативно-правовой основы функционирования производственно-образовательной среды;
- повышение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- совершенствование технологий профессиональной подготовки обучающихся;
- модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- обеспечение трудоустройства выпускников на предприятии.

7. ИЗУЧЕНИЕ РЫНКА ТРУДА

Изучение регионального рынка труда осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами с целью обеспечения соответствия структуры и масштабов подготовки специалистов потребностям экономики.

Основными путями решения этой задачи являются следующие:

- развитие взаимодействия Техникума и региональных служб занятости населения;
- содействие трудоустройству выпускников;
- заключение и реализация заявок на подготовку кадров.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса осуществляется путем привлечения к преподаванию в Техникуме специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства. Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий;
- руководство курсовым проектированием;
- руководство выпускными квалификационными работами.

В целях повышения квалификации и профессионального мастерства преподаватели Техникума могут проходить стажировку на предприятиях социальных партнеров.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ

Развитие социального партнерства в области материально-технического обеспечения, привлечения дополнительных финансовых средств осуществляется путем заключения двухсторонних договоров между работодателями и техникумом (Приложение 1).

Средства, полученные от работодателей, используются на модернизацию, развитие учебно-материальной базы техникума, материальное стимулирование и социальную поддержку студентов и работников.

Одним из основных путей обеспечения социального партнерства является заключение и реализация двухсторонних договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства. Такие договоры могут быть заключены между Техникумом и предприятиями, организациями - заказчиками кадров, службами занятости населения, и др.

Заключение и реализация двухсторонних договоров осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

Договоры о сотрудничестве могут предусматривать участие социальных партнеров в обеспечении совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса, контроля качества образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в частности путем передачи денежных средств или имущества образовательным учреждениям.

Заключение и реализация договоров с работодателями о подготовке специалистов осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Подготовка осуществляется на основе договоров между образовательным учреждением и работодателями о подготовке специалистов. При этом Техникум формирует образовательную программу в рамках государственного образовательного стандарта.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией Техникума на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. В договоре на проведение производственной практики Техникум и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения производственной практики

Договор с работодателем о проведении практической подготовки студентов должен предусматривать не только предоставление рабочих мест для проведения практики, но и обеспечение руководства прохождением практики со стороны предприятия (организации).

Техникум принимает на обучение в рамках договора о социальном партнерстве кандидатур, рекомендуемых социальным партнером с соблюдением требований действующего законодательства в области образования и локальных актов техникума.

Социальный партнер в рамках заказа может представлять Техникуму на рекомендуемого(мых) кандидата(тов) направление, подписанное руководителем предприятия и заверенное печатью, письмо-ходатайство на имя директора Техникума о включении рекомендуемых кандидатов в общий список абитуриентов с указанием: наименования специальности/профессии, Ф.И.О. гражданина (полностью), года рождения, паспортных данных.

Студенты, обучающиеся в Техникуме по направлению, находятся под патронажем социального партнера, могут получать дополнительные социальные льготы за счет работодателя.

Студенты, обучающиеся в Техникуме по направлению социального партнера (по согласованию с направляющей стороной) могут выбирать другие организации для прохождения практики и трудоустройства.

ДОГОВОР **о социальном партнерстве**

г. Курск

« ____ » _____ 20__ г.

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский техникум связи», именуемое в дальнейшем Техникум, в лице директора Груневой Анны Александровны, действующей на основании Устава Техникума, с одной стороны, и ООО «Курсктелеком», именуемое в дальнейшем Предприятие, в лице исполнительного директора – 1-го заместителя генерального директора Донской Татьяны Олеговны, действующей на основании Устава Предприятия, с другой стороны, совместно именуемые Стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Цель договора

1.1. Обеспечение качества профессиональной подготовки обучающихся Техникума и взаимодействие с Предприятием при реализации основных профессиональных и образовательных программ СПО.

1.2. Учет потребностей регионального рынка труда, подготовка специалистов, соответствующих требованию работодателя, укрепления связи обучения студентов с производством, социальной защищенностью студентов во время прохождения учебной и производственной практики, оказания содействия в трудоустройстве выпускников техникума.

