

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета Протокол № 4 от 04.04.2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курский техникум связи» за
2022 год

г. Курск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Введение	3
	Раздел 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании	
1.1.	Общие сведения об ОБПОУ «КТС»	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6
1.3.	Система управления ОБПОУ «КТС»	13
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	18
1.5.	Организация учебного процесса	27
1.6.	Социальная и воспитательная работа со студентами	35
1.7.	Оценка востребованности выпускников	41
1.8.	Оценка качества кадрового обеспечения	43
1.9.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	50
1.10.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	52
1.11.	Оценка материально-технической базы	55
1.12.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	56
1.13.	Финансово-экономическая деятельность	58
	Заключение	59
	Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности ОБПОУ «Курский техникум связи»	
	Приложение: Показатели деятельности ОБПОУ «Курский техникум связи», подлежащей самообследованию.	60

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский техникум связи» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский техникум связи» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об ОБПОУ «КТС»

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский техникум связи» является профессиональным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, а также дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения.

Организационно-правовая форма – бюджетная организация.

Образовательное учреждение образовано 2 октября 1940 года в соответствии с Указом Верховного Совета СССР:

1940 год – ремесленное училище №1;

1967 год – городское профессионально-техническое училище № 4;

1994 год – профессиональное училище связи № 4;

1997 год – государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Курское профессиональное училище связи № 4»;

2002 год – государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» г. Курска;

2005 год – областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4» г. Курска;

2011 год – областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Курский профессиональный лицей связи»;

2012 год – областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский техникум связи».

Полное наименование образовательной организации: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский техникум связи», сокращенное официальное наименование учреждения: ОБПОУ «КТС».

Юридический адрес образовательной организации:

305001, г. Курск, ул. Софьи Перовской, д. 16, телефон, факс: 27-16-01, 27-16-01, e-mail: ru4kursk@mail.ru, сайт: www.техникумсвязи.рф

Место нахождения учреждения: 305001, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Софьи Перовской, дом 16, корпус 1.

Места осуществления образовательной деятельности:

305001, г. Курск, ул. Софьи Перовской, дом 16,

305001, г. Курск, ул. Красной Армии, дом 23.

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Курской области в сфере образования, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем и собственником имущества ОБПОУ «КТС» является Курская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении ОБПОУ «КТС» осуществляет Министерство образования и науки Курской области.

Полномочия собственника имущества осуществляет Министерство по управлению имуществом Курской области.

Учреждение оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

Государственное задание для ОБПОУ «КТС» в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель. Учреждение не вправе отказаться от его выполнения. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) физическим и (или) юридическим лицам Учреждением осуществляется в виде субсидий из областного бюджета Курской области.

Техникум является юридическим лицом, имеет лицевые счета в Министерстве финансов Курской области и Управлении Федерального казначейства по Курской области, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица: (ОГРН) 1024600944455.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.12.2012 г. ОГРН 1024600944455, серия 46 № 001715468.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 46 № 001792158.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 46 Л 01 № 0000069, регистрационный № 1913 от 22.05.15 г. выдана управлением по надзору и контролю в сфере образования Курской области – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации, серия 46 А 01 № 0000078, регистрационный № 1920 от 26.03.21 г. выдано комитетом образования и науки Курской области.

Идентификационный номер налогоплательщика: (ИНН/КПП) 4629041538/463201001.

Внутренний аудит нормативной базы техникума показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его деятельность.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что ОБПОУ «КТС» имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, которые позволяют вести образовательную деятельность.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский техникум связи» (далее – техникум, ОБПОУ «КТС») в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом техникума, локальными нормативными документами техникума.

ОБПОУ «КТС» проводит подготовку квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена для отрасли связи и предприятий промышленного профиля с современным высокотехнологическим оборудованием Курской, Белгородской, Воронежской, Псковской областей, г. Москвы и Московской области, г. Екатеринбурга.

Образовательная деятельность техникума включает:

– реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО на базе основного общего образования;

– реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;

– реализацию образовательных программ профессионального обучения – программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих;

– реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования – программ переподготовки и повышения квалификации.

Обучение в техникуме осуществляется по очной и заочной формам обучения.

В 2022 году ОБПОУ «КТС» осуществлял образовательную подготовку по трем укрупненным группам специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 11.00.00 Информационная безопасность и 15.00.00 Машиностроение, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в техникуме осуществляется на очном отделении: на базе основного общего образования, на заочном отделении – на базе среднего (полного) общего образования.

Фактически на 31.12.2022 г. в ОБПОУ «КТС» реализовывалось 9 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Таблица 1. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по состоянию на 31.12.2022 года:

Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация (степень), ступень образования квалификации	Вид (основная, дополнительная)	Срок окончания действия аккредитации и по образовательной программе	Срок окончания действия лицензии по образовательной программе
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих						
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Среднее профессиональное образование	Наладчик технологического оборудования	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	Среднее профессиональное образование	Наладчик технологического оборудования	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная

15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Среднее профессиональное образование	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена						
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Техник-программист	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Сетевой и системный администратор	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Технический писатель, программист	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	Среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Техник	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная
11.02.12	Почтовая связь	Среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Специалист почтовой связи	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная
42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование, базовая подготовка	Специалист по рекламе	Основная	25 марта 2027 г.	Бессрочная

В техникуме также в 2022 году реализовывались программы профессионального обучения:

20032 Агент рекламный;

19832 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации

12624 Кабельщик-спайщик.

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	23	0	15	0	0	0	1,5	0
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	0	32	0	25	0	0	0	1,28
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	20	26	15	25	0	0	1,3	1,04
09.02.07 Информационные системы и программирование	163	145	50	50	48	32	1,66	1,8
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	88	68	50	25	0	7	1,78	2,12
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (заочн)	0	15	0	15	0	0	0	0
11.02.12 Почтовая связь	25	0	25	0	0	0	1,0	0
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	28	55	25	50	0	0	1,1	2,2
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	15	0	15	0	0	0	1,0	0
42.02.01 Реклама	55	46	25	25	0	0	2,2	1,84
ВСЕГО	417	387	220	215	48	39	1,6	1,5

Таблица 3. Динамика выпуска студентов за последние три года

Специальность	2019/20	2020/21	2021/22
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	46	23	0
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы (заочн.)	0	9	15
11.02.12 Почтовая связь	19	17	17
09.02.02 Компьютерные сети (9 кл.)	26	0	0
09.02.02 Компьютерные сети (11 кл.)	14	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (9 кл.)	0	27	27
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (11 кл.)	0	15	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	25	45
42.02.01 Реклама	15	18	20
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	22	15	22
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации (9 кл.)	16	13	14
ВСЕГО	158	162	160

В 2022/23 учебном году на 1 курс было принято: на бюджет 215 человек и 39 чел. на внебюджетной основе.

Конкурс при поступлении в 2022/23 уч. году составил в среднем 1,52 человека на место (в 2020/21 уч. году – 1,6 чел. на место). Это свидетельствует о том, что техникум является востребованным образовательным учреждением на рынке услуг профессионального образования, конкурс на 1 бюджетное место достаточно стабильный.

По результатам приема в 2022/23 учебном году контрольные цифры выполнены в полном объеме.

На 31.12.2022 г. в техникуме обучалось 912 человек (на 31.12.2021 г. – 842 чел.), из них: по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 115 (102) человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 797 (740) человек, в том числе 32 (20) человека обучается по заочной форме обучения.

Таблица 4. Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам на 31.12.2022 года.

№ п/п	Код и наименование специальности	Нормативный срок обучения	Численность обучающихся
1	09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	2г. 10мес.	35
2	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	2г. 10мес.	24
3	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	2г. 10мес.	56
7	09.02.03 Программирование в компьютерных системах (9 кл.)	3г. 10мес.	138
8	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3г. 10мес.	176
9	09.02.06 Сетевое и системное администрирование (заочное обучение на базе 11 кл.)		15
10	09.02.07 Информационные системы и программирование	3г. 10мес.	179
11	11.02.12 Почтовая связь	2г. 10мес.	41
12	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	4г. 10мес.	152
13	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (заочники на базе 11 кл.)	4г. 10мес.	12
14	42.02.01 Реклама	3г. 10мес.	113
15	11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы (заочники на базе 11 кл.)	3г. 6мес.	5
	ВСЕГО		946

Контингент обучающихся по сравнению с 2021 годом вырос на 76 человек.

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в техникуме, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами. По всем образовательным программам разработаны учебные планы, обеспечивающие последовательность изучения и рациональное распределение дисциплин по семестрам, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала техникума.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы с работодателем. Имеются рабочие программы практик.

Учебные планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, дидактический материал, контрольно-оценочные средства составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября. В ОБПОУ «КТС» установлена пятидневная рабочая неделя для работников и студентов.

Начало занятий в образовательном учреждении – в 8 час. 30 мин., окончание – согласно расписанию.

Перерыв для организации питания – 30 минут. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах.

Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию от учебной части об изменениях в расписании.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 100 часов на одну учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Консультации определяются по каждой дисциплине.

По завершению изучения дисциплины или МДК обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Для успешного развития личности студента преподавателями техникума эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии; проблемное обучение; проектная технология, технология развития критического мышления, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, кейс- и квестовые технологии и др.

Контроль осуществлялся в соответствии с планом внутритехникумовского контроля, графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин/ПМ, календарно-тематическими планами.

В техникуме регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий.

Результаты проверок обсуждаются на информационно-методических совещаниях и на заседаниях педагогического совета.

По результатам самообследования установлено, что приведенные показатели соответствуют нормативам: средняя недельная аудиторная нагрузка, объем общей учебной нагрузки, учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП; соответствие формы контроля по дисциплине; управление самостоятельной работой; количество экзаменов и зачетов в учебном году; планирование практики, наличие методического сопровождения по реализуемым программам; ежегодное обновление образовательных программ.

Одним из важнейших направлений организации учебного процесса в техникуме является использование информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватели техникума используют информационные технологии в учебно-воспитательном процессе как при проведении обязательных аудиторных занятий (в т.ч. практических), так и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предметных олимпиад, внеаудиторной воспитательной работы.

Вывод: таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о достаточной стабильности приема и выпуска специалистов и квалифицированных рабочих по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на экономические потребности города Курска и Курской области.

1.3. Система управления ОБПОУ «КТС»

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Курской области и Уставом техникума, Программой развития и модернизации техникума на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Коллегиальными органами управления техникума являются:

- Управляющий совет учреждения;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Родительский комитет;
- Совет общежития.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом техникума и закреплены локальными нормативными актами.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ОБПОУ «КТС» в полном объеме в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информация размещена на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу техникумсвязи.рф и обновляется в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор техникума без доверенности действует от имени техникума, в том числе представляет интересы техникума и совершает сделки от имени техникума, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность техникума, подписывает план финансово- хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебной, учебно-производственной, учебно- воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование общего собрания работников.

Общее собрание работников проводится не реже двух раз в учебный год. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического совета техникума протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности техникума. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в 2022 году были созданы и действовали методические комиссии:

1. комиссия естественно-научного профиля – председатель комиссии Устинова Ю.Е.
2. комиссия общественно-гуманитарного профиля – председатель комиссии Воронкова О.С.
3. комиссия по специальности 42.02.01 Реклама – председатель комиссии Котова Н.А.
4. комиссия по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – председатель комиссии Горбунов С.А.
5. комиссия по воспитательной работе с мастерами п/о и преподавателями – председатель комиссии Митракова С.В.
6. комиссия по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – председатель комиссии Котов С.С.
7. комиссия по профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации – председатель Ларионова О.И.
8. комиссия по профориентационной работе – председатель Голобородова М.И.
9. комиссия по специальности 11.02.12 Почтовая связь – председатель Сазонова Н.А.
10. комиссия по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи – Кудюров Е.М.
11. комиссия по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей – председатель Лыткина С.В.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания методических комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно- методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития, создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора техникума.

В целях оказания содействия в управлении техникумом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов, в техникуме организована работа студенческого Совета.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает Центр содействия трудоустройству выпускников.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками структурных подразделений.

Деятельность коллектива техникума организуется в соответствии с годовым планом ОБПОУ «КТС», конкретизируется планом работы на месяц.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий, Правилами внутреннего распорядка для студентов и Правилами внутреннего трудового распорядка для работников техникума.

В ОБПОУ «КТС» разработана «Программа развития и модернизации областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский техникум связи» на 2018-2022гг.», которая рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2018г., утверждена приказом директора техникума № 146а-осн. от 30.08.2018г. и согласована с председателем комитета образования и науки Курской области 31.08.2018г.

Программа развития и модернизации определяет перспективы развития образовательной организации на 2018-2022 годы.

Для управления техникумом активно используются информационные технологии. Все службы оснащены современными компьютерами, объединенными в локальную сеть. Компьютеризация управления техникума способствует более эффективному решению вопросов планирования, контроля, расстановки кадров, а также созданию единой системы баз данных.

Техникум имеет комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, включая нормативно-правовую документацию по направлениям деятельности, отраженной в номенклатуре дел. Документы соответствуют требованиям законодательства и приняты в установленном законом порядке.

Таким образом, система управления техникумом строится в соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения функционирования техникума. Структура управления техникума позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Вывод: структура и система управления техникумом обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией и гарантирует оптимальное функционирование образовательного учреждения.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контроль за обеспечением качества подготовки, соответствующего потребностям работодателей, осуществляется во время текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебными планами и соответствующим локальным актом.

Текущий контроль знаний осуществляется непосредственно преподавателями в различных формах: тестирования, контрольных работ, практических и лабораторных работ, опросов, реферирования и конспектирования, проектных заданий и заданий исследовательского характера и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/не освоен с оценкой ...».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят дифференцированные зачеты и зачеты по физической культуре.

При проведении контроля знаний используются собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Экзаменационные, контрольно-оценочные средства разработаны преподавателями по каждой дисциплине и МДК, рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены директором техникума.

Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 2 семестр 2021-2022 учебного год.

Группа	Кол-во обучающихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4 и 5»	Качество знаний (%)	Не успевают	Успеваемость (%)
1 курс						
12 группа (Путилин А.В.)	16	0	1	6 %	3	81 %
13 группа (Лыткина С.В.)	14	0	3	21 %	0	100%
ПС – 1 (Проскурина А.А.)	22	0	7	32%	4	80%
Р – 1 (Михайлова С.В.)	26	1	18	73%	1	86 %

ИСП – 1.1 (Николенко Д.В.)	23	1	20	91%	0	100%
ИСП – 1.2 (Хажеева О.И.)	25	3	15	72%	2	92%
ИСП – 1.1к (Устинова Ю.Е.)	26	0	5	19%	0	100%
ИСП – 1.2 к (Двойных Т.В.)	22	0	5	23%	0	100%
ССА – 1.1 (Комардин Н.Э.)	25	0	5	20%	6	84%
ССА – 2.2 (Голобородова М.И.)	25	0	14	56%	2	84%
ИКС – 2 (Гнездилов С.Л.)	25	1	14	60%	0	100%
2 курс						
22 группа (Воротынцев С.В.)	17	0	4	24%	0	100%
23 группа (Корчевой А.Н.)	18	0	6	33%	0	100 %
ПС – 2 (Мозговая А.А.)	24	1	10	46%	2	83%
Р – 2 (Жердева Н.В.)	25	4	14	72%	0	100%
Р – 2 к (Давыдова Е.В.)	15	1	3	26%	3	80%
ПКС – 2.1 (Боева М.Ю.)	25	10	15	64%	0	100 %
ПКС -2.2 (Котов С.С.)	25	0	13	52%	3	88%
ПКС – 2К (Воронкова О.С.)	22	0	5	23%	2	91%
ИКС – 2 (Митракова С.В.)	25	1	17	72%	0	100%
ССА 2.1 (Нескородова И.А.)	22	0	9	41%	3	86%
ССА -2.2 (Пашков А.М.)	25	0	7	28%	8	68%
3 курс						
Р – 3 (Котова Н.А.)	26	4	10	54%	1	96%
ИКС – 3 (Кудюров Е.М.)	24	2	14	67	0	100%
ССА – 3.1 (Авдеева М.В.)	24	0	4	17%	4	80%
ССА – 3.2 (Михеев П.В.)	24	2	5	29%	5	79%
ПКС- 3.1 (Домашева Т.В.)	26	2	8	38%	0	100%
ПКС – 3.2 (Стебеняева Я.К.)	25	3	11	56%	0	100%

ПКС – 3к (Николенко Д.В.)	12	0	0	0	6	50%
4 курс						
ИКС – 4 (Устинова Ю.Е.)	27	3	11	52%	2	85%

Таблица 6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения за 1 семестр 2022-2023 учебного года.

Группа	Кол-во обучающихся	Обучаются на «5»	Обучаются на «4 и 5»	Качество знаний (%)	Не успевают	Успеваемость (%)
1 курс						
12 группа (Воротынцев С.В.)	25	0	3	12%	0	100%
13 группа (Шаров А.А.)	24	0	10	42%	1	96%
Р – 1 (Шикова Н.В.)	24	5	15	83%	0	100%
ИСП – 1.1 (Ларионова О.И.)	25	1	19	80%	0	100%
ИС П– 1.2 (Леонидова А.А.)	28	3	19	75%	0	100 %
ИС-1.к (Катеринин А.Н.)	25	0	3	12%	2	92%
ССА -1 (Лыткина С.В.)	33	0	13	41%	0	100 %
ИКС – 1.1 (Сазонова Н.А.)	25	0	13	50%	0	100%
ИКС – 1.2 (Ромашова М.В.)	25	0	14	56%	0	100%
2 курс						
22 группа (Путилин А.В.)	16	0	1	6 %	1	94%
23 группа (Бочарова А.А.)	16	0	6	38 %	0	100%
ПС – 2 (Проскурина А.А.)	18	0	7	39%	7	61%
Р – 2 (Михайлова С.В.)	26	8	10	69%	2	92 %
ИСП – 2.1 (Мурашёв Р.К.)	25	5	20	100%	0	100%
ИСП – 2.2 (Хажеева О.И.)	25	2	18	80%	2	92%

ИСП – 2.1к (Устинова Ю.Е.)	23	0	2	7%	3	91%
ИСП – 2.2 к (Двойных Т.В.)	21	0	3	14%	3	86%
ССА – 2.1 (Комардин Н.Э.)	23	0	5	22%	3	87%
ССА – 2.2 (Голобородова М.И.)	25	1	12	48%	2	92%
ИКС – 2 (Гнездилов С.Л.)	25	2	10	48%	2	92%
3 курс						
32 группа (Смирнова И.Н.)	17	2	6	35%	0	100%
33 группа (Корчевой А.Н.)	17	3	8	65%	0	100%
ПС – 3 (Мозговая А.А.)	24	1	12	54%	1	93%
Р – 3 (Жердева Н.В.)	25	3	11	56 %	2	92%
Р – 3к (Давыдова Е.А.)	13	1	3	31%	2	85%
ПКС – 3.1 (Боева М.Ю.)	25	1	14	60%	2	92%
ПКС – 3.2 (Котов С.С.)	25	3	8	44%	6	76%
ПКС – 3к (Воронкова О.С.)	25	1	5	24%	4	84%
ССА- 3.1 (Нескородова И.А.)	22	1	10	50%	2	91%
ССА- 3.2 (Пашков А.М.)	24	0	8	33%	11	54%
ИКС – 3 (Митракова С.В.)	25	3	16	79%	1	96%
4 курс						
Р – 4 (Котова Н.А.)	25	4	8	48%	6	76%
ПКС – 4.1 (Домашева Т.В.)	31	4	5	29%	4	87%
ПКС – 4.2 (Стебеняева Я.К.)	32	6	11	53%	4	88%
ИКС – 4 (Кудюров Е.М.)	25	4	11	56%	6	76%
ССА – 4.1 (Авдеева М.В.)	24	1	6	29%	6	83%
ССА – 4.2 (Михеев П.В.)	24	1	36	29%	8	67%
5 курс						

ИКС – 5 (Устинова Ю.Е.)	26	4	8	46%	6	82%
----------------------------	----	---	---	-----	---	-----

В техникуме ведется систематическая работа по повышению успеваемости студентов.

По результатам промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за отчетный период были сделаны следующие выводы:

- самые высокие результаты показывает группа ИСП-2.1, у которой качество знаний составляет 100%.

Традиционно на первом курсе проводится анализ вновь набранного контингента.

Таблица 7. Количество аттестатов с оценками «4» и «5»

2020 год	2021 год	2022 год
58 (23%)	62 (25%)	62 (25,5%)

По результатам этого анализа за последние 3 года можно сделать вывод, что количество студентов принятых на 1 курс и имеющих аттестат с оценками «4» и «5» не уменьшается.

Преподаватели техникума проводят систематическую работу с одаренными обучающимися, которые под руководством педагогов активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, в работе студенческого научного общества техникума. За отчетный период были проведены 5 заседаний Студенческого научного общества, на которых студенты демонстрировали умения работать с исследовательскими проектами.

Ежегодно студенты техникума являются участниками городских олимпиад по общеобразовательным дисциплинам.

Качество подготовки специалистов обеспечивается активным взаимодействием техникума с организациями, выступающими для студентов и выпускников в качестве работодателей по следующим направлениям: формирование вариативной части циклов, реализуемых программ; согласование программ профессиональных модулей; согласование КОС; руководство производственной практикой; руководство ВКР; работа в составе ГАК.

Основным показателем качества выполнения государственного задания являются результаты ГИА.

К сдаче итоговой государственной аттестации были подготовлены 162 выпускника, из них 9 получили диплом с отличием.

Оценка качества подготовки выпускников по результатам работы ГАК в техникуме отражается через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по профессиям, специальностям и в целом по техникуму;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по профессиям, по специальностям и по техникуму в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в техникуме на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Таблица 8. Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 3 года

Наименование критерия	2019	2021	2022
Количество выпускников:	114	131	160
Количество (в %) выпускников, допущенных к защите	100	100	100
Принято к защите выпускных квалификационных работ	114	131	160
Защищено (в %) выпускных квалификационных работ	100	100	100
Качество защиты (в %)	71,1	65,89	76,55
Средний балл	4,4	3,9	4,12
Количество дипломов с отличием (кол-во чел., в %)	8 7%	9 7%	15 9,4 %

В рамках ГИА в 2022 года по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование проводился демонстрационный экзамен.

Таблица 9. Результаты демонстрационного экзамена

Количество выпускников:	45 чел
Качество знаний по стандартам WSR	На «4» и «5» – 22 чел. (49%)

При защите выпускных квалификационных работ в своих ответах выпускники уделяли внимание актуальности темы, сути проделанной работы, ее достоинству и недостаткам, использовали ИКТ для более полного и яркого ответа.

Организация и проведение ГИА осуществлялось согласно «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников» и на основе Программ государственной итоговой аттестации выпускников техникума, разработанных по каждой специальности и профессии, в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, дни проведения этапов защиты ВКР.

В ходе освоения ОПОП предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики.

Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах техникума и на предприятиях. Проведение производственной практики осуществляется в организациях города в соответствии с заключенными договорами. Основными базами практики являются: ПАО Ростелеком, ООО Курсктелеком, ООО СМУ Телеком, рекламное агентство «Лоцман», отделения АО «Почта России», ООО Проектный институт «Курскпромбезопасность», ООО «Технология +», ООО «Навигатор», «IT-партнер», ПАО МТС, АО «ЭР-Телеком Холдинг» и т.д.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника остается привлечение студентов к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, дистанционных олимпиадах по профессиональным и общепрофессиональным дисциплинам на различных уровнях.

С 2016 года студенты и педагоги техникума включились в движение Ворлдскиллс, приняли участие в региональных чемпионатах по компетенции «Программные решения для бизнеса», а также в региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Разработка программного обеспечения (Программирование)». В 2022 году на базе техникума прошел региональный чемпионат «Абилимпикс» по компетенции «Сетевое и системное администрирование», в котором приняли участие студенты ОБПОУ «КТС» и ФГБОУ ВО «КГУ» и по компетенции «Реклама», в котором принимали участие как студенты техникума, так и студенты ОБПОУ «КГПК», кроме этого, студенты техникума приняли участие и по компетенции «Веб-дизайн и разработка» на базе ОБПОУ «КГПК».

Также студенты техникума в 2022 году приняли активное участие в финале Национального чемпионата «Worldskills» по компетенции «Реклама» и чемпионате «Абилимпикс» в компетенции «Сетевое и системное администрирование».

Таблица 10. Результаты участия в чемпионатах «Абилимпикс» и «WorldSkills Russia»

№	Компетенция	Участники	Итоги
1.	Сетевое и системное администрирование «Абилимпикс»	Жуков Евгений Викторович	Диплом победителя 2 степени
2.		Саласин Андрей Сергеевич	Диплом победителя 3 степени
3.		Ромашенко Максим Леонидович	Диплом победителя 1 степени
4.		Шульгин Даниил Александрович	Сертификат участника
5.		Костюченков Олег Викторович	Сертификат участника

6.	Реклама «WorldSkills Russia»	Рябченко Кристина Андреевна	Медаль профессионала
----	---------------------------------	--------------------------------	-------------------------

Участие в конкурсах дает возможность обучающимся:

- осмыслить, проанализировать и сравнить собственную деятельность с деятельностью других конкурсантов;
- способствовать осознанию ими затруднений, проблем в выполнении задания и поиска средств их преодоления;
- реализовать свои профессиональные качества в реальной производственной деятельности, повысить уровень профессионализма и компетентности;
- создать условия эмоционального подъема и ситуации успеха личности и команды;
- совершенствовать учебно-производственный процесс.

Основным направлением системы оценки качества подготовки специалистов является обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям заинтересованного работодателя. Следует особо подчеркнуть важность тщательного планирования и организации учебной и производственной практик, чтобы они, на самом деле, были связаны с целями и задачами обучения. В этой связи еще на стадии формирования содержания образования к его оценке привлекаются работодатели. Проводится совместное обсуждение содержания программ профессиональных модулей, программ практик, формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Традиционные периоды учебной и производственной практик играют свою положительную роль, так как освоение компетенций должно происходить постоянно и закрепляться именно в этот период. Обучающимся предоставляются широкие возможности обучаться на рабочем месте или в ситуации, максимально имитирующей трудовую среду. Такое обучение позволяет обучающемуся адаптироваться к реальности трудовой деятельности во всем ее многообразии и применять на практике технические компетенции в различных трудовых ситуациях, позволяет обеспечить учёт современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, устранить противоречие между качеством подготовки специалистов и современными потребностями производства.

С целью организации учебного процесса мы используем производственные участки социальных партнеров. Это дает возможность обучать будущих специалистов с использованием технологического и производственного оборудования работодателей. Организация учебной и производственной практик осуществлялась согласно учебным планам и программам. Содержание программ практик разработано в соответствии с рабочими программами по каждой профессии, рассмотрено и утверждено на

заседаниях методических комиссий. Анализ прохождения практики на предприятиях социальных партнеров показал в целом добросовестное выполнение обязанностей обучающимися. Темы рабочих программ по профессиям изучены полностью. Содержание перечней по профессиям выпускных практических работ отвечает основным требованиям: в них предусматривается постепенное усвоение учебной программы, переход от простых заданий к сложным, учтено разнообразие работ по видам материалов и применяемому оборудованию, инструментам. Оборудование лабораторий, учебных кабинетов обеспечивает возможность реализации всех основных профессиональных образовательных программ.

Таким образом, структура учебных рабочих планов полностью соответствует ФГОС СПО.

Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.

Вывод: в целом полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации, отзывы руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

1.5. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год на очном отделении начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня для всех специальностей и профессий 1 курса. На старших курсах окончание учебного года определяется по календарному графику не позднее 15 июля.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в техникуме в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей техникума доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

3.1. В техникуме установлена пятидневная учебная неделя. Учебные занятия в техникуме для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Одно занятие включает два академических часа. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет десять минут. В течение учебного дня устанавливается перерыв, продолжительностью 20 минут.

3.2. Расписание учебных занятий учитывает объем обязательных аудиторных занятий и практики и не превышает 36 академических часов в неделю. Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В техникуме виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей и профессий.

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП:

- формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы, тестирование, компьютерное тестирование, проверочные работы;
- система оценок: пятибалльная шкала, защита портфолио (в рамках профессиональных модулей).

Контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение предмета. Предусмотренные учебным планом зачеты проводятся на завершающих занятиях за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Оценка знаний обучаемых фиксируется словом «зачет», либо выставляется оценка по пятибалльной шкале в случае дифференцированного зачета.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4-х часов на одного студента. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

С целью совершенствования практической подготовки студентов организован образовательный процесс в условиях реального производства. Учебная практика и производственная практика (по профилю) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются непрерывно по окончании МДК при обеспечении связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП по видам профессиональной деятельности.

Практика студентов организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).

Учебная практика проводится мастером производственного обучения по всем профессиям как в учебных мастерских, кабинетах и лабораториях, так и в организациях социальных партнеров на основе договоров между организациями и образовательным учреждением. Производственная практика проводится только в организациях.

С каждым предприятием, организацией, учреждением на время практики заключается договор. Предметом договора является предоставление студентам рабочих мест для прохождения производственной практики. Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая

организация, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов проводится большая работа, в частности: увеличение количества баз производственной практики для той или иной профессии или специальности; контроль за соблюдением выполнения программ практик; совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Во время практик проводятся консультации для студентов. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций.

Преподаватели стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной профессии или специальности.

Аттестация в виде дифференцированного зачета по итогам учебной и производственной практик проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

По завершении семестров проводятся экзаменационные сессии, в которых предусматриваются 1-4 экзамена. По результатам экзаменов по дисциплинам выставляется оценка (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно). По результатам экзамена квалификационного по профессиональному модулю принимается однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен/не освоен и выставляется оценка (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно).

По дисциплинам, для которых не предусмотрен экзамен, а также междисциплинарным курсам формой промежуточной аттестации является зачет и (или) дифференцированный зачет кроме физической культуры, для которой формой промежуточной аттестации является зачет. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

Вариативная часть ОПОП скорректирована с учетом рекомендаций социальных партнеров и использована на увеличение объема времени,

отведенного на дисциплины, на МДК, сформирована с участием работодателя и соответствует его требованиям.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный (ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных

модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге – книге выдачи дипломов.

Основу реальных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППКРС и ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее – практика).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Программа практики является составной частью ППКРС и ППССЗ, проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным

образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

При реализации ППКРС по профессии учебная и производственная практики проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях техникума либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом.

В 2021 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 2019) учебный процесс был организован с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, для предупреждения распространения инфекции образовательный процесс был организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается защита

сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа.

Самостоятельная работа студентов включает следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокурсов;
- компьютерное тестирование;
- изучение учебных и методических материалов.

В период длительного отсутствия обучающегося в техникуме по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронную почту, видеосвязь и др.

Для организации дистанционного обучения в 2022 году в техникуме функционировала среда электронного обучения Moodle. Дистанционное обучение организовано, в том числе с использованием системы управления образовательными электронными курсами Moodle, развернутой на мощностях техникума. Система является частью формируемой электронной образовательной среды и представляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов

В Moodle доступны различные возможности для отслеживания успеваемости обучающихся, а также имеется поддержка массовой регистрации с безопасной аутентификацией.

Система Moodle имеет гибкий интерфейс с возможностью конфигурирования макетов и дизайна отдельных страниц. Платформу можно интегрировать с большим количеством программного обеспечения, включая инструменты для общения, совместной работы, управления документами и другие приложения для повышения производительности. Moodle имеет открытый исходный код. Доступ к работе в системе осуществлялся после аутентификации, регистрация пользователей велась в закрытом режиме с представлением студентам учетных данных через классных руководителей, что исключало возможность доступа к образовательной среде третьих лиц.

Организованное в Moodle обучение позволяет преподавателям и ответственным должностным лицам в полной мере контролировать процесс прохождения курса (дисциплины) студентами, успеваемость.

Функционал системы был использован многими преподавателями для централизованного тестирования студентов и сбора отчётов по ЛПР для последующей их оценки. Также система показала себя как гибкий инструмент для хранения учебных материалов, документов и методических рекомендаций.

Наличие большого сообщества специалистов, эксплуатирующих Moodle, гарантирует своевременный выход обновлений, в том числе в области безопасности системы. Официальный сайт системы содержит широкий каталог расширений (плагинов), которые могут быть использованы для удовлетворения различных потребностей преподавателей в ходе образовательного процесса.

Использование системы Moodle позволяет в значительной мере повысить инклюзивность образовательного процесса, снизить случаи отрыва студентов от хода образовательного процесса в случае заболевания, госпитализации.

Система управления образовательными электронными курсами Moodle – свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение.

На сайте техникума размещены онлайн ресурсы для дистанционного обучения, методические рекомендации по обеспечению дистанционного обучения, пошаговые инструкции для студентов и родителей по работе с ресурсами дистанционного обучения.

Вывод: в учебных планах образовательных программ, представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей, реализуемым в техникуме. Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебных планов выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей, реализуемых в техникуме. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики студентов (приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", Положением о практике (локальный акт), календарным учебным графиком, рабочими программами практики).

1.6. Социальная и воспитательная работа со студентами.

Воспитательная деятельность в ОБПОУ «Курский техникум связи» является частью системы профессиональной подготовки и направлена на формирование современного квалифицированного, конкурентоспособного специалиста с развитыми личностными качествами на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Реализация данной деятельности осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по каждой специальности и профессии и ежегодным календарно-тематическим планом работы.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы занимает созданная в техникуме структура управления воспитательным процессом.

Успешное функционирование воспитательного процесса, развитие системы воспитательной работы обусловлено:

1. Нормативно-правовой базой воспитательной деятельности.
2. Материально-технической базой (спортивный зал, актовый зал, учебные аудитории, оснащенные современным оборудованием, творческие мастерские).
3. Наличием кадрового обеспечения системы воспитательной деятельности: заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет общее руководство и координацию воспитательной деятельностью, руководит работой классных руководителей;
 - преподаватели физического воспитания;
 - педагоги дополнительного образования;
 - воспитатели общежития;
 - библиотекарь;
 - социальный педагог;
 - педагог-психолог
4. Наличием социальных партнеров (общественные организации, учреждения в сфере культуры и искусства, спорта)

В воспитательной работе принимает участие весь педагогический коллектив техникума. Заместителем директора по УВР разрабатывался единый координационный календарно-тематический план воспитательной работы педагогического коллектива на каждый учебный год, который корректируется ежемесячно. Для реализации воспитательных задач задействованы социальный педагог, педагог-психолог, 5 педагогов дополнительного образования, 3 руководителя спортивных секций, 2 воспитателя общежития, библиотекарь,

фельдшер. Организация работы в группах осуществляется классными руководителями групп. Эффективность воспитательной деятельности техникума обеспечивается благодаря реализации дорожной карты по реализации проектов воспитательной системы.

За каждой учебной группой закреплен классный руководитель, которому отведена ведущая роль в руководстве и организации учебно-воспитательной работы.

Основные формы воспитательной деятельности:

1.индивидуальные (индивидуальные беседы, подготовка к индивидуальному участию в проектах)

2.групповые (проектная деятельность, классные часы, капустники, творческие объединения, и пр.)

3.массовые (спортивные праздники, соревнования, фестивали, конкурсы, конференции, экскурсии)

Для повышения уровня воспитательной работы успешно функционирует методическое объединение классных руководителей, нацеленное на повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей и формирование единых подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся. В течение года согласно плану работы проходят заседания методического объединения классных руководителей. Обсуждаются пути реализации нормативных документов, методических материалов, диагностики в воспитательном процессе, обмена педагогическим опытом. Оказывается консультативно-методическая помощь молодым классным руководителям в составлении планов воспитательной работы, подбираются методические разработки мероприятий в техникуме.

Оперативно осуществляется публикация методических рекомендаций, нормативных документов в группе ВК.

В 2022 году преподаватели успешно приняли участие в ряде региональных конкурсов профессионального мастерства в области воспитания:

-Всероссийский педагогический конкурс «Методика воспитательной работы» (Сазонова Н.А., 1 место);

-Областной конкурс среди педагогов «Портфолио классного руководителя» (Сазонова Н.А., 1 место);

-Международный конкурс «Классный руководитель-педагог-профессионал» (Воронкова О.С., 1 место).

Большая работа ведется классными руководителями, социальным педагогом, педагогом - психологом со студентами первого курса по минимизации проблем адаптации к новым условиям обучения: изучение личных дел студентов, анкетирование, индивидуальные беседы, родительские собрания и другие мероприятия. Эти вопросы всегда обсуждаются на педсоветах, методических советах и совещаниях классных руководителей. Уже традиционными стали такие массовые мероприятия для первого курса, как проект «Про100студент», цель

которого заключается в оказании поддержки в адаптации и реализации индивидуальных способностей вновь принятого контингента обучающихся.

Система воспитательной работы в техникуме направлена на всестороннее развитие личности обучающегося через развитие творческих способностей, развитие обучающихся как специалистов-профессионалов, производителей духовных и материальных благ, как общественных деятелей, как нравственной культурной личности, носителя высоких этических и эстетических ценностей. В связи с этим следует отметить, что в техникуме сформирован набор традиционных творческих мероприятий, которые реализуются ежегодно и охват участников в данных мероприятиях составляет 45% обучающихся от общей численности: «Арбузник», Фестиваль творчества «Я талантлив», Формат «Без звука», тематические онлайн-фотомарафоны, праздничные капустники.

Кроме того, следует отметить результативное участие обучающихся в творческих конкурсах и проектах регионального и Всероссийского уровня:

- Областной творческий конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся Курской области (2,3 место);

- Международный конкурс рисунков среди обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1 место);

- Городской онлайн-чемпионат среди школьных и студенческих команд по интеллектуально-развлекательным играм «Борьба умов. Памятники России»;

- Всероссийский творческий конкурс «Творческий поиск» (диплом победителя).

Не менее значимая роль отводится развитию у обучающихся познавательной активности, которая проявляется в участии в мероприятиях научно-исследовательской и проектной деятельности:

- Международной студенческой научно-практической конференции «Афганская война: история, реалии, судьбы», Брянский филиал ПГУПС(публикация);

- VII Международном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ «Проблемы и перспективы развития бухгалтерского учёта и контроля на современном этапе» на базе ФГБОУ ВО «Ульяновский ГАУ имени П.А. Столыпина»;

- XVIII Международной научно-практической конференции «Духовное и светское: единство и многообразие в социокультурном пространстве» в рамках XVIII Международных научно-образовательных Знаменских чтений;

- XI Всероссийской научно-практической студенческой интернет-конференции «Актуальные проблемы информационного и документационного обеспечения управления» 25 марта 2022 г., г. Тамбов, Тамбовский ГУ имени Г.Р. Державина;

- «Научно-практическая конференция «Проектный метод – мой первый шаг в науку»;

– XI Межрегиональном конкурсе студенческих работ: «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России» на базе КГУ, апрель-май 2022 год. Конкурсная работа, публикация;

– Всероссийской студенческой НТК «Молодёжь и наука 21 века» на базе ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж»;

– Конкурсе студенческих проектов по финансовой грамотности «Мастерская финграмотности»;

– Научно-практической конференции «Воспитывая в настоящем – закладываем будущее России» в рамках регионального этапа XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;

– Региональная научно-практическая конференция «Научный поиск-2022»

– V региональной научно-практической конференции имени Н.П. Левашкевича «Образование. Технологии. Инновации», ОБПОУ «КГТТС» 30.11.22 г. Тема статьи: «Влияние виртуальных сетевых сообществ и сети интернет на развитие социальной активности молодежи» и др.

Значимое место в системе профессионального воспитания отводится формированию патриотизма и гражданской ответственности.

На базе техникума с 2020 года функционирует и реализует мероприятия гражданско-патриотической направленности общественный волонтерский центр «Волонтеры Победы». В 2022 году численность центра составила 40 обучающихся, которые являются активными участниками волонтерских акций техникума, города и региона таких как «Свеча памяти», «Поезд Победы», «Парад Победы» г. Москва, «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», торжественные шествия и возложения на мемориалах и др. Кроме того, члены волонтерского центра принимали участие в молодежных проектах региона: исторический квест «Мы помним», «Наша история», онлайн-игра «Рубеж Победы», акция «Чтим. Помним. Гордимся», в оказании адресной помощи ветеранам войны и труда и благоустройстве памятных мест.

В 2022 году в техникуме реализованы социально-значимые проекты:

– «Семнадцать мгновений весны»,

– тематические недели «День неизвестного солдата и «День Героя Отечества»;

– Акция «Фронтовые письма/Письмо Победы»

– Проект «Длительная командировка или он не вернулся из боя, посвященной памяти Героя России А.Хмелевского»

– Региональный проект «Это наша с тобой биография»

Студенты техникума активно принимают участие во Всероссийской акции «Кино в театре» («24 кадра Победы»).

В сентябре 2022 года успешно стартовал проект «Разговоры о важном», который реализуется для обучающихся 1-2 курса еженедельно, для 3-4 курса в соответствии с расписанием учебных и производственных практик. Следует

отметить, что классные руководители 5 учебных групп (Голобородова М.И., Митракова С.В., Устинова Ю.Е., Сазонова Н.А, Бочарова А.А.) стали участниками Всероссийского видеомарафона внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В рамках реализации программы профессионального воспитания обучающихся значимым остается формирование здорового безопасного образа жизни и активного спорта. В 2022 году на базе техникума создан и осуществляет свою деятельность спортивный клуб «Связист», реализуются 4 программы дополнительного образования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, и физической подготовке. Спортивная команда техникума активно принимает результативное участие в региональной спартакиаде, городских спортивных мероприятиях.

В 2022 году руководителем физвоспитания Курдюмовым В.Г. были организованы и проведены массовые спортивные мероприятия: «День здоровья», Первенство техникума: по гиревому спорту, перетягиванию каната, настольному теннису, спортивным играм. Были организованы и проведены Товарищеские встречи по волейболу с командами других техникумов.

Спортивные достижения команды техникума обусловлены качественной, целенаправленной организацией физкультурно-оздоровительной работы со студентами техникума.

Кроме спортивно-оздоровительной работы разработан и проведен целый комплекс мероприятий, направленных на воспитание у студентов адекватного отношения к здоровьесбережению и выработке устойчивых навыков здорового образа жизни.

В 2022 году активно работал медицентр Курского техникума связи, руководство которого осуществляет председатель Студенческого совета Е. Хмелевская.

В течение года Студенческий совет принимал участие в решении вопросов по проведению мероприятий, организации дежурств по техникуму, проведению акций и реализации студенческих инициатив.

Социально-педагогическое сопровождение: главной целью деятельности социально-педагогической службы является психолого-педагогическая поддержка и сопровождение всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Накоплен положительный опыт по адаптации студентов к условиям образовательной деятельности в техникуме, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов, имеющих трудности с усвоением учебной программы, во взаимоотношениях с педагогами, сверстниками или в семье. Ведется внутренний учет студентов, склонных к нарушениям учебной дисциплины и другой противоправной деятельности.

Классные руководители, преподаватели поддерживают постоянную связь с родителями: проводятся родительские собрания, родители систематически

информируются о посещаемости и успеваемости студентов, осуществляется консультирование родителей по вопросам образования и воспитания.

Вся работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, организована на должном уровне. Создана система педагогического и организационного воспитательного воздействия: общее руководство осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Назначение всех положенных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, производит бухгалтерия техникума, контроль за расходованием средств осуществляет социальный педагог.

Документальное сопровождение, переписку с органами опеки и попечительства осуществляет социальный педагог Ромашова М.В.

Работа социального педагога проводилась в 2022 учебном году в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

1. Организационно-управленческая деятельность, направленная на выявление обучающихся, имеющих статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, детей-инвалидов; формирование личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; выявление и постановку на внутритехникумовский учет техникума обучающихся, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя, наркотических и токсичных веществ, не посещающих или/и систематически пропускающих занятия теоретического и практического обучения по неуважительным причинам;

2. Организационно-профилактическая деятельность заключалась в организации и проведении индивидуальных бесед с обучающимися, совершившими правонарушения и антиобщественные действия; организации встреч с сотрудниками ПДН; врачами-специалистами; работой с классными руководителями, мастерами производственного обучения, преподавателями по социально-педагогическому сопровождению обучающихся;

В течение 2022 года проведены беседы по темам: «Советы обучающимся по планированию дня в условиях самоизоляции и дистанционного обучения», «Профилактика правонарушений среди обучающихся во взаимодействии с родителями», «Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков» и др.

Разработаны рекомендации «Эмоционально-психологическое состояние подростков. Их потребности, заботы и тревоги», «Опасности, подстерегающие современную молодежь», «Компьютерные игры – уход от реальности», «Терроризм в нашей жизни», «Скажите наркотикам – нет», «Здоровье и долголетие», «Взаимоотношения с полицией», «Косвенные признаки употребления наркотиков и наркотической зависимости».

Психологическое сопровождение включает работу с обучающимися, преподавателями, администрацией и родителями. Основными направлениями деятельности социального педагога и психолога является консультативная, просветительская, экспертная и организационно-методическая помощь. В рамках этой работы осуществляются следующие мероприятия:

- диагностика особенностей личности студентов первого курса с целью выявления индивидуально-личностных особенностей для составления рекомендаций преподавателям с целью реализации индивидуального подхода;

- диагностика студентов всех групп на выявление отношения к употреблению ПАВ с целью выявления студентов склонных к употреблению ПАВ и оказания им психолого-педагогической помощи (социально-психологическое тестирование).

- диагностика профессиональной направленности студентов первых курсов.

Кроме того, организована индивидуальная работа психолога с обучающимися, нуждающимися в психологической помощи и поддержке.

1.7. Оценка востребованности выпускников

Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю специальности. Задача техникума – максимально содействовать трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнёрами, что гарантирует уверенное будущее выпускников.

Решение проблемы трудоустройства выпускников ОБПОУ «КТС» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

Решение о трудоустройстве выпускников возложено на Центр содействия трудоустройству выпускников техникума, основными направлениями деятельности которого являются:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;

- оказание консультативной помощи;

- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым ЦТВ.

Центром регулярно (1 раз в месяц) проводится мониторинг трудоустройства о выпускников.

В настоящее время заключены договоры со следующими социальными партнерами на подготовку специалистов: ПАО Ростелеком, ООО Курсктелеком, ООО СМУ Телеком, рекламное агентство «Лоцман», ООО Проектный институт «Курскпромбезопасность», Курский филиал ФГУП «Почта России», ООО

«Технология +», ООО «Навигатор», «IT-партнер», ПАО МТС, АО «ЭРТелеком Холдинг» и др.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума являются результаты мониторинга востребованности выпускников.

Таблица 11. Уровень востребованности выпускников техникума

Наименование укрупненных групп специальностей	Распределение выпускников по каналам занятости										Итого	
	Намерены продолжить обучение		Подлежат призыву в армию		Трудоустроены		Не определились с трудоустройством		Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком			
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	1	2	18	0	26	13	3	1	1	2	49	17
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	21	14	36	29	24	41	1	9	0	1	82	94
15.00.00 Машиностроение	1	2	7	6	4	2	1	3	1	0	13	13
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	1	2	4	6	11	2	1	3	1	0	18	20
Итого:	24	19	65	36	65	71	6	15	2	3	114	144

Вывод: уровень занятости и трудоустройства выпускников свидетельствует о востребованности их на рынке труда.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Анализ кадрового обеспечения по блокам предметов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, учебных планов, реализуемых специальностей, позволяет сделать выводы о том, что обеспеченность кадрами профессиональной подготовки составляет 100%. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Общая численность педагогических работников составляет 57 человек.

Распределение персонала по стажу работы:

- До 3 лет – 15 человек;
- От 3 до 5 лет – 11 человек;
- От 5 до 10 лет – 14 человек;
- От 10 до 15 лет – 6 человек;
- От 15 до 20 лет – 5 человек;
- Более 20 лет – 11 человек.

Средний возраст педагогический работников – 34 года.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составляет 37 человек, из них: высшая квалификационная категория – 12 человек, первая квалификационная категория – 25.

В 2022 году аттестацию на установление первой и высшей квалификационной категории прошли 6 человек: 4 человека аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 человека – на высшую.

Таблица 12. Прохождение аттестации на установление первой и высшей квалификационной категории

№ п/п	ФИО	Должность	Примечание
Высшая квалификационная категория			
1.	Нескородова Ирина Андреевна	преподаватель	
2.	Грунёва Анна Александровна	преподаватель	Квалификационная категория установлена впервые
Первая квалификационная категория			
1.	Леонидова Анна Анатольевна	Преподаватель	Квалификационная категория установлена впервые
2.	Путилин Александр Васильевич	Мастер производственного обучения	
3.	Воротынцев Сергей Владимирович	Мастер производственного обучения	
4.	Лыткина Светлана Викторовна	Преподаватель	Квалификационная категория установлена впервые

В педагогическом коллективе работают 9 человек, чья деятельность отмечена ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, из них 4 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник НПО РФ», 4 человека награждены нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», 1 человек имеет почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ».

Данные о педагогических работниках приведены на официальном сайте техникума по адресу: <https://техникумсвязи.рф/sveden/employees/>

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом.

Совершенствование педагогических компетенций в ОБПОУ «КТС» осуществляется через систему повышения квалификации педагогов и работников

техникума и включает различные формы развития профессиональных компетенций:

- освоение дополнительных профессиональных программ: программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации, реализуемых учреждениями дополнительного профессионального образования, в том числе на базе ОГБОУ ДПО КИРО (очно-заочное обучение);
- участие в семинарах, научно-практических конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, в работе областных научно-методических объединений преподавателей, региональных профильных учебно-методических объединений;
- приобретение необходимых психолого-педагогических, методических знаний и умений в процессе самообразования;
- аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.

Численность педагогических работников ОБПОУ «КТС», прошедших повышение квалификации в 2022 году по дополнительным профессиональным программам – 27 человек, из них прошли профессиональную переподготовку – 2 человека, повышение квалификации – 27.

Кроме того, в 2022 году преподаватели и мастера производственного обучения прошли обучение по приоритетной группе компетенций, предусмотренных ГРАНТ - ом 2022, в связи с открытием новых мастерских.

Таблица 13. Повышение квалификации в Академии «WorldSkills Russia»

№ п/п	ФИО, должность	Наименование компетенции	Подтверждающий документ
1.	Котова Наталья Анатольевна	Реклама	Свидетельство № 0000011637
2.	Мурашёв Роман Константинович	Электромонтаж	Свидетельство № 0000024598
3.	Мурашёва Ирина Сергеевна	Электромонтаж	Свидетельство № 0000024533
4.	Кудюров Евгений Михайлович	Структурированные кабельные системы	Свидетельство № 0000013526

5.	Стебеняева Яна Константиновна	Агент страховой	Свидетельство № 0000108854
6.	Ларионова Ольга Ивановна	Агент страховой	Свидетельство № 0000108804
7.	Сазонова Наталья Алексеевна	Бухгалтерский учёт	Свидетельство № 0000085557
8.	Леонидова Анна Анатольевна	Агент страховой	Свидетельство № 0000108565
9.	Хажеева Ольга Ивановна	Агент страховой	Свидетельство № 0000108336

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации по следующим программам:

- «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» – 4 человека;
- «Проектирование цифрового урока» – 2 человека;
- «Топ-5 конструкторов для создания интерактивных рабочих листов. Формирующее оценивание»;
- «Системные изменения в преподавании общеобразовательных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО» – 5 человек;
- «Динамические процессы в современном русском языке» – 2 человека;
- «Современные подходы к организации воспитательной работы в профессиональной образовательной организации»;
- «Квалификационные требования к мастеру производственного обучения в профессиональной образовательной организации»;
- «Профориентационная работа в профессиональной образовательной организации»;
- «Доступная среда в профессиональной образовательной организации»;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- «Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания»;
- «Разработка мультимедийных приложений» – 8 человек;

- «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»;
- Инженерный профиль «Информационные системы и безопасность»;
- «Организация и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования»;
- «Практика и методика реализации образовательных программ и аттестации обучающихся с учётом стандартов WorldSkills Russia»;
- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- «Специфика педагогической деятельности в условиях реализации инклюзивного образования в ПОО»;
- «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и ЦОР (продвинутый уровень)» - 2 человека;
- «Реализация различных моделей наставничества в профессиональной образовательной организации»;
- «Воспитательная деятельность в учреждениях СПО»;
- «Цифровые технологии в образовании»;
- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования».

Преподаватель профессиональных дисциплин Мурашёв Роман Константинович в 2022 году прошёл курсы «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» технического профиля «Электромонтаж» в рамках проекта 5000 мастеров. Рыжков Владислав Викторович также в рамках проекта 5000 мастеров прошел обучение «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» инженерного профиля «Информационные системы и безопасность».

В областном конкурсе «Мастер года – 2022» уверенное 2 место завоевал преподаватель профессиональных дисциплин Кудюров Евгений Михайлович.

В областном конкурсе «Ярмарка педагогических достижений – 2022» II место в номинации «Методическое мастерство педагога» заняла преподаватель профессиональных дисциплин Мурашева Ирина Сергеевна.

В областном конкурсе «Портфолио классного руководителя – 2022» победу одержала преподаватель профессиональных дисциплин Сазонова Наталья Алексеевна.

Научно-исследовательская работа преподавателей находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических советах, заседаниях методических комиссий, публикациях статей в специальных журналах, сборниках научных трудов. Педагоги являются научными руководителями студентов, принимающих участие в региональных и областных конференциях, конкурсах и форумах.

В ежегодных индивидуальных планах учебно-методической работы и самообразования преподавателей техникума отражены такие формы, как проведение открытых уроков, внеурочных учебных и воспитательных мероприятий, взаимопосещение занятий с целью обмена опытом, проведение мастер-классов, информация об изучении и внедрении в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий, а также участие в «Школе молодого педагога», «Школе передового мастерства» и педагогических чтениях.

Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности ОБПОУ «КТС» и реализуемых образовательных программ соответствует критериям показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям ФГОС СПО. Вместе с тем, следует обратить внимание на рост доли участия преподавателей в областных конкурсах, научно-практических конференциях.

Базовое образование преподавателей позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов. Особое значение в техникуме приобрела инновационная деятельность, направленная на внедрение новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения. Педагогический коллектив находится в постоянном режиме поиска. Демонстрация использования технологий и обмен опытом происходит в рамках курсов повышения квалификации, педагогических научно-практических конференций различного уровня, а также обобщения и распространения педагогического опыта.

1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа Техникума строится в соответствии с нормативно-правовыми документами и направлена на практико-ориентированное образование. Это подготовка квалифицированного рабочего и служащего, специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, специальностью, способного к эффективной работе по профессии и специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям формировались с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебных предметов, учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля. У каждого преподавателя разработаны УМК в электронном виде по предметам, МДК, дисциплинам и модулям.

Программы учебных предметов, дисциплин, МДК и профессиональных модулей полностью разработаны и корректировались с целью обновления содержания.

Разрабатывались перечни учебной и дополнительной литературы. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывалась по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Материалы для контроля профессиональных модулей разрабатывались для реализуемых профессий и специальностей, предварительно были согласованы с работодателями. Материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации также включают задания, направленные на отработку ПК и ОК.

Разработаны и использовались образцы отчётной документации по практикам, согласованы перечни учебно-производственных работ по практике.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК педагогическими работниками колледжа, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, с использованием современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получить навыки по его использованию на практике. УМК создавались педагогическими работниками на основании образовательных программ по профессиям и специальностям и состоят из пяти обязательных компонентов: нормативный, дидактический, практическая подготовка, организация самостоятельной работы, КОС (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций).

УМК является эффективным средством повышения качества учебного процесса, а его использование для преподавателей и обучающихся – простым и доступным. Все материалы педагогических работников рассматривались на заседаниях методических комиссий, согласовывались с заместителем директора по направлению деятельности.

Все педагоги пополняли и совершенствовали методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы (включая дистанционное выполнение работ), контрольно-оценочные средства для контроля знаний и аттестации обучающихся.

Оказание организационно - методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе научно - исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методиста, председателей МК.

Основными формами методического взаимодействия с начинающими преподавателями являются:

- круглый стол с участием начинающих преподавателей, председателями МК, на котором определяются перспективы работы «Школы молодого педагога» в текущем учебном году;
- посещение занятий начинающих преподавателей председателями МК, методистом с целью оказания помощи в овладении методикой преподавания;
- подготовка и распространение памяток - рекомендаций: как подготовить современный урок; план и конспект занятия; виды и типы уроков; как анализировать урок;
- проведение собеседований по методике проектирования уроков;
- консультирование по вопросам ведения журналов учебных занятий, составлению календарно - тематического планирования.

В основном начинающим преподавателям оказывается помощь в соответствии с их запросами или по итогам посещенных занятий. Начинающие преподаватели в техникуме дают открытые уроки, посещают уроки коллег, приобретают опыт самоанализа и анализа уроков, приобретают дальнейшую мотивацию самообразования, выражают своё педагогическое кредо, имеют возможности показать свой творческий потенциал. Повышение профессиональной эрудиции начинающих преподавателей, уверенности в себе, творческий подход к обучению – всё это свидетельствует об эффективности методической работы.

Вывод: качество учебно-методического обеспечения по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Важной составляющей учебно-методического обеспечения образовательного процесса является наличие библиотеки. Библиотека ОБПОУ «КТС» имеет статус «учебная», а это значит, что она призвана оказывать всестороннюю помощь студентам в процессе обучения.

В структуре библиотеки выделен абонемент, читальный зал периодики, справочных изданий и малокомплектных книг.

Библиотека проводит культурно-воспитательную и просветительную работу: оказывает помощь классным руководителям в подборе материала для подготовки и проведения воспитательных мероприятий. Оформляет витрины новинок литературы, выставки, просмотры, готовит сообщения о вновь поступившей литературе. Вывешивает информационные бюллетени, занимается оформлением заказов на необходимую литературу по каталогам, работает над созданием электронной базы библиотеки.

В 2022 учебном году реализовывался проект «Чтение литературы как элемент проектирования воспитательного процесса». Основные задачи которого заключались в:

- формировании библиотечного фонда печатными и электронными учебными изданиями
- полном и оперативном библиотечном и информационно-библиографическом обслуживании студентов, преподавателей, сотрудников, установленном в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями пользователей
- формировании библиотечно-информационной культуры, обучения пользователей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой;
- совершенствовании работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- воспитании чувства патриотизма, формирование нравственной и духовной культуры;
- формировании и развитии потребностей обращения к книгам, в поисках ответов на возникающие вопросы;
- воспитании у подрастающего поколения культуры чтения, уважения к русской литературе, культуре и традициям;
- воспитании уважения и любви к своей родине;
- развитие новых эффективных форм работы по приобщению к чтению.
- формирование интереса студентов через книгу к истории родного края.

Запись студентов техникума в библиотеку производится по списочному составу группы в индивидуальном порядке, педагогических и иных работников – по паспорту. Документом, подтверждающим право пользования библиотекой, является читательский формуляр. Доступ к ресурсам электронной библиотеки, которые содержат издания профессионального цикла изучения профильных

дисциплин, имеют только студенты и преподаватели техникума. В 2022 году зарегистрировано 378 читателя из числа студентов и 43 преподавателя,

Студенты и преподаватели имеют возможность работать в сети Интернет в библиотеке в свободное от учебных занятий время.

Библиотека техникума как структурная единица и элемент проектирования воспитательного процесса в рамках межведомственного взаимодействия сотрудничает с Курской областной универсальной научной библиотекой им. Н.Н. Асеева, Курским литературным музеем, Городским центром социальных программ «Спектр», Городской библиотекой №4 им. Е. Полянского.

Давыдовой Е.А., заведующей библиотекой, были организованы и проведены мероприятия: «Познавай, думай, действуй!» – ролевая игра, «Болью и счастьем пронзённая жизнь» – литературная гостиная, посвящённая 130-ию М.И. Цветаевой, «Дата в истории города» – краеведческий урок (ко дню освобождения г. Курска), «Солдат войны не выбирает» – патриотический час, посвящённый выводу советских войск из Афганистана, «Они писали правду о войне» – обзор литературы о войне, встреча с интересным человеком – курской поэтессой Коломиец Л.А., поэтический час «Мне снились курские ракиты и древний город на горе», посвящённый 90-ию курского поэта Е.И. Полянского.

Была оформлена выставка-предупреждение «Это не должно случиться с тобой» (профилактика наркомании, алкоголизма, курения). В рамках декады русского языка проведена лингвистическая игра «Люби и знай родной язык».

Библиотека оснащена компьютером. Имеется выход в Интернет.

Обращаемость книжного фонда - 1,2 (без учета выдачи методичек для заочной формы обучения).

Средняя посещаемость библиотеки студентами в день – 18 человек.

Среднегодовая читаемость (общая) - 31 экземпляр на каждого читателя библиотеки.

Общее количество учебно-методической и периодической литературы, находящейся в библиотеке техникума – 28299 экземпляров, в том числе:

– Учебная	16990 экз.
– Художественная	7278 экз.
– Учебно-методическая	4031 экз.

Приобретение учебной литературы происходит посредством заключения договоров:

- с учебно-методическим центром СПО в г. Москве;
- с сетью книжных магазинов «ЦБК БИБКОМ, КУРСККНИГА». -

Издательство: «Академия», «Дашков и К», Ростов н/Д «ФЕНИКС», «ИНФРА-М».

С 2022 года имеется доступ к электронно-библиотечной системе Юрайт. Юрайт – это образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам. На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для высшего и среднего профессионального

образования. На платформе представлены более 4 360 курсов и 10 619 учебников по 49 506 дисциплинам.

Результаты самообследования о наличии учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной, представляются в таблицах.

Таблица 14 - Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т.ч. в общежитии, м ²	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд					Объем средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю техникума		Новые поступления за 5 лет		
			Отечественные	Иностранные	Количество экз.	Количество наименований	
96	25	28299	-	-	421	108	29455

Таблица 15. Состояние учебно-информационного фонда за пять лет

Учебная литература			Учебно-методические разработки за 3 года		Программно-информационные источники (абс.)	Наличие систем сбора учебной информации на магнитных носителях (абс.)
Абс.	С грифом %	На одного обучающегося общего контингента	Количество экземпляров	Количество наименований		
16990	16990	0,5%	-	-	Юрайт	-

Вывод: библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Проблемным является обеспечение образовательного процесса учебной литературой последних лет издания в полном объеме. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам

1.11. Оценка качества материально-технической базы

Учебно-материальная база техникума является основой для качественной подготовки квалифицированных кадров, способных работать на высокотехнологичном оборудовании. Занятия проводятся в учебных корпусах, расположенных по адресам: ул. С. Перовской, д. 16 и ул. Красной Армии, д. 23, ул. Дзержинского, 90А.

В учебных корпусах расположены:

- учебные кабинеты – 18;
- лаборатории и мастерские – 17;
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- столовая – 1;
- актовый зал – 1.

В учебном процессе используются различные виды вычислительной техники:

- МФУ (Многофункциональные устройства) – 13;
- Сканеры – 4;
- Проекторы – 22;
- Серверы – 7
- Интерактивные панели – 2;
- Интерактивные доски – 7;
- Персональные компьютеры и ноутбуки (нетбуки) – 270;
- Принтеры цветные и черно-белые – 15.

Все кабинеты техникума оснащены выходом в Интернет:

- Фактическая скорость (Кб/с) – 114000;
- Наименование провайдера – Ростелком;
- Тип подключения – волоконно -оптический.

В 2022 году в учебный процесс были введены мастерские, оборудованные за счет средств гранта:

- Мастерская «Информационные кабельные сети»;
- Мастерская «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».

Стоимость оснащения мастерских, современным оборудованием составила – 5 510 008 рублей.

В 2022 году было приобретено оборудование для организации трех компьютерных классов на общую сумму 1 234 000 рублей.

Наличие компьютерных классов и локальной сети позволяет решать задачи внедрения информационных технологий. Техникум имеет достаточный уровень компьютеризации учебного процесса, обеспечивая каждому студенту возможность доступа к современным информационным базам. Эта возможность реализуется через использование современных программных продуктов.

В техникуме функционируют две информационные системы:

- <https://urait.ru/>;

– <http://kts-moodle.ru/>.

Задача информационных систем – обеспечение доступности образовательного контента.

Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами, лабораториями, мастерскими, которые осуществляют контроль за состоянием оборудования и обеспечивают его эффективное использование. Оснащение кабинетов и лабораторий в целом соответствует требованиям учебных программ.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Вывод: материально-техническая оснащённость образовательного процесса по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) техникума включает в себя следующие структурные подразделения: совет по качеству, педагогический совет, методические комиссии.

В 2022 году разработана Модель ВСОКО, действующая в ОБПОУ «КТС», Положение о системе внутренней оценке качества образования (с изменениями и дополнениями), Программа развития техникума на 2023-2025 гг.,

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) техникума представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Цели ВСОКО:

- непрерывное отслеживание и оценка динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы образования техникума);

- обеспечение органов управления техникума достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов техникума для решения следующих задач:

1) формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;

2) своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

3) осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне техникума;

4) оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;

5) обеспечение информационной открытости деятельности техникума для всех заинтересованных сторон;

6) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

7) предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса техникума;

8) прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры мониторинга, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах классных руководителей.

Измерение квалификации выпускников осуществляется при защите выпускной квалификационной работы.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в контрольно-измерительных материалах.

По итогам анализа полученных данных в рамках ВСОКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения (2 раза в год), органов управления образованием.

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители.

С целью обеспечения условий для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг (студентов, их родителей (законных представителей несовершеннолетних студентов), работодателей, общества) в качественном и доступном профессиональном образовании в техникуме

осуществляется работа по дальнейшему внедрению системы менеджмента качества.

Результаты ВСОКО – основа отчета о самообследовании, подходы к которому регламентированы приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года №462. Результаты процедур ВСОКО, опосредуемые в отчете о самообследовании, размещаются на сайте Техникума <http://техникумсвязи.рф>, а результаты самообследования являются материалами к внутреннему управлению качеством.

Вывод: таким образом, внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

1.13. Финансово-экономическая деятельность

ОБПОУ «КТС» оказывает образовательные услуги по получению среднего профессионального образования.

ОБПОУ «КТС» на основании устава имеет право получения и использования средств от приносящей доход деятельности, от оказания дополнительных платных услуг:

- образовательные услуги
- аренда помещений
- квартплата за проживание в общежитии
- от прочих безвозмездных поступлений
- благотворительные взносы от юридических и физических лиц
- прочие услуги.

Результаты деятельности учреждения:

В 2022 г. получены субсидии на выполнение государственного задания в сумме 55 863 697,00 руб. Исполнение плана 100%. План поступлений по приносящей доход деятельности составил 11 251 361,23 руб.

Средняя численность сотрудников за 2022 г 101 чел., в том числе педагогические работники 57 чел.

Средняя заработная плата сотрудников за 2022 г. составила 27,8 тысяч рублей, в том числе педагогическим работникам 39,5 тысяч рублей.

Стоимость недвижимого имущества на начало года составила 21 143 052,10 руб. Стоимость особо ценного движимого имущества составила 18 429 316,00 руб.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что потенциал техникума по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Система управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям, собственная нормативная и организационно распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу, в техникуме создана эффективная система управления качеством образования.

Структура подготовки обучающихся и выпускников соответствует имеющейся лицензии, показателям деятельности образовательной организации среднего профессионального образования и отражает кадровую потребность региона.

Основные профессиональные образовательные программы, сопровождающая образовательный процесс учебно-методическая документация, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС СПО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки обучающихся и выпускников по результатам проведенного самообследования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО.

Материально-техническое обеспечение в техникуме позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и соответствует критериям показателей образовательных организаций СПО.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности профессиональной образовательной
организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	115 человек
1.1.1.	По очной форме обучения	115 человек
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3.	По заочной форме обучения	0 человека
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	831 человек
1.2.1.	По очной форме обучения	799 человек
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3.	По заочной форме обучения	32 человека
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	127 человек/ 79,3%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человека/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	465 человек 49%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57 человек /65,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/93%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человека 42,5%
1.11.1.	Высшая	12 человек 21%
1.11.2.	Первая	25 человек 43,8%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работни-	44 чело-
	ков, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	ека /28,3%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 человек/11,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91195,4 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1788,1 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	220,6 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,7 кв.м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, к общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	72 человека /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	22 человек/ 2,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	22 человека
4.5.1	по очной форме обучения	22 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	5 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека /3,5%