2. Предмет договора

2.1. Стороны договариваются о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием и оказании содействия Техникуму в организации учебного процесса, проведении практической подготовки (учебной и производственной практики), преддипломной (по профилю специальности) практики, в проведении мероприятий итоговой государственной аттестации выпускников и их трудоустройства по специальностям:

11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи». Квалификация - электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации;

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Квалификация - техник по защите информации;

09.02.07 «Информационные системы и программирование». Квалификация – программист;

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». Квалификация – сетевой и системный администратор;

42.02.01 «Реклама». Квалификация - специалист по рекламе.

2.2. Сотрудничество сторон выражается в согласовании содержания образовательных профессиональных программ СПО на основе государственного образовательного стандарта и тарифно-квалификационных характеристик.

2.3. Совершенствование компетентности педагогических работников Техникума в профессиональных областях, соответствующих подготовке квалифицированных рабочих и специалистов по основным профессиональным образовательным программам.

3. Обязанности сторон

3.1. Обязанности Техникума:

3.1.1. Осуществить реализацию основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям:

11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи». Квалификация - электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации;

10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем». Квалификация - техник по защите информации;
09.02.07 «Информационные системы и программирование». Квалификация – программист;
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». Квалификация – сетевой и системный администратор;
42.02.01 «Реклама». Квалификация - специалист по рекламе.
Срок обучения: на базе 9 классов по вышеуказанным специальностям: 11.02.15, 10.02.05, 09.02.07, 09.02.06, 42.02.01 – 3 года 10 месяцев.

3.1.2. По окончании обучения в соответствии с указанными сроками выдать выпускникам соответствующий документ государственного образца об уровне образования и квалификации по специальности.

3.1.3. Создавать условия для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего профессионального образования с учетом требований Предприятия. Предоставлять учебные кабинеты, лаборатории, мастерские для проведения курсов повышения квалификации работников «Предприятия».

3.1.4. Разрабатывать и систематически обновлять учебно-программную документацию с учетом современных технологий производства и требований предприятия к качеству подготавливаемых кадров по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих по заявке предприятия.

3.1.5. Осуществлять реализацию программ среднего профессионального образования, краткосрочной профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации рабочих по заявкам предприятия.

3.1.6. Разработать и систематически обновлять учебно-методическое сопровождение реализации образовательных программ с учетом современных производственных и новых педагогических технологий.

3.1.7. Привлекать ведущих специалистов Предприятия для проведения цикла лекций, семинаров, практикумов, организации практики, государственной итоговой аттестации выпускников Техникума.

3.1.8. Систематически изучать новые технологии в системах связи и программирования, вновь вводимое оборудование на Предприятии и внедрять в процесс обучения. Систематически направлять на стажировку мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла на предприятие.

3.1.9. Направлять на практическую подготовку (учебная и производственная практики) студентов техникума в соответствии с учебным планом и программами производственного обучения.

3.1.10. Оказывать помощь на рабочих местах Предприятия в дни практической подготовки, преддипломной практики, с привлечением студентов, находящихся на практике Предприятия.

3.1.11. Организовывать выполнение студентами техникума выпускных практических квалификационных, письменных экзаменационных, дипломных работ, по тематике, согласованной с руководителями и специалистами Предприятия.

3.1.12. По запросу Предприятия представлять информацию об успеваемости, посещаемости и дисциплине студентов, направленных для обучения в Техникум.

3.1.13. Проводить профориентационную работу, способствующую обеспечению предприятия востребованным рабочим кадрам. Организовать совместно с Предприятием рекламную деятельность, направленную на повышение имиджа Техникума, профессий и специальностей, указанных в п.3.1.1.

3.1.14. Проводить совместные мероприятия путем организации праздников, спортивных мероприятий, субботников.

3.2. Обязанности Предприятия:

3.2.1. Предприятие согласовывает с Учреждением основные профессиональные образовательные программы, рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла, программы практической подготовки, преддипломной практики, государственной итоговой аттестации;

3.2.2. Совместно с Техникумом организовывать все виды практической подготовки обучающихся на базе предприятия, по отдельным договорам, по согласованным программам и выплачивать денежное вознаграждение студентам техникума за работы и услуги, выполненные в ходе прохождения практической подготовки. Предоставлять возможность руководителям практики от Техникума посещать места прохождения практической подготовки обучающимися. По результатам практической подготовки, (преддипломной практики) руководители практической подготовки от Предприятия формируют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристику и письменное заключение (оценку) в дневнике учета выполнения заданий на практической подготовке по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практической подготовки. По результатам прохождения практической подготовки оценивать уровень подготовленности обучающихся и производить их отбор для дальнейшего трудоустройства на Предприятии.

3.2.3. Предоставлять возможности проведения стажировки мастеров производственного обучения, руководителей практик и преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей на базе Предприятия по согласованным программам.

3.2.4. Направлять руководителей и ведущих специалистов Предприятия для проведения циклов лекций, семинаров, практикумов, участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников и экзаменов квалификационных, а так же конкурсов профессионального мастерства, региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» Курской области, мастер-классов и др.

3.2.5. Согласовывать учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств, разработанные Техникумом.

3.2.6. Обеспечивать участие ведущих специалистов в работе аттестационной комиссии, государственной экзаменационной комиссии, при проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации выпускников.

3.2.7. Оказывать помощь и участвовать в развитии Движения «Профессионалы».

3.2.8. Совместно с Техникумом участвовать в профориентационной работе, обеспечивать пропаганду рабочих профессий и специальностей, востребованных предприятием.

3.2.9. Включить Техникум в производственную единицу для обеспечения необходимой документацией, изменениями к инструкциям.

3.2.10. Принимать участие в технической и содержательной экспертизах материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских по специальности.

3.2.11. Предприятие обеспечивает проведение практической подготовки обучающихся, создавая установленные законодательством условия по охране их труда и здоровья, назначая руководителей практики из числа ИТР и специалистов Предприятия.

3.2.12. Предприятие по предварительной договоренности оказывает помощь Техникуму в развитии материально-технической базы.

3.2.13. Предприятие в период практической подготовки обеспечивает обучающихся Техникума оплачиваемыми рабочими местами по специальности, в соответствии с программой практической подготовки. По возможности, выделяет студентам рабочую спецодежду.

3.2.14. Предприятие предоставляет рабочие места выпускникам Техникума в соответствии с дополнительными соглашениями о трудоустройстве.

3.2.15. Предприятие обеспечивает трудоустройство выпускников, подготовленных по его заявке.

4. Ответственности сторон

4.1. Стороны обязаны добросовестно исполнять принятые на себя обязанности по настоящему Договору.

4.2. Стороны несут ответственность за исполнение принятых на себя обязанностей.

4.3. Настоящий Договор может быть продлен или расторгнут по соглашению сторон, с составлением протокола, который будет являться неотъемлемой частью Договора.

5. Разрешение споров

5.1. Все вопросы, не урегулированные настоящим Договором, разрешаются Сторонами в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. Все споры, возникающие при исполнении настоящего Договора, решаются Сторонами путем переговоров. Претензионный порядок рассмотрения споров является обязательным. Претензии предъявляются в письменном виде. Срок рассмотрения претензий – 30 (тридцать) календарных дней.

5.3. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания Сторонами и действует до исполнения обязательств обеими Сторонами.

5.4. Настоящий Договор может быть изменен и/или дополнен Сторонами в период его действия на основе их взаимного согласия и наличия объективных причин, вызвавших такие действия Сторон.

6. Срок действия договора

6.1. Срок действия настоящего Договора с «01» марта 2023г. по «01» марта 2026г.

7. Изменение условий и расторжение договора

7.1. Настоящий Договор может быть изменен и/или дополнен Сторонами в период его действия на основе их взаимного согласия и наличия объективных причин, вызвавших такие действия Сторон.

7.2. Дополнительные Соглашения к настоящему Договору совершаются в письменной форме и вступают в силу с момента подписания представителями Сторон.

8. Заключительное положение

8.1. Договор составлен в 2-х (двух) экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

9. Адреса и реквизиты сторон

ТЕХНИКУМ:

ПРЕДПРИЯТИЕ: